

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Publiczne prawo gospodarcze
Nazwa w języku angielskim:	Public economic law	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	drugi	
Semestr:	4	
Liczba punktów ECTS:	6	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Przemysław Czernicki
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Wojciech Gonet, prof. Uczelni dr Przemysław Czernicki
Założenia i cele przedmiotu:		1. Nabycie wiedzy z zakresu stosunków pomiędzy państwem a przedsiębiorcami koncentrując się na nadzorze, regulacjach i ochronie interesu publicznego w gospodarce. 2. Opanowanie umiejętności w zakresie analizowania aktów prawnych dotyczących podejmowanie i wykonywanie działalności gospodarczej oraz uczestnictwa państwa (w tym samorządu terytorialnego) w gospodarce. 3. Nabycie gotowości do przygotowywania projektów uwzględniających zmiany otoczenia zewnętrznego o charakterze prawnym, społecznym i gospodarczym mającym wpływ na funkcjonowanie państwa w reglamentowaniu obrotu gospodarczego.
Symbol efektu	Efekt uczenia się	
	WIEDZA	
		Symbol efektu kierunkowego

	Student zna i rozumie:	
W_01	przydatną terminologię z zakresu nauk o polityce i administracji oraz prawa, a także nauk o ekonomii	K_W02
W_02	podstawowe pojęcia dotyczące reglamentacji państwa w gospodarce	K_W04, K_W13
W_03	istotę, cechy i specyfikę stosunków istniejących pomiędzy państwem a przedsiębiorcami	K_W03
W_04	reguły dotyczące podejmowania i wykonywanie działalności gospodarczej oraz uczestnictwa państwa (w tym samorządu terytorialnego) w gospodarce	K_W07
W_05	warunki konkurencji podmiotów gospodarczych na rynku	K_W16
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	analizować akty prawne dotyczące funkcjonowania administracji publicznej w gospodarce	K_U01, U_K02
U_02	wykorzystać wiedzę dotyczącą stosunków istniejących pomiędzy państwem a przedsiębiorcami do analizy zjawisk zachodzących w administracji publicznej.	K_U03
U_03	zastosować przepisy regulujące podstawy relacji pomiędzy państwem a przedsiębiorcami do analizy wybranego stanu faktycznego.	K_U04
U_04	przygotować problemową pracę pisemną dotyczącą funkcjonowania polskich przedsiębiorców w warunkach istnienia państwowej reglamentacji w gospodarce	K_U11
U_05	podejmować działania dotyczące współdziałania w grupie.	K_U14
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	przygotowania projektów dotyczących uwarunkowań prawnych, społecznych i ekonomicznych związanych z funkcjonowaniem państwowej reglamentacji gospodarczej	K_K03
K_02	myślenia i działania adekwatnie do zmian zachodzących w otoczeniu prawnym i instytucjonalnym, które implikują zmiany w zakresie relacji pomiędzy państwem a przedsiębiorcami	K_K04
Forma i typy zajęć:		wykład i ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu administracji publicznej oraz prawa administracyjnego.		
Treści modułu kształcenia:		
1. Zagadnienia ogólne publicznego prawa gospodarczego oraz przyczyn ingerencji państwa w gospodarce. 2. Wyjaśnienie różnicy pomiędzy publicznym a prywatnym prawem gospodarczym. 3. Wskazanie uwarunkowań funkcjonowania administracji publicznej w gospodarce.		

4. Wskazanie źródeł publicznego prawa gospodarczego
5. Przybliżenie konstytucyjnych podstaw publicznego prawa gospodarczego oraz konstrukcji społecznej gospodarki rynkowej.
6.Charakterystyka publicznoprawnej reglamentacji działalności gospodarczej
7.Omówienie zasad prawa gospodarczego publicznego oraz ich wpływu na relacje pomiędzy państwem a przedsiębiorcami.
8. Charakterystyka Prawa przedsiębiorców oraz załatwianie spraw z zakresu działalności gospodarczej przez administrację publiczną.
9. Omówienie reguł dotyczących kontroli przedsiębiorców przez państwo.
10. Charakterystyka publicznej działalności gospodarczej, gospodarki komunalnej oraz zarządu mieniem publicznym w celach gospodarczych.
11. Omówienie reguł dotyczących funkcjonowania publicznoprawnej ochrony konkurencji i zadań administracji publicznej w zakresie ochrony konkurencji.
12. Przedstawienie zagadnień z zakresu prawa rynku wewnętrznego Unii europejskiej oraz współpracy administracyjnej w związku z sytuacją przedsiębiorcy na rynku wewnętrznym.
13. Charakterystyka zagadnień dotyczących funkcjonowania administracji publicznej w wybranych sektorach gospodarki.
14. Omówienie reguł dotyczących udzielania zamówień publicznych.
15. Scharakteryzowanie form partnerstwa publiczno-prywatnego.
16. Przybliżenie kwestii dotyczących ochrony interesu publicznego przez państwo w gospodarce.

Literatura podstawowa:

1. H. Gronkiewicz-Waltz, M. Wierzbowski (red.), Prawo gospodarcze: aspekty publicznoprawne, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
2. A. Powałowski (red.), Publiczne prawo gospodarcze, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020.
3.J. Olszewski (red.), Prawo gospodarcze. Kompendium, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2019.

Literatura dodatkowa:

1. A.Powałowski (red.), Leksykon prawa gospodarczego publicznego. 100 podstawowych pojęć, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2019.
2.A.Behan, M. Biliński, T.Długosz (red.), Publiczne prawo gospodarcze, Wolters Kluwer, Warszawa 2023.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:
--

Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia audytoryjne -zespołowe lub indywidualne rozwiązywanie zadań problemowych (kazusy, dyskusja)
--

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01; W_02, W_03; W_04	egzamin pisemny w formie testu;

U_01; U_02; U_03; U_04; U_05	kolokwium obejmujące zagadnienia problemowe; rozwiązywanie kazusów, eseju
K_01; K_02	obserwacja aktywności studenta podczas dyskusji problemowej i jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i zbiorowych;

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: egzamin pisemny w formie testu.

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny na podstawie uzyskania minimum oceny dostatecznej za przygotowanie i prezentację projektu indywidualnego, aktywności studenta na zajęciach oraz współdziałania w grupie w związku z opracowaniem zagadnienia problemowego(kazusy).

