

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Gospodarka komunalna i przestrzenna
Nazwa w języku angielskim:	Municipal economy and spatial economy	
Język wykładowy:	Język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		drugiego stopnia
Rok studiów:	drugi	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	5	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Łukasz Ciołek
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Łukasz Ciołek
Założenia i cele przedmiotu:		1. Nabycie przez studentów wiedzy na temat gospodarki komunalnej i przestrzennej. 2. Nabycie przez studentów wiedzy na temat ekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania samorządu terytorialnego i wiedzy na temat organizowania i finansowania przez samorząd terytorialny poszczególnych sfer życia publicznego. 3. Poznanie przez studentów form organizacyjnoprawnych gospodarki komunalnej i zasad umownego powierzania zadań z zakresu gospodarki komunalnej, jak również kwestii dotyczących ładu przestrzennego i zasad jego kształtowania przez organy administracji publicznej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	w stopniu pogłębionym instytucje i więzi ekonomiczne sektora publicznego w zakresie gospodarki komunalnej i przestrzennej	K_W04

W_02	w stopniu pogłębionym poglądy na struktury, instytucje i więzi społeczne (ustrojowo- administracyjne, ekonomiczne, socjologiczne) w ramach prowadzonej przez organy administracji gospodarki komunalnej i przestrzennej	K_W05
-------------	---	--------------

W_03	w stopniu pogłębionym struktury, instytucje, relacje i więzi w administracji publicznej w obszarze gospodarki komunalnej i przestrzennej	K_W07
W_04	relacje i więzi między osobami a instytucjami administracji publicznej w ramach prowadzonej przez organy administracji gospodarki komunalnej i przestrzennej	K_W08
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu administracji i prawa do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz w obszarze gospodarki komunalnej i przestrzennej prowadzonej przez organy administracji	K_U03
U_02	wykorzystać zdobytą wiedzę w różnych formach i zakresach oraz rozszerzoną zdolność krytycznej oceny skuteczności i przydatności zdobytej wiedzy w związku z realizacją zadań z zakresu gospodarki komunalnej i przestrzennej	K_U07
U_03	rozumieć i analizować zjawiska społeczne rozszerzone o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w obszarze administracji i prawa w zakresie gospodarki komunalnej i przestrzennej z zastosowaniem wybranej metody badawczej z zakresu socjologii, nauk o administracji i prawa	K_U09
U_04	wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy urzędnika administracji publicznej związanych z prowadzeniem gospodarki komunalnej i przestrzennej	K_U08
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	wykorzystania wiedzy i umiejętności dla myślenia i działania przedsiębiorczego w ramach różnych ról w ramach gospodarki komunalnej i przestrzennej prowadzonej przez organy administracji	K_K05

K_02	uczestnictwa w przygotowaniu różnych projektów społecznych, gospodarczych i obywatelskich, uwzględniając aspekty prawne związane z prowadzeniem gospodarki komunalnej i przestrzennej, przewidując wielorakie skutki tych działań	K_K03
Forma i typy zajęć:	Wykład i ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu administracji publicznej, a w szczególności ustroju samorządu terytorialnego.		
Treści modułu kształcenia:		

1. Pojęcie gospodarki komunalnej, pojęcie użyteczności publicznej 2. Zakres prowadzenia działalności gospodarczej przez samorząd terytorialny. Wspólne prowadzenie gospodarki komunalnej przez związki międzygminne, porozumienia gminne. Działalność w sferze użyteczności publicznej i w sferze komercyjnej 3. Podmioty prowadzące gospodarkę komunalną 4. Problematyka monopolii naturalnych 5. Realizacja zadań z zakresu gospodarki komunalnej: dostawy wody i odprowadzanie ścieków, ochrona zdrowia, zbiorowy transport publiczny, świadczenie usług z zakresu sportu i rekreacji, usuwania odpadów 6. Specyfika funkcjonowania gmin uzdrowiskowych i realizacji zadań gospodarczych w tych gminach 7. Umowne powierzanie zadań z zakresu gospodarki komunalnej 8. Wykorzystanie partnerstwa publiczno-prywatnego do realizacji zadań publicznych w gospodarce komunalnej 9. Wykorzystanie koncesji na roboty budowlane do realizacji zadań publicznych w gospodarce komunalnej 10. Zakres terytorialny prowadzenia gospodarki komunalnej 11. Promocja jednostki samorządu terytorialnego 12. Obrót prawami właścicielskimi przez jednostki samorządu terytorialnego w spółkach komunalnych 13. Nadzór i kontrola w gospodarce komunalnej 14. Pojęcie gospodarki przestrzennej. 15. Prawne uwarunkowania kształtowania gospodarki przestrzennej
Literatura podstawowa:

1. M. Biliński, W. Gonet, H. Wolska, Gospodarka komunalna. Problematyka realizacji zadań publicznych, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020
2. M. Biliński, W. Gonet, H. Wolska, Kontrola oraz nadzór dotyczący realizacji zadań z zakresu gospodarki komunalnej, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020R. Domański, Gospodarka przestrzenna. Koncepcje teoretyczne, Poznań, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, 2018.
3. M. Krawczyk, S. Sikorski, D. Strus, M. Niedziółka, W. Gonet Problematyka prowadzenia działalności gospodarczej przez samorząd terytorialny. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe UPH, Siedlce 2020 r.
4. C. Banasiński, K. Jaroszyński, Ustawa o gospodarce komunalnej. Komentarz, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017

Literatura dodatkowa:

1. S. Pawłowski (red.), Umowy w administracji publicznej, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2022
2. M. Kościelniak, P. Michalski, Funkcjonowanie spółek z udziałem jednostek samorządu terytorialnego, Warszawa, Wydawnictwo C. H. Beck, 2018.
3. H. Izdebski, Ideologia i zagospodarowanie przestrzeni: doktrynalne prawnopolityczne, uwarunkowania urbanistyczne i architektury, Warszawa, Wolters Kluwer Polska, 2015.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

Ćwiczenia audytoryjne - zespołowe lub indywidualne rozwiązywanie zadań problemowych (kazusy, dyskusja).