Kryteria oceny projektu zaliczeniowego:

- 1) struktura projektu -maksymalnie 3 punkty
- 2) poprawność merytoryczna – maksymalnie 6 punktów
- 3) oryginalność projektu – maksymalnie 3 punkty
- 4) sposób prezentacji projektu – maksymalnie 4 punkty

Ocena projektu:

15 -16 pkt - ocena bardzo dobra

14 pkt - ocena dobra plus

13 – 12 – ocena dobra

11 – 10 – ocena dostateczna plus

9 – 8 – ocena dostateczna

Poniżej 8 pkt – ocena niedostateczna

Ocena z egzaminu pisemnego przeprowadzanego w formie testu:

91 – 100% - bardzo dobry

81 - 90 % - dobry plus

71 – 80 % - dobry

61 – 70 % - dostateczny plus

51 – 60 % - dostateczny

50 – 0 % - niedostateczny

Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią(wpisywaną do systemu USOS Web)uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
wykłady	30 godzin
Ćwiczenia	15 godzin
konsultacje	31 godzin
studiowanie wskazanej literatury przedmiotu	34 godzin
przygotowanie do egzaminu	40 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	6

Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	15 godzin
Ćwiczenia	10 godzin
konsultacje	26 godzin
studiowanie wskazanej literatury przedmiotu	50 godzin
przygotowanie do egzaminu	50 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Finanse i prawo finansowe
Nazwa w języku angielskim:	Finance and finance law	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	Drugi	
Semestr:	4	
Liczba punktów ECTS:	5	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Monika Stachowiak-Kudła
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Monika Stachowiak-Kudła dr hab. Wojciech Gonet, prof. Uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Przedmiot opiera się na założeniu, że praca w instytucjach rządowych i samorządowych oraz praca naukowa w dyscyplinie nauki o polityce i administracji wymaga poszerzonej i pogłębionej wiedzy z zakresu finansów i prawa finansowego. Przedmiot ma na celu dostarczenie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w tym zakresie, w szczególności wykazanie różnic występujących między finansami prywatnymi a publicznymi w zakresie ich gromadzenia i przeznaczenia; poznanie funkcji finansów publicznych i ich roli w życiu społeczno-gospodarczym, istoty budżetu i gospodarki budżetowej, przedstawienie roli i znaczenia najważniejszych instytucji finansowych, podstaw prawnych ich działalności w stabilizacji systemu finansowego.
Symbol efektu	Efekt uczenia się	
	WIEDZA	
	Symbol efektu kierunkowego	

	Student zna i rozumie:	
W_01	Student zna zaawansowaną terminologię z zakresu nauk o polityce i administracji oraz prawa, a także socjologii i ekonomii.	K_W01
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę o strukturach i instytucjach państwa, strukturach i instytucjach prawa oraz o relacjach zachodzących między nimi.	K_W04
W_03	Student ma zaawansowaną wiedzę o strukturach i więziach ekonomicznych.	K_W06
W_04	Student ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o więziach społecznych, administracyjnoprawnych, cywilistycznych i karnoprawnych.	K_W10
W_05	Student ma elementarną wiedzę o normach, regułach i zasadach organizacji i kierowania instytucjami społecznymi (administracyjnymi i gospodarczymi).	K_W14
W_06	Student ma podstawową wiedzę o uwarunkowaniach organizacyjnych i prawnych aktywności gospodarczej ludzi i organizacji.	K_W20
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi prawidłowo czytać akt prawny i umiejscawiać go w systemie źródeł prawa.	K_U02
U_02	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych zjawisk w administracji publicznej i instytucjach prawnych.	K_U03
U_03	Student potrafi prawidłowo zastosować akt prawny do analizy konkretnego zjawiska lub procesu społecznego.	K_U04
U_04	Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim dotyczących szczegółowych zagadnień administracji, prawa, socjologii i ekonomii.	K_U11
U_05	Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz współpracować w ramach prac zespołowych w tym również o charakterze interdyscyplinarnym.	K_U14
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu różnych projektów społecznych, gospodarczych i obywatelskich, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.	K_K03
K_02	Student docenia znaczenie nauki o administracji i prawa dla kształtowania więzi społecznych, ma świadomość zmian społecznych i konieczności pogłębiania wiedzy administracyjnej i prawnej dla analizy tych procesów.	K_K04
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Podstawowa wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego i administracyjnego oraz administracji publicznej.		

Treści modułu kształcenia:

Źródła prawa finansowego. Konstytucyjne podstawy prawa finansowego. Przedstawienie wielości regulacji ustawowych dotyczących prawa finansowego oraz omówienie przepisów Konstytucji RP w zakresie prawa finansowego.

Zagadnienia ogólne prawa finansowego. Wyjaśnienie różnicy pomiędzy finansami prywatnymi a publicznymi, przedstawienie zakresu i funkcji finansów publicznych, omówienie podstawowych zasad prawa finansowego.

Strumień środków publicznych: dochody, wydatki, przychody i rozchody. Omówienie zasad podziału dochodów pomiędzy Skarbem Państwa a pozostałymi jednostkami sektora finansów publicznych. Omówienie transferów środków finansowych pomiędzy jednostkami sektora finansów publicznych.

Formy prawno-organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych. Przedstawienie zasad finansowego funkcjonowania instytucji gospodarki budżetowej, funduszy celowych, agencji wykonawczych, samorządowego zakładu budżetowego.

Budżet. Równowaga budżetowa. Procedura planowania, uchwalania, wykonania, kontroli budżetu państwa i jednostki samorządu terytorialnego. Omówienie procedury planowania, tworzenia, wykonania i sprawozdawczości budżetowej. Zwrócenie uwagi na różnice dotyczące budżetu państwa i jednostki samorządu terytorialnego.

Deficyty i dług publiczny. Problematyka łącznego zadłużenia sektora publicznego. Wyjaśnienie różnicy pomiędzy deficytem a długiem publicznym. Wyjaśnienie limitów zadłużenia, dozwolonych instrumentów finansowych, z jakich może korzystać Skarb Państwa przy zadłużaniu się. Uświadomienie konsekwencji nadmiernego zadłużania się Skarbu Państwa

Dochody jednostek samorządu terytorialnego. Przedstawienie dochodów gmin, powiatów, województw samorządowych. Wyjaśnienie pojęć dochody własne, dotacja celowa i subwencja ogólna.