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01 - W_04	egzamin pisemny w formie testu
U_01 – U_04	zadanie zaliczeniowe obejmujące analizę uchwały jednostki samorządu terytorialnego z zakresu gospodarki komunalnej lub przestrzennej
K_01 – K_02	obserwacja aktywności studenta podczas dyskusji problemowej i jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i zbiorowych

Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach, pracy podczas zajęć i realizacji pisemnego zadania zaliczeniowego. Zadanie zaliczeniowe polega na analizie uchwały jednostki samorządu terytorialnego z zakresu gospodarki komunalnej lub przestrzennej przekazanej studentowi i odpowiedzi na 10 pytań. Poprawna odpowiedź na każde pytanie to 1 punkt.

Kryteria oceny projektu zaliczeniowego: 0-5 pkt 2,0, 6 pkt – 3,0; 7 pkt – 3,5; 8 pkt – 4,0; 9 pkt – 4,5; 10 pkt – 5,0

Wykład: egzamin.

Sposób odpowiedzi jest punktowany w następujący sposób:

Prawidłowa odpowiedź na każde pytanie to 1 punkt

Oceny: 0-5 pkt 2,0, 6 pkt – 3,0; 7 pkt – 3,5; 8 pkt – 4,0; 9 pkt – 4,5; 10 pkt – 5,0

Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią (wpisywaną do systemu USOS Web) uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
wykłady	15 godzin
ćwiczenia	15 godzin
konsultacje	30 godzin
studiowanie wskazanych fragmentów literatury i orzecznictwa	35 godzin
przygotowanie do zajęć	15 godzin
przygotowanie do egzaminu	15 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	5

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
wykłady	10 godzin
ćwiczenia	10 godzin
konsultacje	30 godzin
studiowanie wskazanych fragmentów literatury, aktów prawnych i orzecznictwa	45 godzin

przygotowanie do zajęć	15 godzin
przygotowanie do egzaminu	15 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	5

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Geneza samorządu terytorialnego
Nazwa w języku angielskim:	The origin of local self-government	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Drugiego stopnia
Rok studiów:	drugi	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Arkadiusz Indraszczyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Arkadiusz Indraszczyk, dr Julia Własiuk
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą historycznego pochodzenia samorządu terytorialnego, a także teoretycznego uzasadnienia jego istnienia w zestawieniu z obowiązującymi regulacjami prawno-ustrojowymi dotyczącymi funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce
	Efekt uczenia się	

Symbol efektu	WIEDZA Student zna i rozumie:	Symbol efektu kierunkowego
W_01	uwarunkowania prawno-ustrojowe i rozwiązania organizacyjne towarzyszące powstawaniu samorządu terytorialnego w Europie	K_W02, K_W05

W_02	wiedzę na temat struktury organizacyjnej i zadań realizowanych przez samorząd terytorialny	K_W07
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	określić miejsce i rolę samorządu terytorialnego w życiu społeczności lokalnych i regionalnych	K_U01
U_02	analizować wpływ obowiązujących regulacji prawnych i rozwiązań ustrojowych na kształt samorządu terytorialnego	K_U02
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy w związku ze zmieniającymi się regulacjami prawnymi i zmianami ustrojowymi	K_K02
K_02	rozumienia konieczności istnienia przesłanek merytorycznych i etycznych w działalności administracji terytorialnej	K_K02
Forma i typy zajęć:		Wykład i ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Ogólna wiedza historyczna, wiedza z przedmiotu historia myśli ustrojowo-administracyjnej		
Treści modułu kształcenia:		
1. Pojęcie i znaczenie genezy samorządu terytorialnego. 2. Samorządność lokalna w dawnej Europie Zachodniej. 3. Samorząd terytorialny w europejskiej myśli politycznej i prawnej. 4. Teorie i doktryny samorządu terytorialnego. 5. Formy samorządności terytorialnej na ziemiach polskich do 1918 r. 6. Samorząd terytorialny w okresie II RP - uwarunkowania ustrojowo-polityczne. 7. Intelktualne i polityczne źródła samorządu terytorialnego w II RP. 8. Dyskusje i stanowiska doktryny wokół samorządu terytorialnego w okresie II RP. 9. Administracja lokalna po II wojnie światowej. 10. Odrodzenie i ewolucja samorządu terytorialnego w III RP. 11. Intelktualne i polityczne źródła samorządu terytorialnego w III RP. 12. Dawne idee i cele samorządu terytorialnego we współczesnej polskiej myśli politycznej dotyczącej samorządu terytorialnego.		

Literatura podstawowa:

1. A. Bosiacki, Od naturalizmu do etatyzmu. Doktryny samorządu terytorialnego Drugiej Rzeczypospolitej 1918-1939, Warszawa 2006.
2. H. Izdebski, Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, Warszawa 2014.

3. I. Lipowicz, Samorząd terytorialny XXI wieku, Warszawa 2019.
4. J. Malec, D. Malec, Historia administracji i myśli administracyjnej, Kraków 2003.
5. T. Maciejewski, Historia administracji i myśli administracyjnej. Czasy nowożytne i współczesne (XVIXX w.), Warszawa 2013

Literatura dodatkowa:

1. T. Maciejewski, Ustrój konstytucyjny wolnych miast (państw, terytoriów) Europy w latach 1806-1954. Studium prawno-historyczno-porównawcze, Warszawa 2018.
2. G. Radomski (red.), Samorząd w polskiej myśli politycznej XX wieku, Toruń 2006.
3. G. Radomski, Spory o samorząd terytorialny w polskiej myśli politycznej po 1989 roku, Toruń 2017.
4. J. Bartkowski, E. Nalewajko, B. Post, I. Słodkowska (red.), Droga do samorządności terytorialnej. Polska 1989-1990, Warszawa 2016.
5. M. Wąsowicz, Historia ustroju państw Zachodu: zarys wykładu, Warszawa 2011.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne (praca z tekstem, referaty i/lub prezentacje, dyskusja o charakterze problemowym).

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu kierunkowego	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01, W_02	Test zaliczeniowy – test jednokrotnego wyboru, ocena przygotowanych przez studentów wypowiedzi, referatów i/lub prezentacji
U_01, U_02	Ocena przygotowanych przez studentów wypowiedzi, referatów i/lub prezentacji
K_01, K_02	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć, jego systematyczności i angażowania się w dyskusje

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: zaliczenie z oceną, Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Procentowy zakres ocen z testu 91-100% bdb 81-90% db+ 71-80% db 61-70% dst+ 51-60% dst 50-0% ndst.

Na ocenę końcową składa się w 50% wynik z zaliczenia z wykładów oraz w 50% wynik z zaliczenia ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Wykłady	15
Ćwiczenia	15
Konsultacje	20
Studiowanie zalecanej literatury	10
Przygotowanie się do zajęć	20
Przygotowanie się do zaliczenia	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	4
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	10
Ćwiczenia	10
Konsultacje	10
Studiowanie zalecanej literatury	25
Przygotowanie się do zajęć	20
Przygotowanie się do zaliczenia	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo karne skarbowe
Nazwa w języku angielskim:	Penal fiscal law	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		- drugiego stopnia

Rok studiów:	drugi		
Semestr:	3		
Liczba punktów ECTS:	2		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr Marzena Andrzejewska		

Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Marzena Andrzejewska, dr Agata Opalska-Kasprzak	
Założenia i cele przedmiotu:		1. Nabycie wiedzy obejmuje zasady i instytucje prawa karnego skarbowego, regulacje karnoprawne dotyczące relacji gospodarczych oraz uwarunkowania organizacyjne i prawne, a także wzajemne relacje i zasady współpracy między instytucjami na szczeblu krajowym, w Unii Europejskiej oraz w kontekście międzynarodowym w zakresie prawa karnego skarbowego. 2. Opanowanie umiejętności samodzielnego interpretowania zjawisk społecznych i ich powiązań z prawem oraz administracją, dokonywania ich analizy przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy, stosowania zasad prawa karnego skarbowego do analizowanych przypadków, uczestniczenia w merytorycznej dyskusji, formułowania uzasadnionych wniosków oraz doskonalenia zdobytej wiedzy w celu osiągnięcia wyznaczonych celów. 3. Nabycie gotowości do świadomego korzystania ze swoich praw i wypełniania obowiązków wobec państwa i jego organów administracyjnych, dostrzegania problemów oraz samodzielnego i skutecznego ich rozwiązywania przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy z zakresu prawa karnego skarbowego.	
Symbol efektu	Efekt uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	zasady i instytucje prawa karnego skarbowego.		K_W01, K_W07
W_02	regulacje karno-prawne (karno-skarbowe) w zakresie relacji gospodarczych.		K_W04, K_W09

W_03	uwarunkowania organizacyjne i prawne, wzajemne relacje i zasady kooperacji pomiędzy instytucjami na szczeblu krajowym, w obrębie wspólnoty europejskiej, a także na szczeblu międzynarodowym w zakresie prawa karnego skarbowego.	K_W012
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	samodzielnie interpretować zjawiska społeczne, dostrzec ich powiązania z dziedzinami prawa i administracji oraz dokonać ich analizy przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy, zastosować zasady prawne z zakresu prawa karnego skarbowego i do omawianego zdarzenia, brać udział w merytorycznej dyskusji w tematyce z zakresu omawianego modułu, zrozumieć poruszaną problematykę i formułować zasadne wnioski.	K_U02, K_U04, K_U05

U_02	doskonalic zdobytą wiedzę dla osiągnięcia wyznaczonych kierunków.	K_U11
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	korzystania ze swoich praw i obowiązków w relacji do państwa i jego organów administracyjnych, dostrzegania problemów i umiejętnego rozwiązywania wykorzystując zdobytą wiedzę.	K_K01, K_K02, K_K05

Forma i typy zajęć:	Wykład
----------------------------	--------

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowa wiedza z zakresu administracji i prawa.

Treści modułu kształcenia:

1. Pojęcie i podział prawa karnego skarbowego. Autonomia prawa karnego skarbowego. Kompleksowość prawa karnego skarbowego.
2. Źródła prawa karnego skarbowego.
3. Rola, zasady i funkcje prawa karnego skarbowego.
4. Budowa Kodeksu karnego skarbowego.
5. Obowiązywanie Kodeksu karnego skarbowego pod względem czasu, miejsca i osób.
6. Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe. Odpowiedzialność karna za przestępstwa skarbowe a odpowiedzialność za wykroczenia skarbowe. Odpowiedzialność posiłkowa.
7. Formy popełnienia przestępstwa skarbowego i wykroczenia skarbowego.
8. Wyłączenie odpowiedzialności karnej za przestępstwa skarbowe i odpowiedzialności za wykroczenia skarbowe.
9. Zaniechanie ukarania sprawcy za przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe.
10. Kary, środki karne i dyrektywy ich wymiaru w Kodeksie karnym skarbowym. Środki probacyjne i zabezpieczające.
11. Przedawnienie karalności. Przedawnienie wykonania kary. Zatarcie skazania.
12. Wybrane zagadnienia procesowego prawa karnego skarbowego oraz wykonawczego prawa karnego skarbowego.

Literatura podstawowa:

1. L. Wilk, J. Zagrodnik, *Prawo i proces karny skarbowy*, Warszawa 2023.
2. J. Sawicki, G. Skowronek, *Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze*, Warszawa 2021.
3. O. Włodkowski, *Prawo karne skarbowe. Schematy. Tabele. Komentarze. Orzecznictwo. Testy. Kazusy*, Warszawa 2021.
4. I. Zgoliński (red. nauk.), *Kodeks karny skarbowy. Komentarz*, Warszawa 2021.
5. P. Kardas, G. Łabuda, T. Razowski, *Kodeks karny skarbowy. Komentarz*, Warszawa 2017.
6. M. Błaszczuk, M. Zbrojewska, *Kodeks karny skarbowy. Skrypt*, Warszawa 2011.