Wydatki jednostek samorządu terytorialnego. Zwrócenie uwagi na ścisły związek wydatków jednostek samorządu terytorialnego z zadaniami, jakie wykonują jednostki samorządu terytorialnego.

Dyscyplina finansów publicznych, jej naruszenie i sankcje za złamanie dyscypliny finansów publicznych. Omówienie deliktów naruszenia dyscypliny finansów publicznych, kar za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Przedstawienie postępowania za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.

Prawe instrumenty kontroli i nadzoru w sektorze finansów publicznych. Kompetencje Najwyższej Izby Kontroli, Regionalnej Izby Obrachunkowej i wojewody. Przedstawienie kompetencji różnych organów publicznych z zakresu kontroli gromadzenia dochodów i wydatkowania środków publicznych przez jednostki sektora finansów publicznych.

Prawo podatkowe ogólne. Omówienie podstawowych pojęć z ogólnego prawa podatkowego.

Prawo podatkowe szczegółowe. Przedstawienie szczegółowego prawa podatkowego, w szczególności omówienie poszczególnych podatków dochodowych, obrotowych, przychodowych i majątkowych.

Teoria optymalnego opodatkowania. Przedstawienie współczesnych teorii w zakresie optymalnego opodatkowania.

Literatura podstawowa:

Akty prawne wskazane przez prowadzącą wykład i komentarze do tych aktów, w szczególności G. Michalczyk, M. Kukło, E. Lotko, A. Ostrowska, S. Presnarowicz, J. M. Salachna, M. Tyniewicki, P. Woltanowski, U. Zawadzka-Pąk, *Finanse publiczne. Komentarz*, Wolters Kluwer Polska sp. z o.o. 2024.

M. Bitner, E. Chojna-Duch, J. Chowaniec, M. Grzybowski, P. Karwat, P. Karwat, E. Kornberger-Sokołowska, M. Lachowicz, H. Litwińczuk, W. Modzelewski, K. Radzikowski, M. Ślifirczyk, M. Supera-Markowska, K. Tetlak, M. Waluga, Prawo finansowe. Prawo finansów publicznych. Prawo podatkowe. Prawo bankowe, Warszawa najnowsze wydanie.

W. Wójtowicz, P. Smoleń, A. Gorgol, B. Kucia-Guściora, P. Pomorski, M. Burzec, M. Münnich, M. Duda-Hyz, Prawo podatkowe, Warszawa najnowsze wydanie.

Aktualne artykuły z czasopism: „Finanse i Prawo Finansowe”, „Finanse Komunalne” oraz „Kwartalnik Prawa Podatkowego”.

Literatura dodatkowa:

A. Gorgol, A. Kuś, P. Smoleń, M. Tyrakowski, K. Wojewoda-Buraczyńska, W. J. Wójtowicz, Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Warszawa 2020.

M. Frysztak, A. Mikos-Sitek, R. Oktaba, A. Partyka-Popieła, P. Zapadka, Finanse publiczne i prawo finansowe, Warszawa 2020.

W. Miemiec, D. Antonów, P. Borszowski, A. Halasz, A. Huchla, K. Kopyściańska, M. Kopyściański, R. Kowalczyk, P. Lenio, M. Lewandowski, P. Pest, K. Sawicka, W. Srokosz, M. Stawiński, P. Zawadzka, Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami, Warszawa 2023.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi.

Ćwiczenia audytoryjne: rozwiązywanie zadań praktycznych i kazusów, dyskusja, analiza dokumentów źródłowych, dyskusja dydaktyczna.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu kierunkowego	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Kolokwium i egzamin pisemny
W_02	Kolokwium i egzamin pisemny
W_03	Kolokwium i egzamin pisemny
W_04	Kolokwium i egzamin pisemny
W_05	Kolokwium i egzamin pisemny
W_06	Kolokwium i egzamin pisemny
U_01	Aktywność studenta na ćwiczeniach, zwłaszcza w trakcie dyskusji tematycznych oraz rozwiązywania zadań praktycznych i kazusów
U_02	Aktywność studenta na ćwiczeniach, zwłaszcza w trakcie dyskusji tematycznych oraz rozwiązywania zadań praktycznych i kazusów
U_03	Aktywność studenta na ćwiczeniach, zwłaszcza w trakcie dyskusji tematycznych oraz rozwiązywania zadań praktycznych i kazusów

U_04	Aktywność studenta na ćwiczeniach, zwłaszcza w trakcie dyskusji tematycznych oraz rozwiązywania zadań praktycznych i kasusów
U_05	Aktywność studenta na ćwiczeniach, zwłaszcza w trakcie dyskusji tematycznych oraz rozwiązywania zadań praktycznych i kasusów
K_01	Systematyczność pracy studenta i jego zaangażowanie w dyskusję na ćwiczeniach
K_02	Systematyczność pracy studenta i jego zaangażowanie w dyskusję na ćwiczeniach
Forma i warunki zaliczenia:	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik egzaminu pisemnego obejmującego całość materiału określonego w sylabusie. Egzamin składa się z pytań otwartych. Zaliczenie ćwiczeń warunkuje przystąpienie do egzaminu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywny wynik kolokwium semestralnego oraz poprawne rozwiązanie zadań problemowych i kasusów. Do kolokwium podchodzi student, który ma nie więcej niż jedną niezaliczoną nieobecność. Pozytywna ocena ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż jednych zajęciach w ciągu semestru. Na podstawie punktów z egzaminu (75%) oraz punktów z ćwiczeń (25%) wystawia się ocenę końcową z przedmiotu. Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium semestralnego wygląda następująco: 91% - 100% - bdb (5,0), 81% - 90% - db+ (4,5), 71% - 80% - db (4,0), 61% - 70% - dst+ (3,5), 51% - 60% - dst (3,0), 50% i poniżej - ndst (2,0).	
Bilans punktów ECTS:	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konsultacjach	1
Udział w egzaminie	2
Przygotowanie do ćwiczeń, w tym przeczytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych	40
Przygotowanie do egzaminu, w tym przeczytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych	37
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125
Punkty ECTS za przedmiot	5
Studia niestacjonarne	

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w konsultacjach	1
Udział w egzaminie	2
Przygotowanie do ćwiczeń, w tym przeczytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych	60
Przygotowanie do egzaminu, w tym przeczytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych	57
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125
Punkty ECTS za przedmiot	5

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Administracja ochrony środowiska
Nazwa w języku angielskim:	Administration of the environment	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	drugi	
Semestr:	4	
Liczba punktów ECTS:	5	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Dorota Strus, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Dorota Strus, prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		4. Nabycie wiedzy dotyczącej podstaw ustrojowo-organizacyjnych ochrony środowiska łącznie z obowiązującą strukturą organów administracji publicznej ochrony środowiska i zakresem ich zadań kompetencji w obszarze środowisko. 5. Opanowanie wiedzy w zakresie korzystania z licznych regulacji prawnych stanowiących podstawę do rozwiązywania problemów kompetencyjnych organów administracji wszystkich szczebli w ochronie środowiska.
Symbol efektu	Efekt uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	podstawowe pojęcia dotyczące organizacji ochrony środowiska w Polsce;	K_W02
W_02	zasady funkcjonowania podstawowych instytucji ochrony środowiska;	K_W04
W_03	katalog i status prawny organów administracji ochrony środowiska i zakres ich właściwości w ochronie środowiska;	K_W05
W_04	wzajemne relacje zachodzące pomiędzy organami ochrony środowiska z uwzględnieniem aspektu współdziałania między nimi;	K_W07

W_05	istotę, uwarunkowania prawne i instytucjonalne zasady zrównoważonego rozwoju w kontekście realizacji podstawowych celów ochrony środowiska przez organy administracji publicznej;	K_W15
W_06	zmiany o charakterze prawnym, organizacyjnym i kompetencyjnym w kontekście funkcjonowania organów administracji ochrony w wymiarze krajowym i międzynarodowym;	K_W16
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	analizować procesy społeczne w kontekście realizacji zadań przez organy administracji ochrony środowiska;	K_U01
U_02	określić rodzaj aktu prawnego i jego miejsca w prawnym systemie ochrony środowiska;	K_U02
U_03	wykorzystać wiedzę o organach administracji ochrony środowiska do analizy zjawisk i procesów jakim podlega administracja publiczna w kontekście uwarunkowań;	K_U03
U_04	zastosować przepisy prawne z zakresu ochrony środowiska do analizy omawianego problemu;	K_U04
U_05	współpracować w grupie w kontekście przygotowywania prac problemowych dotyczących funkcjonowania organów administracji ochrony środowisk;	K_U14
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	przygotowania projektów dotyczących uwarunkowań prawnych, społecznych i ekonomicznych związanych z działalnością organów i instytucji ochrony środowiska;	K_K03
K_02	myślenia i działania adekwatnie do zmian zachodzących w otoczeniu prawnym i instytucjonalnym, które implikują zmiany w zakresie relacji pomiędzy organami i instytucjami ochrony środowiska ;	K_K04
K_03	Podejmowania profesjonalnych i etycznych działań w kontekście znajomości zasad i celów ochrony środowiska;	K_K01
Forma i typy zajęć:		wykład i ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa administracyjnego oraz ustroju samorządu terytorialnego		
Treści modułu kształcenia:		
1. Kształtowanie się prawnych podstaw ochrony środowiska w Polsce. 2. System przepisów prawa ochrony środowiska. 3. Zasady prawa ochrony środowiska. 4. Pojęcie organu administracji publicznej i organu administracji ochrony środowiska. 5. Ustawowe organy ochrony środowiska. 6. Katalog zadań administracji ochrony środowiska. 7. Instytucje ochrony środowiska.		

8. Instrumenty społeczne, administracyjne i ekonomiczne ochrony środowiska. 9. Administracja ochrony środowiska w wybranych sektorach środowiska(ochrona przyrody, prawna ochrona wód, gospodarowanie odpadami, ochrona powietrza i przeciwdziałanie zanieczyszczeniom i zmianom klimatu).	
Literatura podstawowa:	
1. M. Górski, Prawo ochrony środowiska, wyd. 3, Wolters Kluwer, 2018. 2. B. Rakoczy, B. Wierzbowski Prawo ochrony środowiska, Seria Akademicka, 7 wyd., Wolters Kluwer, 2018. 3. Marek Górski (redakcja naukowa), Prawo ochrony środowiska ,Wydanie 4, Wolters Kluwer, Warszawa, 2021	
Literatura dodatkowa:	
1. A. Barczak, A. Ogonowska, Prawo ochrony środowiska w kazusach i schematach, Wolters Kluwer, Warszawa, 2018	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia są realizowane z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
Symbol efektu kierunkowego	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01; W_02; W_03; W_04	egzamin pisemny w formie testu;
U_01; U_02; U_03; U_04; U_05	kolokwium obejmujące zagadnienia problemowe; rozwiązywanie kazusów;
K_01; K_02	ocena aktywności studenta podczas dyskusji problemowej i jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i zbiorowych;
Forma i warunki zaliczenia:	
Przedmiot kończy się egzaminem. Wykład: egzamin pisemny w formie testu zawierającego pytania otwarte i pytania zamknięte. Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium, aktywności studenta na zajęciach oraz współdziałania w grupie w związku z opracowaniem zagadnienia problemowego(kazusy). Kryteria oceny projektu zaliczeniowego: 5) struktura projektu -maksymalnie 3 punkty 6) poprawność merytoryczna – maksymalnie 6 punktów 7) oryginalność projektu – maksymalnie 3 punkty 8) sposób prezentacji projektu – maksymalnie 4 punkty Ocena projektu: 15 -16 pkt - ocena bardzo dobra	

14 pkt - ocena dobra plus
 13 – 12 – ocena dobra
 11 – 10 – ocena dostateczna plus
 9 – 8 – ocena dostateczna
 Poniżej 8 pkt – ocena niedostateczna

Sposób oceniania końcowego testu pisemnego(egzamin):

91 – 100% - bardzo dobry
 81 - 90 % - dobry plus
 71 – 80 % - dobry
 61 – 70 % - dostateczny plus
 51 – 60 % - dostateczny
 50 – 0 % - niedostateczny