Literatura dodatkowa:

1. L. Wilk, J. Zagrodnik, *Kodeks karny skarbowy. Komentarz*, Warszawa 2020.
2. S. Kowalski, O. Włodkowski, *Kodeks karny skarbowy. Praktyczny komentarz z orzecznictwem*, Warszawa 2016.
3. W. Konarska-Wrzosek, T. Oczkowski, J. Skorupka, *Prawo i postępowanie karne skarbowe*, Warszawa 2012.
4. J. Sawicki, *Zarys prawa karnego skarbowego*, Warszawa 2010.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01 - W_03	zaliczenie pisemne sprawdzające stopień opanowania przez studenta materiału określonego w treści modułu kształcenia.
U_01 - U_02	zaliczenie pisemne sprawdzające stopień opanowania przez studenta materiału określonego w treści modułu kształcenia.
K_01	ocena zaangażowania studenta w dyskusję w ramach wykładu konwersatoryjnego.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład - zaliczenie pisemne z oceną w formie testu.

Podstawą zaliczenia pisemnego jest opanowanie co najmniej w stopniu dostatecznym przypisanych modułowi treści kształcenia. Ocena zaliczenia pisemnego:

91 – 100% - bardzo dobry
 81 – 90 % - dobry plus
 71 – 80 % - dobry
 61 – 70 % - dostateczny plus
 51 – 60 % - dostateczny
 50 – 0 % - niedostateczny

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	15 godz.

Konsultacje	15 godz.
Studiowanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych	10 godz.
Przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	2
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	10 godz.
Konsultacje	10 godz.
Studiowanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych	15 godz.
Przygotowanie do zaliczenia	15 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Seminarium magisterskie
Nazwa w języku angielskim:	Seminar	
Język wykładowy:	Język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		O
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		drugiego stopnia
Rok studiów:	Pierwszy, drugi	
Semestr:	2, 3, 4	
Liczba punktów ECTS:		20
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Arkadiusz Indraszczyk, prof. uczelni

Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Dorota Strus, prof. uczelni Dr Agnieszka Dybowska Dr Michał Krawczyk Dr Monika Niedziółka Dr Bartłomiej Suchodolski Dr Jerzy Szukalski
Założenia i cele przedmiotu:		• nabycie wiedzy z zakresu pozyskiwania danych i zasad przygotowania pracy magisterskiej • opanowanie umiejętności w zakresie analizy danych i przygotowania pracy pisemnej • nabycie gotowości doskonalenia kompetencji zawodowych
Symbol efektu	Efekt uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	zasady ochrony praw autorskich	K_W18
W_02	zasady konstrukcji i opracowania prac pisemnych	K_W17
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	zbudować konstrukcję pracy pisemnej, sformułować problem badawczy, cele i hipotezy	K_U09
U_02	dokonać doboru literatury i źródeł w celu opisanie problemu badawczego	K_U03
U_03	konstruować odsyłacze i przypisy stosowane w pracach pisemnych	K_U10
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	rozwoju osobistego i zdobywania wiedzy	K_K04
K_02	określenia priorytetów w realizacji zadań oraz uczestniczenia w realizacji projektów	K_K01, K_K03
Forma i typy zajęć:		Zajęcia ćwiczeniowe z całą grupą, indywidualne konsultacje
Wymagania wstępne i dodatkowe:		

Ogólna wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w dotychczasowym przebiegu studiów

Treści modułu kształcenia:

- Specyfika przygotowania prac pisemnych na kierunku administracja; istota pracy magisterskiej, porównanie do pracy licencjackiej; ustalenie tematu pracy magisterskiej; kryteria oceny pracy magisterskiej
- Wyjaśnienie konieczności przestrzegania ochrony własności intelektualnej i sposobów unikania pisania prac noszących znamiona plagiatu.
- Metodologia pracy badawczej – wybrane zagadnienia: formułowanie celów pracy, konstruowanie tez badawczych, podstawowe metody badawcze, najczęściej spotykane błędy metodologiczne.
- Omówienie wymogów formalnych opracowywania pracy: zasady konstrukcji pracy, specyfika aparatu pojęć i definicji, gromadzenie informacji naukowej, korekta językowa, konstrukcja przypisów (nie tylko formalnych odsyłaczy), wykaz źródeł i literatury (pozycje drukowane), źródła internetowe, korzystanie z elektronicznych baz danych.
- Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Literatura podstawowa:

- A. Pułło, Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów, Warszawa 2007
- R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Warszawa 2010

Literatura dodatkowa:

- Dudziak, A. Żejmo, Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów, Warszawa 2008.
- K. Pawlik, R. Zenderowski, Dyplom z Internetu : jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, Warszawa 2011
- J. Szelka, Vademecum wykonywania opracowań naukowych, Zielona Góra 2017
- Literatura uzależniona od tematyki przygotowywanej pracy zaliczeniowej

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

- Ćwiczenia problemowe, prezentacje, dyskusje problemowe

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01 – W_02	• ocena przygotowywanych fragmentów pracy magisterskiej • konsultacje indywidualne z promotorem • obrona pracy magisterskiej (egzamin dyplomowy)
U_01 – U_03	• ocena przygotowywanych fragmentów pracy magisterskiej • konsultacje indywidualne z promotorem • obrona pracy magisterskiej (egzamin dyplomowy)

K_01 – K_02	• ocena przygotowywanych fragmentów pracy magisterskiej • konsultacje indywidualne z promotorem • ocena aktywności na zajęciach • ocena stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych • obrona pracy magisterskiej (egzamin dyplomowy)
Forma i warunki zaliczenia:	
Seminarium kończy się zaliczeniem. Promotor podejmuje decyzję o zaliczeniu seminarium na podstawie aktywności studentów w trakcie prowadzonego seminarium oraz realizacji zleconych zadań. Na czwartym semestrze zaliczenie seminarium następuje po przyjęciu przez promotora pracy magisterskiej oraz uzyskaniu prawidłowego wyniku sprawdzenia pracy przez system antyplagiatowy.	
Bilans punktów ECTS:	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	180 godz. – 7,2 pkt. ECTS
Ćwiczenia	90
Konsultacje	90
Praca własna studenta, w tym:	320 godz. – 12,8 pkt. ECTS
Czytanie i analizowanie literatury	105
Przygotowanie do zajęć	45
Przygotowanie pracy	170
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	500 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	20
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	125 godz. – 5 pkt. ECTS
Ćwiczenia	35 godz.
Konsultacje	90 godz.
Praca własna studenta, w tym:	375 godz. – 15 pkt. ECTS
Czytanie i analizowanie literatury	160