Podstawą zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej minimum oceny dostatecznej z egzaminu pisemnego. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej minimum oceny dostatecznej z kolokwium Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) wpływa wynik egzaminu z wykładów oraz aktywność studenta w trakcie ćwiczeń potwierdzona jego udziałem w przygotowaniu zadań projektowych i rozwiązywaniu kasusów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
wyklady	30 godzin
ćwiczenia	15 godzin
konsultacje	18 godzin
studiowanie wskazanej literatury przedmiotu	22 godzin
przygotowanie do egzaminu	40 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	5

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
wyklady	15 godzin
ćwiczenia	10 godzin
konsultacje	13 godzin
studiowanie wskazanej literatury przedmiotu	32 godzin
przygotowanie do egzaminu	55 godziny
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	5

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo pracy z elementami prawa urzędniczego
Nazwa w języku angielskim:		Labour and Civil Service Law Basics
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	drugi	
Semestr:	4	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. J. Kolarzowski, prof. Uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. J. Kolarzowski, prof. Uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu prawa pracy uzupełnionej przepisami szczegółowymi dot. pozycji prawnej osób zatrudnianych w urzędach administracji i władzy publicznej oraz umiejętności interpretowania przepisów i ich praktycznego wykorzystania.
Symbol efektu	Efekt uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Student zna podstawową terminologię z zakresu prawa pracy i prawa urzędniczego	K_W02
W_02	Student ma podstawową wiedzę o instytucjach prawa pracy, takich jak stosunek pracy (rodzaje, nawiązanie, rozwiązanie), obowiązki pracowników i pracodawców, czas pracy, wynagrodzenie za pracę	K_W04 K_W05
W_03	Student zna normy i reguły etyczne dotyczące stosunku pracy	K_W13
W_04	Student zna zasady relacji pomiędzy instytucjami administracji publicznej a osobami w nich zatrudnionymi	K_W22

Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować akty prawne dotyczące prawa pracy i prawa urzędniczego oraz zastosować je do sytuacji faktycznych	K_U02 K_U04
U_02	Student w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi rozwiązywać problemy faktyczne z zakresu stosunku pracy oraz udzielać porad i odpowiedzi na konkretne kazusy	K_U07 K_U08
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student rozumie potrzebę aktualizacji i pogłębiania zdobytej wiedzy w związku ze zmiennością rozwiązań prawnych w zakresie prawa pracy	K_K01
K_02	Student potrafi samodzielnie analizować i oceniać poszczególne rozwiązania z zakresu prawa pracy	K_K04
Forma i typy zajęć:		wykład i ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
brak		
Treści modułu kształcenia:		
1. Pojęcie, zakres i przedmiot prawa pracy, w tym prawa urzędniczego 2. Źródła prawa pracy, w tym prawa urzędniczego 3. Zasady prawa pracy 4. Stosunek pracy: istota, strony, treść 5. Podstawy nawiązania stosunku pracy: umowa o pracę, powołanie, mianowanie, wybór, spółdzielcza umowa o pracę 6. Ustanie stosunku pracy 7. Stosunek pracy w administracji samorządowej 8. Stosunek pracy w administracji rządowej (służba cywilna) 9. Stosunek pracy w służbie zagranicznej 10. Stosunek pracy w administracji państwowej (nierządowej) i organach władzy publicznej 11. Prawa i obowiązki stron stosunku pracy 11. Odpowiedzialność stron w stosunkach pracy, w tym odpowiedzialność pracownicza urzędników 12. Wynagrodzenie za pracę 13. Czas pracy i urlopy wypoczynkowe		

14. Ochrona pracy	
15. Zbiorowe prawo pracy	
Literatura podstawowa:	
4. L. Florek, Prawo pracy, Warszawa 2017	
5. J. Stelina, Prawo urzędnicze, Warszawa 2017	
6. Prawo pracy. Pytania i odpowiedzi, WYD 7 2020	
Literatura dodatkowa:	
1. A. Kisielewicz, <i>Prawo pracy i prawo urzędnicze</i> , Przemyśl-Rzeszów 2013	
2. J. Piątkowski, P. Piątkowski, <i>Wybrane zagadnienia prawa pracy i prawa urzędniczego</i> , Toruń 2009\	
3. Prawo pracy Pytania. Kazusy. Tablice. Testy (wyd.4 stan prawny na 1.01.2020)	
4. KAZUSY z rozwiązaniami. Prawo pracy. Część I, wyd. LIBER, Warszawa 2006	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
Wykład wspomagany prezentacją multimedialną. Ćwiczenia prowadzone w oparciu o analizę i rozwiązywanie problemów praktycznych życia codziennego oraz zawodowego.	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
Symbol efektu kierunkowego	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01; W_02; W_03; W_04	Weryfikacja efektów z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie egzaminu pisemnego.
U_01; U_02;	Weryfikacja efektów w zakresie umiejętności następuje poprzez kolokwium pisemne polegające na rozwiązaniu przypadku.
K_01; K_02	Weryfikacja efektów w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta na zajęciach.
Forma i warunki zaliczenia:	
Wykład: zaliczenie na ocenę – test, z którego student może uzyskać max. 30 punktów. Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny, z uwzględnieniem frekwencji (max. jedna nieusprawiedliwiona nieobecność), aktywności oraz wyniku kolokwium. Kryteria oceniania: < 16 pkt – ocena 2,0 16-18 pkt – ocena: 3,0 19-21 pkt – ocena: 3,5 22-24 pkt – ocena: 4,0 25-27 pkt – ocena: 4,5 28-30 pkt – ocena: 5,0	
Bilans punktów ECTS:	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta

wykłady	15 godzin
ćwiczenia	15 godzin
konsultacje	15 godzin
studiowanie wskazanej literatury przedmiotu	15 godzin
przygotowanie do egzaminu	15 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	3
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
wykłady	15 godzin
ćwiczenia	10 godzin
konsultacje	20 godzin
studiowanie wskazanej literatury przedmiotu	15 godzin
przygotowanie do egzaminu	15 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		System Instytucjonalny Unii Europejskiej
Nazwa w języku angielskim:	The Institutional System of the European Union	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Pierwszego stopnia
Rok studiów:	drugi	
Semestr:	czwarty	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Arkadiusz Indraszczyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Arkadiusz Indraszczyk, dr Agnieszka Dybowska
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z instytucjonalną strukturą Unii Europejskiej, uświadomienie jej funkcji w systemie prawa unijnego, codziennym życiu społeczeństwa w wymiarze politycznym i ekonomicznym.
Symbol efektu	Efekt uczenia się	
	WIEDZA Studenta zna i rozumie	
Symbol efektu kierunkowego		
W_01	system instytucjonalny Unii Europejskiej oraz podstawową terminologię unijną	K_W02
W_02	struktury instytucji UE oraz relacjach między nimi	K_W02, K_W08
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
	Symbol efektu kierunkowego	
U_01	prawidłowo czytać akty prawne UE oraz umiejscawiać je w kontekście społecznym i politycznym	K_U02

U_02	zastosować akt prawny do analizy konkretnego zjawiska	K_U03
U_03	Krytycznie analizować przyczyny konkretnych zjawisk zachodzących w systemie politycznym UE	K_U05
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	rozumienia znaczenia prawa unijnego dla życia społecznego, potrafi odnieść zdobytą wiedzę do procesów społecznych, ekonomicznych i politycznych	K_K04
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Ogólna wiedza z zakresu przedmiotów: Nauka o prawie, Historia administracji, Nauka o polityce		
Treści modułu kształcenia:		
1. Pojęcie i historia idei jedności europejskiej 2. Historia integracji europejskiej 3. Charakter prawny i osobowość prawna UE 4. Źródła prawa UE 5. Struktura instytucjonalna UE 6. Zasady, wartości i cele UE 7. System instytucjonalny UE (Parlament Europejski, Rada Europejska, Rada UE, Komisja Europejska, Trybunał Sprawiedliwości UE, Trybunał Obrachunkowy, Europejski Bank Centralny, organy doradcze i agencje) 8. UE jako podmiot stosunków międzynarodowych i prawa międzynarodowego 9. Aktualne problemy integracji, rozszerzenia, rozwoju i kryzysu legitymizacji w UE.		
Literatura podstawowa:		
1. Jerzy Jaskiernia, Institutions and sources of law of the European Union , Toruń 2023 2. M. M. Kenig-Witkowska, A. Łazowski, R. Ostrihansky (red.), Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa 2017 (lub nowsze). 3. J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji, Warszawa 2023. 4. J. Maliszewska-Nienartowicz, System instytucjonalny i prawny w Unii Europejskiej, Toruń 2010. 5. Parlament Europejski w strukturze instytucjonalnej i politycznej Unii Europejskiej, redakcja naukowa Krzysztof Zuba, Błażej Choroś, Opole 2019		
Literatura dodatkowa:		
1. M. Górka, System instytucjonalny Unii Europejskiej, Warszawa 2010. 2. Radosław Potorski, Mechanizmy partycypacji publicznej w systemie wielopoziomowego zarządzania w Unii Europejskiej : nowe możliwości kształtowania polityk publicznych w polskim systemie politycznym , Toruń 2019		

3. Perspektywy ustrojowe Unii Europejskiej, redakcja naukowa Jarosław Filip Czub, Piotr Tosiek, Warszawa 2020 4. Oficjalna baza aktów prawnych UE https://eurlex.europa.eu/homepage.html?locale=en Dodatkowo: krótkie artykuły, rozdziały w książkach, artykuły i doniesienia prasowe) będą wskazywane na bieżąco i w miarę potrzeby skontekstualizowania omawianych zagadnień lub podania przykładów.	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
Wykład informacyjny, podawczy, interaktywny, problemowy, referaty studentów, dyskusja, omawianie treści aktów prawnych, translacje, krótkie wypowiedzi ustne, praca w zespołach	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
Symbol efektu kierunkowego	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01, W_02	Test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi podczas egzaminu, ocena prac przygotowanych przez studentów podczas ćwiczeń
U_01, U_02, U_03	Ocena prac i aktywności studentów podczas zajęć
K_01	Ocena systematyczności pracy studenta oraz jego wypowiedzi podczas zajęć
Forma i warunki zaliczenia:	
Wykład: egzamin pisemny. Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny. Na prośbę studenta możliwe jest uzyskanie zaliczenia końcowego w formie kolokwium ustnego. Egzamin pisemny ma formę testu zawierającego pytania zamknięte lub/i otwarte. Procentowy zakres ocen z testu: 91 – 100% – bdb 81 – 90% – db+ 71 – 80% – db 61 – 70% – dst+ 51 – 60% – dst 50 – 0% - ndst Ćwiczenia: Oceniana jest systematyczność, obecność na zajęciach, aktywność w trakcie dyskusji, stopień przygotowania do zajęć (referaty, prezentacje), pomysłowość i inicjatywa. Na ocenę końcową (wpisywaną do systemu USOS) w 50% wpływa ocena pracy studenta na ćwiczeniach oraz w 50% wynik z egzaminu.	
Bilans punktów ECTS:	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe	

Wykłady	15 godzin
Ćwiczenia	15 godzin
Konsultacje	8 godzin
Egzamin	2 godziny
Czytanie wskazanych fragmentów literatury	20 godzin
Przygotowanie się do zajęć	20 godzin
Przygotowanie się do egzaminu	20 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	4
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe	
Wykłady	10 godzin
Ćwiczenia	10 godzin
Konsultacje	5 godzin
Egzamin	2 godziny
Czytanie wskazanych fragmentów literatury	28 godzin
Przygotowanie się do zajęć	25 godzin
Przygotowanie się do egzaminu	20 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Techniki negocjacji i mediacji
Nazwa w języku angielskim:	Negotiation and mediation techniques	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	drugi	
Semestr:	4	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Agnieszka Dybowska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Agnieszka Dybowska
Założenia i cele przedmiotu:		Celem wykładów jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu negocjacji i mediacji oraz wybranych technik negocjacyjnych i mediacyjnych
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	K_W16
W_02	Ma wiedzę o relacjach między osobami a instytucjami administracji publicznej.	K_W22
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	