Przygotowanie do zajęć	45
Przygotowanie pracy	170
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	500 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	20

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Nauka o polityce publicznej
Nazwa w języku angielskim:	Public Policy Studies	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		drugiego stopnia
Rok studiów:	drugi	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	5	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Jerzy Szukalski
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Jerzy Szukalski, mgr Tomasz Chmiel
Założenia i cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy z zakresu nauki o polityce publicznej w ujęciu teoretycznym i praktycznym. Opanowanie umiejętności w zakresie analizowania specyfiki poszczególnych polityk publicznych. Nabycie gotowości do pogłębiania wiedzy na temat wpływu różnych modeli zarządzania publicznego na efektywność funkcjonowania administracji publicznej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
		Symbol efektu kierunkowego

W_01	pojęcia dotyczące polityki publicznej, instytucji i zachodzących między nimi relacji panujących w odniesieniu do społeczeństwa i istotnych problemów społecznych.	K_W02
W_02	wiedzę o poglądach na instytucje, normy i idee społeczno-polityczne, ekonomiczne i prawne.	K_W05

Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do analizy przepisu aktu prawnego w odniesieniu do danej sytuacji.	K_U02
U_02	zastosować zdobytą wiedzę i teorię do samodzielnego zaproponowania rozwiązania danego problemu społecznego.	K_U04
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	pogłębiania wiedzy na temat mechanizmów funkcjonowania administracji publicznej i przekładania teorii na praktykę.	K_K01
K_02	uczestniczenia w projektowaniu zmian rzeczywistości społecznej.	K_K03

Forma i typy zajęć:	Wykłady i ćwiczenia
----------------------------	---------------------

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa i wiedzy o społeczeństwie. Pomocne będzie ukończenie zajęć z przedmiotu Podstawy polityki publicznej (na studiach I stopnia).

Treści modułu kształcenia:

1. Pojęcie polityki i polityki publicznej.
2. Teorie polityki publicznej i zarządzania publicznego.
3. Teoria wyboru publicznego/społecznego.
4. Sfera publiczna/sfera prywatna.
5. Ekonomiczna teoria władzy, demokracji.
6. Dobra publiczne/wspólne.
7. Analiza grup interesu/nacisku.
8. Historyczne wzorce polityki publicznej.
9. Przykłady i praktyka polityki publicznej.
10. Rodzaje polityk publicznych.
11. Polityka publiczna jako dyscyplina naukowa w Polsce i świecie.
12. Polityki publiczne podmiotów niepaństwowych.
13. Krytyczne teorie polityk publicznych.
14. Menedżeryzm i prakseologia Tadeusza Kotarbińskiego.

Literatura podstawowa:

1. M. Zawicki (red.), *Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej*, Warszawa 2014.
2. J. Kwaśniewski (red.), *Nauki o polityce publicznej*, Warszawa 2018.
3. B. Szatur-Jaworska (red.), *Polityki publiczne. Wybrane zagadnienia teoretyczne i metodologiczne*, Warszawa 2018.

Literatura dodatkowa:

1. A. Zybala, *Polityki publiczne. Doświadczenia w tworzeniu i wykonywaniu programów publicznych w Polsce i innych krajach*, Warszawa 2012.
2. R. Szarfenberg, *Polityka publiczna – zagadnienia i nurty teoretyczne*, „Studia z Polityki Publicznej”, 2016, nr 1.

3. B. Pytlik (red.), *Administracja publiczna w procesie planowania polityki publicznej*, Warszawa 2019.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny z elementami konwersatorium.

Ćwiczenia – dyskusja, praca z tekstem źródłowym, przygotowanie referatu na temat praktycznego zastosowania wybranych metod zarządzania publicznego.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01, W_02, W_03, W_04	• egzamin pisemny • kolokwium pisemne
U_01, U_02, U_03, U_04	• ocena referatu na temat praktycznego zastosowania wybranej metody zarządzania publicznego • ocena poprawności rozwiązywania przypadków • ocena stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych
K_01, K_02, K_03	• obserwacja aktywności i zaangażowania studenta w rozwiązywanie zadań indywidualnych i zespołowych • obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusjach • obserwacja sposobu prezentowania wyników badań i studiów przypadku

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału omówionego na wykładzie w semestrze zimowym; pytania egzaminacyjne dzielą się na dwie grupy: pytania zamknięte (11) i pytania otwarte (3).

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium semestralne na koniec zajęć w semestrze zimowym. Pozytywna ocena z ćwiczeń stanowi warunek przystąpienia do egzaminu.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium semestralnego:

91%-100% - bdb (5,0)

81%-90% - db+ (4,5)

71%-80% - db (4,0)

61%-70% - dst+ (3,5)

51%-60% - dst (3,0)

50% i poniżej - ndst (2,0)

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	15 godz.
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	32,5 godz.
Studiowanie wskazanej literatury	22,5 godz.
przygotowanie się do zajęć	20 godz.
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium	25 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	5
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	10 godz.
Ćwiczenia	10 godz.
Konsultacje	17,5 godz.
Studiowanie wskazanej literatury	35
przygotowanie się do zajęć	25 godz.

przygotowanie się do egzaminu i kolokwium	27,5 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	5

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Zarządzanie organizacjami publicznymi
Nazwa w języku angielskim:	Management of public organizations	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)		Drugiego stopnia

Rok studiów:	Drugi		
Semestr:	3		
Liczba punktów ECTS:	6		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Monika Niedziółka	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Jerzy Szukalski, mgr Grzegorz Niedziółka	
Założenia i cele przedmiotu:		1. Nabycie umiejętności rozumienia, analizy, interpretacji oraz praktycznego wykorzystania zagadnień związanych z zarządzaniem organizacjami publicznymi.	
Symbol efektu	Efekt uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat istoty i specyfiki zarządzania w sektorze publicznym.		K_W07
W_02	Student definiuje i klasyfikuje stosowane w zarządzaniu instrumenty oraz metody.		K_W15
W_03	Student posiada wiedzę na temat tradycyjnych i nowoczesnych metod zarządzania.		K_W07

Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student posiada umiejętność kreatywnego myślenia i przekazywania zdobytej wiedzy w praktycznym zarządzaniu.	K_U03
U_02	Student posiada praktyczne umiejętności wykorzystania wiedzy o zarządzaniu w urzędach administracji publicznej oraz samorządowej.	K_U04
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student ma świadomość zachodzących intensywnie zmian w funkcjonowaniu sektora publicznego.	K_K04
K_02	Uczestnicząc w przygotowaniu rozwiązań zadań problemowych student dostrzega i umie pogodzić wymagania prawne, ekonomiczne i społeczne.	K_K03

Forma i typy zajęć: wykład i ćwiczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowe zagadnienia teorii zarządzania i organizacji

Treści modułu kształcenia:

1. Podstawowe pojęcia i przedmiot zarządzania
2. Specyfika organizacji publicznych i zarządzania publicznego
3. Otoczenie organizacji publicznych
4. Proces planowania i zarządzania strategicznego w organizacjach publicznych
5. Podejmowanie decyzji i przywództwo w organizacjach publicznych
6. Kultura organizacyjna
7. Zarządzanie ryzykiem
8. Nowe koncepcje zarządzania w sektorze publicznym
9. Współczesne wyzwania zarządzania w sektorze publicznym

10. Globalizacja i jej wpływ na zarządzanie w sektorze publicznym

Literatura podstawowa:

1. T. Zawadzak, Zarządzanie w organizacjach sektora publicznego, Difin, Warszawa 2017
2. K. Raczkowski, Zarządzanie publiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015

Literatura dodatkowa:

1. A. Frąckiewicz-Wronka, (red.), Zarządzanie publiczne – elementy teorii i praktyki, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Katowice, 2009.
2. B. Kożuch, Ł. Sułkowski (red.), Instrumentarium zarządzania publicznego, Difin, Warszawa 2015
3. K. Zimniewicz, Współczesne koncepcje i metody zarządzania, Wyd. PWE, Warszawa, 2008.
4. W. Szymański, Czy globalizacja musi być irracjonalna?, Wyd. SGH, Warszawa 2007.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia audytoryjne - zespołowe lub indywidualne rozwiązywanie zadań problemowych (kazusy, dyskusja)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---------------	--

W_01 - W_03	egzamin pisemny w formie testu; kolokwia pisemne w formie testu
U_01 – U_02	przygotowanie prezentacji problemowych
K_01 – K_02	obserwacja aktywności studenta podczas dyskusji problemowej i jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i zbiorowych;

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny, aktywność przeliczana na ocenę.

Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie odpowiedniej ilości plusów za aktywność (na studiach stacjonarnych pięć plusów, na studiach niestacjonarnych pięć plusów). Każda większa ilość plusów wpływa na podwyższenie oceny. Plusy są przeliczane na ocenę.

5 - 6 plusów ocena dostateczna

7 - 8 plusów ocena dostateczna plus

9 -10 plusów ocena dobra

11-12 plusów ocena dobra plus

13 i więcej plusów ocena bardzo dobra

Student otrzymuje propozycję oceny na podstawie pracy na ćwiczeniach i aktywności na wykładach.

Studenci którzy nie wypracują przez cały semestr oceny przynajmniej oceny dostatecznej oraz ci, którzy wypracowaną w ciągu semestru pozytywną ocenę, ale chcą ją podwyższyć, przystępują do testu

końcowego. Wówczas na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik testu oraz w 50% - ogólną ocenę z ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
wykłady	30
ćwiczenia	30
konsultacje	15
studiowanie wskazanej literatury przedmiotu	30
przygotowanie do ćwiczeń i egzaminu	45
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150
Punkty ECTS za przedmiot	6

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	15
Ćwiczenia	15
Konsultacje	15
studiowanie wskazanej literatury przedmiotu	50
przygotowanie do ćwiczeń	25
przygotowanie do egzaminu	30

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Zarządzanie organizacjami publicznymi	
Nazwa w języku angielskim:		Management of public organizations	
Język wykładowy:	Polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:			Administracja
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):			fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):			drugiego stopnia
Rok studiów:	drugi		
Semestr:	3		
Liczba punktów ECTS:	6		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Jerzy Szukalski	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Jerzy Szukalski, mgr Grzegorz Niedziółka	
Założenia i cele przedmiotu:		4. Nabycie wiedzy z zakresu zarządzania organizacjami publicznymi w ujęciu teoretycznym i praktycznym. 5. Opanowanie umiejętności analizy i interpretacji zagadnień związanych z zarządzaniem organizacjami publicznymi. 6. Nabycie gotowości do pogłębiania wiedzy na temat wpływu różnych modeli zarządzania publicznego na efektywność funkcjonowania administracji publicznej.	

Symbol efektu	Efekt uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	istotę i specyfikę zarządzania w sektorze publicznym	KW_06

W_02	stosowane w zarządzaniu instrumenty oraz metody	KW_12
W_03	tradycyjne i nowoczesne metody zarządzania	KW_06
W_04	powiązania, uwarunkowania i zależności pomiędzy organizacjami publicznymi i komercyjnymi oraz otoczeniem, w którym funkcjonują	KW_16
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	pogłębiać umiejętności kreatywnego myślenia i przekazywania zdobytej wiedzy dotyczącej praktycznego zarządzania.	KU_03
U_02	praktycznie wykorzystać wiedzę o zarządzaniu w urzędach o administracji publicznej oraz samorządowej.	KU_04
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	świadomego uczestniczenia w zachodzących zmianach w funkcjonowaniu sektora publicznego.	KK_06
K_02	Obejmowania stanowisk, w tym menedżerskich, w organizacjach publicznych.	KK_01
Forma i typy zajęć:		Wykłady i ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania		
Treści modułu kształcenia:		

1. Podstawowe pojęcia i przedmiot zarządzania organizacjami publicznymi.
2. Specyfika organizacji publicznych i zarządzania publicznego.
3. Otoczenie organizacji publicznych.
4. Proces planowania i zarządzania strategicznego w organizacjach publicznych.
5. Podejmowanie decyzji i przywództwo w organizacjach publicznych.
6. Kultura organizacyjna.
7. Zarządzanie ryzykiem.
8. Nowe koncepcje zarządzania w sektorze publicznym.
9. Współczesne wyzwania zarządzania w sektorze publicznym.
10. Globalizacja i jej wpływ na zarządzanie w sektorze publicznym.

Literatura podstawowa:

1. A. Frączkiewicz-Wronka, M. Ćwiklicki, *Zarządzanie publiczne: perspektywa teorii i praktyki*, Katowice 2023.

2. T. Zawadzak, *Zarządzanie w organizacjach sektora publicznego*, Difin, Warszawa 2017.
3. K. Raczkowski, *Zarządzanie publiczne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.

Literatura dodatkowa:

1. A. Kurkiewicz (red.), *Współczesne koncepcje i metody zarządzania w organizacjach publicznych: teoria i praktyka*, Kraków 2024.
2. M. Raczyńska, K. Krukowski, *Zarządzanie w administracji publicznej. Od idealnej biurokracji do zarządzania procesowego*, Kraków 2020.
3. B. Kożuch, Ł. Sułkowski (red.), *Instrumentarium zarządzania publicznego*, Warszawa 2015.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny z elementami konwersatorium.

Ćwiczenia – dyskusja, przygotowanie referatu na temat praktycznego zastosowania wybranych metod zarządzania organizacjami publicznymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01, W_02, W_03, W_04	• egzamin pisemny • kolokwium pisemne
U_01, U_02, U_03, U_04	• ocena referatu na temat praktycznego zastosowania wybranej metody zarządzania organizacjami publicznymi • ocena poprawności rozwiązywania kasusów • ocena stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych

K_01, K_02, K_03	• obserwacja aktywności i zaangażowania studenta w rozwiązywanie zadań indywidualnych i zespołowych • obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusjach • obserwacja sposobu prezentowania wyników badań i studiów przypadku
------------------	---

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału omówionego na wykładzie w semestrze zimowym; pytania egzaminacyjne dzielą się na dwie grupy: pytania zamknięte (11) i pytania otwarte (3).

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium semestralne na koniec zajęć w semestrze zimowym. Pozytywna ocena z ćwiczeń stanowi warunek przystąpienia do egzaminu.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium semestralnego:

91%-100% - bdb (5,0)

81%-90% - db+ (4,5)

71%-80% - db (4,0)

61%-70% - dst+ (3,5)

51%-60% - dst (3,0)

0%-50% - ndst (2,0)

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Wykłady

30 godz.

Ćwiczenia

30 godz.

Konsultacje

15 godz.

Studiowanie wskazanej literatury

30 godz.

przygotowanie się do zajęć

10 godz.

przygotowanie się do egzaminu i kolokwium

35 godz.

Sumaryczne obciążenie pracą studenta

150 godz.

Punkty ECTS za przedmiot

6

Studia niestacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Wykłady	15 godz.
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	15 godz.
Studiowanie wskazanej literatury	55
przygotowanie się do zajęć	10 godz.
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium	40 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Samorząd terytorialny w UE
Nazwa w języku angielskim:	Territorial self-government in UE	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja

Jednostka realizująca:		Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):			„F”
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolite magisterskie):			- drugiego stopnia
Rok studiów:	II		
Semestr:	3		
Liczba punktów ECTS:	5		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Stanisław Faliński, prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Stanisław Faliński, prof. uczelni Dr Julia Własiuk	

Założenia i cele przedmiotu:	1. Nabycie wiedzy dotyczącej cech wspólnych różnych, funkcjonujących w państwach Unii samorządów terytorialnych oraz przedstawienie ich zróżnicowania. 2. Opanowanie umiejętności wskazywania przyczyny zróżnicowania systemów samorządowych występujących w UE. 3. Nabycie gotowości do dostrzegania zmian w otoczeniu prawnym i społecznym i instytucjonalnym, które wpływają na działalność administracji publicznej.
-------------------------------------	--

Symbol efektu	Efekt uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	istotę samorządu terytorialnego jako niezbędnego elementu demokratycznego państwa prawnego.	K_W02, K_W03
W_02	uniwersalne cechy samorządu terytorialnego	K_W07
W_03	zróżnicowany kształt i modele samorządu terytorialnego w państwach UE.	K_W11, K_W12
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	scharakteryzować cechy różnych modeli samorządu terytorialnego występujące w UE.	K_U03
U_02	wyjaśnić przyczyny zróżnicowania systemów samorządowych występujących w UE.	K_U09
U_03	porównać różne systemy samorządowe.	K_U09

Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student ma świadomość zmian o charakterze społecznym, prawnym i instytucjonalnym w odniesieniu do funkcjonowania administracji publicznej w UE oraz potrafi krytycznie je oceniać.	K_K04
K_02	Student dostrzega, identyfikuje i potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe i etyczne związane z funkcjonowaniem administracji publicznej.	K_K02

Forma i typy zajęć:	Wykład i ćwiczenia
----------------------------	--------------------

Wymagania wstępne i dodatkowe:
Podstawowa wiedza na temat państwa, społeczeństwa, demokracji i społeczeństwa obywatelskiego oraz na temat Unii Europejskiej..

Treści modułu kształcenia:

1. Miejsce samorządu terytorialnego w systemie demokratycznej władzy publicznej.
2. Geneza i ewolucja samorządu terytorialnego.
3. Istota samorządu terytorialnego.
4. Przyczyny różnicowania kształtu samorządów terytorialnych w Unii Europejskiej.
5. Samorząd terytorialny w państwach unitarnych UE.
6. Samorząd terytorialny w państwach regionalnych UE.
7. Samorząd terytorialny w państwach federalnych UE.
8. Miejsce i rola samorządu terytorialnego w instytucjach Unii Europejskiej i w Radzie Europy.

Literatura podstawowa:

1. J. Wojnicki, Samorządy lokalne w Polsce i w Europie, Pułtusk 2008.
2. L. Rajca (red.), Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej, Warszawa 2010.