U_01	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych zjawisk w administracji publicznej i instytucjach prawnych.	K_U03
U_02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, konieczności stałego doskonalenia zawodowego i rozwijania swojej osobowości, wyznaczania kierunku rozwoju swojej wiedzy i umiejętności.	K_U15
Forma i typy zajęć:		Wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Podstawowa wiedza z zakresu socjologii administracji i zarządzania zasobami ludzkimi		
Treści modułu kształcenia:		
1. Negocjacje i mediacje w ujęciu definicyjnym 2. Cele negocjacji i mediacji 3. Rodzaje i fazy negocjacji/mediacji 4. Cechy i strategie negocjacji/mediacji 5. Style negocjacji/mediacji 6. Obszary stosowania negocjacji i mediacji 7. Cechy dobrego negocjatora/mediatora 8. Wybrane techniki negocjacyjne/mediacyjne 9. Etyka w negocjacjach i mediacjach		
Literatura podstawowa:		
1. M. Tabernacka, Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2024 2. P. Kowalewski, Profesjonalne negocjacje : psychologia rozmów (nie tylko) biznesowych, Helion S.A, Gliwice 2022		
Literatura dodatkowa:		
1. K. Bargiel-Matusiewicz, Negocjacje i mediacje, PWE, Warszawa 2014 2. A. Lewicka (red.), Profesjonalny mediator : zostań nim : poradnik metodyczny, Wyd. UMCS, Lublin 2018 3. Maria Folta, Negocjowanie i mediacja w życiu : 32 techniki heurystyczne dla kreatywnego dialogu, wyd."Folta", Wrocław 2008 4. C. W. Moore ; [tł. A. Cybulko, M. Zieliński], Mediacje: praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.		

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganých przez studenta:	
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01; W_02	Efekty z wiedzy i umiejętności zostaną zweryfikowane poprzez napisanie testu osiągnięć z efektów uczenia się.
U_01; U_02	Efekty z wiedzy i umiejętności zostaną zweryfikowane poprzez napisanie testu osiągnięć z efektów uczenia się.
Forma i warunki zaliczenia:	
Zaliczenie pisemne na ocenę w postaci testu mieszanego, zawierającego pytania zamknięte weryfikujące poziom osiągniętych efektów uczenia się z zakresie wiedzy i pytania problemowe weryfikujące osiągnięte efekty z zakresu umiejętności. Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Zakres ocen z zaliczenia wykładu: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny.	
Bilans punktów ECTS:	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	30
Konsultacje	8
Samodzielne studiowanie literatury przez studenta	20
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	17
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3
Studia niestacjonarne	

Aktywność studenta	Obciążenie
Wykłady	20
Konsultacje	4
Samodzielne studiowanie literatury przez studenta	30
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	21
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Doktryny polityczno-prawne
Nazwa w języku angielskim:	Political and legal doctrines	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	drugi	
Semestr:	4	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Łukasz Święicki
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Łukasz Święicki
Założenia i cele przedmiotu:		Celem głównym jest przybliżenie procesu rozwoju idei polityczno-prawnych, Celem szczegółowym jest dokonanie charakterystyki najważniejszych doktryn polityczno-prawnych występujących w cywilizacji zachodniej. Założeniem przedmiotu jest przekonanie, że "idee mają konsekwencje" zarówno dla życia społeczno-politycznego i ekonomicznego, jak i w szczególności prawa jako instrumentu realizacji poszczególnych idei.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	genezę i ewolucję doktrynalną instytucji politycznych i prawnych.	K_W02

W_02	główne szkoły myśli filozoficzno-politycznej oraz doktryny polityczne i prawne.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	dokonać identyfikacji programów politycznych i społecznych pod kątem doktrynalnym i ideologicznym.	K_U01
U_02	dokonać oceny programów politycznych i społecznych.	K_U07
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu doktryn polityczno-prawnych do analizy ideologicznych uwarunkowań instytucji i zjawisk polityczno-prawnych.	K_K04
Forma i typy zajęć:		Wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Ogólna wiedza o społeczeństwie i prawie.		
Treści modułu kształcenia:		
1. Wprowadzenie do przedmiotu doktryny polityczne i prawne. 2. Zarys myśli politycznej starożytnej Grecji. Filozofia polityczna Platona i Arystotelesa. 3. Myśl hellenistyczna (cynizm, epikureizm, stoicyzm). 4. Doktryny polityczno-prawne starożytnego Rzymu. 5. Myśl polityczno-prawna wczesnego chrześcijaństwa. 6. Myśl polityczna Augustyna z Hippony. 7. Doktryny polityczno-prawne średniowiecza (Tomasz z Akwinu, Marsyliusz z Padwy, Wilhelm Ockham). 8. Doktryny polityczno-prawne Renesansu (N. Machiavelli, Erazm z Rotterdamu, T. Morus, M. Luter, J. Kalwin, J. Bodin). 9. Doktryny polityczno-prawne XVII wieku (F. Bacon, T. Campanella, H. Grotius, T. Hobbes, B. Spinoza, S. Pufendorf, J. Locke). 10. Doktryny polityczno-prawne Oświecenia (Ch. de Montesquieu, J.-J. Rousseau, ideologia rewolucji francuskiej i amerykańskiej). 11. Konserwatyzm jako doktryna polityczno-prawna (E. Burke, J. Donoso Cortes, J. de Maistre, niemieccy romantycy i szkoła historyczna).		

12. Rozwój liberalizmu w XIX w. (J. Bentham, B. Constant, A. de Tocqueville, J.S. Mill).
13. Liberalna doktryna państwa prawnego.
14. Socjalizm, anarchizm i socjaldemokratyzm.
15. Doktryna społeczna Kościoła katolickiego.
16. Nacjonalizm, faszyzm, nazizm, totalitaryzm.
17. Zarys teorii i filozofii prawa XX w.
18. Współczesne doktryny polityczno-prawne.

Literatura podstawowa:

- H. Izdebski, Doktryny polityczno-prawne. Fundamenty współczesnych państw, Warszawa 2015.
 A. Sylwestrzak, Historia doktryn politycznych i prawnych, Warszawa 2015.

Literatura dodatkowa:

- S. Filipowicz i inni (red.), Historia idei politycznych. Wybór tekstów, t. I-II, Warszawa 2002 (lub nowsze).
 Z. Rau i inni, Doktryna Polaków. Klasyczna filozofia polityczna w dyskursie potocznym, Łódź-Warszawa 2018.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład podawczy z elementami wykładu konwersatoryjnego i dyskusji, demonstracje dźwiękowe lub wideo, kolokwium końcowe.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01; W_02	kolokwium pisemne sprawdzające stopień opanowania przez studenta materiału wykładowego oraz wskazanych materiałów dodatkowych.
U_01; U_02	kolokwium pisemne oraz ocena wypowiedzi studenta na zajęciach (pytania kontrolne)
K_01	obserwacja aktywności i systematyczności studenta; obserwacja aktywności studenta w trakcie krótkich dyskusji

Forma i warunki zaliczenia:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną, której podstawę stanowi wynik kolokwium zaliczeniowego (forma pisemna, test dziesięciu pytań zamkniętych).
 Procentowy zakres ocen z kolokwium zaliczeniowego:
 91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),
 71% - 80% - db (4,0),
 61% - 70% - dst+ (3,5),
 51% - 60% - dst (3,0),
 50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	45 godz.
Wykłady	30 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	30 godz.
Studiowanie zalecanej literatury	15 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	15 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3 punkty

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	35 godz.
Wykłady	20 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	40 godz.
Studiowanie zalecanej literatury	20 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	20 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3 punkty

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Współczesne teorie prawa i polityki
Nazwa w języku angielskim:	Contemporary Legal and Political Theories	
Język wykładowy:	angielski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	drugi	
Semestr:	4	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Łukasz Święcicki
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Łukasz Święcicki
Założenia i cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z zasadniczymi stanowiskami, nurtami i problemami współczesnej teorii prawa i polityki. Celem szczegółowym jest uświadomienie wagi poruszanych zagadnień, rozbudzenie zainteresowań studenta, poprzez dyskusję na temat zasadniczych problemów, które leżą u podstaw prawno-moralnych ustroju politycznego i życia społeczno-ekonomicznego.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	relacje prawa, polityki i filozofii	K_W01

W_02	współczesne teorie prawa i polityki i ich wpływ na dyskusje społeczno-polityczne i prawne	K_W17
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	formułować własne opinie na temat zjawisk politycznych, prawnych i ekonomicznych, stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować	K_U05
U_02	posługiwać się systemami etycznymi w celu analizy i oceny rozwiązań prawnych i politycznych	K_U03
U_03	przygotowywać prace pisemne i krótkie wystąpienia ustne w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowej terminologii z zakresu współczesnych teorii prawa i polityki	K_U12; K_U13
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	tę, by dostrzegać i identyfikować dylematy etyczne, potrafić argumentować za wybranym stanowiskiem w debacie publicznej	K_K02
K_02	tę, by mieć świadomość potrzeby krytycznej oceny zmian zachodzących w społeczeństwie, gospodarce i prawie i potrzeby doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności z zakresu różnych dziedzin i dyscyplin wiedzy	K_K04
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa i wiedzy o społeczeństwie		
Treści modułu kształcenia:		
1. Introduction to legal and political theories 2. Utilitarianism 3. Liberal egalitarianism 4. Libertarianism 5. Marxism 6. Communitarianism 7. Citizenship Theory 8. Multiculturalism		

9. Feminism
10. Legal Positivism (From Hobbes, Bentham and Austin to Hart) & Normativism (Kelsen)
11. Natural Law Tradition in Jurisprudence
12. Separation of Law and Morality (Fuller, Dworkin)
13. Radical Jurisprudence (Critical Legal Studies, Postmodernists, Feminists)
14. Economic Analysis of Law
15. New challenges to legal and political theories

Literatura podstawowa:

M. J. Sandel, Justice. What's the Right Thing to do?, New York 2009.

M. N. Rothbard, The Ethics of Liberty, 1982 (dostęp: <https://mises.org/library/ethics-liberty>)

P. Curzon, Jurisprudence. Lecture Notes, London 1999.

W. Kymlicka, Contemporary Political Philosophy, Oxford 2002.

Inne rekomendowane pozycje (artykuły, rozdziały, fragmenty).

Literatura dodatkowa:

Pomocniczo w języku polskim:

M. J. Sandel, Sprawiedliwość. Jak postępować słusznie?, Warszawa 2013.

W. Kymlicka, Współczesna filozofia polityczna, Kraków 1998.

M. Zirk-Sadowski, Wprowadzenie do filozofii prawa, Warszawa 2011.

D. Pietrzyk-Reeves, B. Szlachta (red.), Współczesna filozofia polityki. Wybór tekstów źródłowych, Kraków 2003.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład audytoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja sokratejska, symulacja sytuacji etycznej, eksperyment myślowy, praca z tekstem źródłowym.

Ćwiczenia: analiza tekstów źródłowych, dyskusja, debata, praca w grupach, prezentacje multimedialne, burza mózgów, demonstracje dźwiękowe lub wideo, kolokwium kontrolne (krótki test).

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01; W_02	kolokwium pisemne sprawdzające stopień opanowania przez studenta materiału wykładowego oraz wskazanych materiałów dodatkowych.
U_01; U_02; U_03	kolokwium pisemne oraz ocena aktywności studenta na zajęciach

K_01	ocena aktywności na zajęciach w trakcie dyskusji i debat, wypowiedzi ustnych (prezentacje)
K_02	obserwacja aktywności i zaangażowania studenta w rozwiązywanie zadań indywidualnych i zespołowych, obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusjach

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: zaliczenie na ocenę

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Wykład: Zaliczenie końcowe ma formę zaliczenia pisemnego. Na prośbę studenta możliwe jest uzyskanie zaliczenia końcowego w formie kolokwium ustnego. Kolokwium pisemne ma formę testu zawierającego pytania zamknięte lub/i otwarte.

Procentowy zakres ocen z kolokwium: 91 – 100% – bdb, 81 – 90% – db+, 71 – 80% – db, 61 – 70% – dst+, 51 – 60% – dst, 50 – 0% - ndst

Ćwiczenia: Oceniana jest systematyczność, obecność na zajęciach, aktywność w trakcie dyskusji, stopień przygotowania do zajęć, pomysłowość i inicjatywa.

Na ocenę końcową (wpisywaną do systemu USOSWeb) w 50% wpływa ocena pracy studenta na ćwiczeniach oraz w 50% wynik kolokwium z wykładów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	60 godz.
Wykłady	30 godz.
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	40 godz.
Studiowanie zalecanej literatury	20 godz.
Przygotowanie się do zajęć	10 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	10 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.

Punkty ECTS za przedmiot	4 punkty
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	45 godz.
Wykłady	20 godz.
Ćwiczenia	10 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	55 godz.
Studiowanie zalecanej literatury	20 godz.
Przygotowanie się do zajęć	20 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	15 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4 punkty