Literatura dodatkowa:

1. H. Izdebski, Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, Warszawa 2011.
2. I. Pietrzyk, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Warszawa 2008.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

Ćwiczenia z elementami konwersatorium pozwalające na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01, W_02, W_03	Egzamin pisemny polegający na udzieleniu odpowiedzi na wcześniej podane pytania, kolokwia ustne.
U_01, U_02, U_03	Przygotowanie prezentacji, eseju; omówienie projektu, studium przypadku.
K_01, K_02	Obserwacja zachowania studenta podczas pracy w grupie przygotowującej projekt, obserwacja studenta podczas prezentacji, obserwacja zachowania studenta w relacjach z koleżankami i kolegami, etc.

Forma i warunki zaliczenia:

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym z pytań wcześniej podanych studentom, poprzedzony ustnym kolokwium zaliczeniowym z ćwiczeń, podczas których student wykonuje zlecone przez prowadzącego prace zaliczeniowe.

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny na podstawie uzyskania minimum oceny dostatecznej za przygotowanie i prezentację projektu indywidualnego, aktywności studenta na zajęciach oraz współdziałania w grupie w związku z opracowaniem zagadnienia problemowego.

Ocena z egzaminu pisemnego:

91 – 100% - bardzo dobry

81 - 90 % - dobry plus

71 – 80 % - dobry

61 – 70 % - dostateczny plus

51 – 60 % - dostateczny

50 – 0 % - niedostateczny

Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ocenę (wpisywaną do systemu USOS Web) uzyskaną z pisemnego zaliczenia na ocenę i minimum oceny dostatecznej za przygotowanie i prezentację projektu indywidualnego (esej) oraz aktywności studenta na zajęciach a także współdziałania w grupie w związku z opracowaniem zagadnienia problemowego.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	15
Ćwiczenia	15
Konsultacje	34
Studiowanie wskazanej literatury	21
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125
Punkty ECTS za przedmiot	5

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	10
Ćwiczenia	10
Konsultacje	19
Studiowanie wskazanej literatury	36
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu	30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125

Punkty ECTS za przedmiot	5

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Warsztaty administracyjne
Nazwa w języku angielskim:	Administrative workshops	
Język wykładowy:	język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		O
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		drugiego stopnia
Rok studiów:	drugi	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Bartłomiej Suchodolski
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Bartłomiej Suchodolski dr Julia Własiuk
Założenia i cele przedmiotu:		1. Nabycie praktycznej wiedzy z zakresu funkcjonowania administracji publicznej w Polsce. 2. Opanowanie umiejętności wykorzystywania posiadanej wiedzy do rozwiązywania praktycznych problemów występujących w administracji publicznej. 3. Nabycie gotowości do aktualizowania i rozwijania swojej praktycznej wiedzy dotyczącej funkcjonowania administracji publicznej oraz wykorzystywania jej w praktyce.
Symbol efektu	Efekt uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	struktury, instytucje i relacje panujące w administracji publicznej.	K_W02

W_02	instytucje, normy i idee społeczno-polityczne oraz prawne.	K_W05
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	interpretować przepisy aktu prawnego w odniesieniu do danej sytuacji.	K_U02
U_02	wykorzystywać zdobytą wiedzę, by samodzielnie proponować możliwe rozwiązania konkretnego problemu.	K_U03
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	ciągłego rozwoju, przekładania teorii na praktykę.	K_K04 K_K05
K_02	uczestnictwa w przygotowywaniu i realizacji różnych projektów przewidując wielorakie skutki swoich działań.	K_K03
Forma i typy zajęć:		Ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa, wiedzy o społeczeństwie oraz ekonomii.		
Treści modułu kształcenia:		
Przedmiot jest realizowany w formie warsztatów – zajęć łączących cechy wykładu i ćwiczeń. Studenci podczas zajęć przygotowują (indywidualne lub grupowo) projekt na zadany temat. Wyniki swojej pracy przedstawiają i omawiają na zajęciach w formie wystąpienia publicznego. Proponowane są następujące obszary tematyczne projektów: • samorząd terytorialny (np. projekt zadania w ramach budżetu obywatelskiego dla danej JST, projekt zmiany organizacji pracy urzędu zgodnie z najnowszymi osiągnięciami teoretycznymi); • zarządzanie publiczne (np. badanie trudności realizacji polityk publicznych, problem dylematów etycznych pracowników administracji publicznej); • ekonomia i gospodarka (np. identyfikacja węzłowych problemów administracji publicznej w odniesieniu do problemów ekonomicznych, powiązanie zagadnień z zakresu nauk o polityce i administracji z problemami z zakresu nauk ekonomicznych oraz nauk o zarządzaniu). Przygotowanie do wykonania projektu przez studenta wymaga zaznajomienia się z poniższymi treściami dotyczącymi pracy projektowej: 1. Koncepcja projektu, teorie zarządzania projektem. 2. Metodologia przygotowania wniosku projektowego. 3. Kryteria formalne oceny projektu. 4. Ewaluacja projektu. 5. Konsultacje z otoczeniem, eksperckim i społecznym. 6. Przygotowanie prezentacji dotyczącej projektu.		
Literatura podstawowa:		
1. M. Kapusta, <i>Zarządzanie projektami krok po kroku</i>, Edgard, Warszawa 2022. 2. M. Żmigrodzki, <i>Zarządzanie projektami dla początkujących</i>, Helion SA, Gliwice 2021. 3. A. Misiejko, <i>Budżet obywatelski w praktyce samorządów</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.		

Literatura dodatkowa:

1. M. Błaszak, *Budżet obywatelski a zrównoważony rozwój miast*, CeDeWu, Warszawa 2023.

2. M. Popławski, *Budżet obywatelski w Polsce. Model i lokalne rozwiązania*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2018.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku, metoda projektu, burza mózgów, praca z tekstem źródłowym, metoda ćwiczeniowa, dyskusja.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01; W_02	Ocena udziału studenta w dyskusji podczas zajęć oraz projektu końcowego.
U_01; U_02	Ocena projektu końcowego i sposobu jego prezentacji oraz ocena stopnia przygotowania studenta do dyskusji tematycznych.
K_01; K_02	Ocena systematyczności i aktywności studenta, jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, na którą składa się ocena projektu zespołowego i aktywność studenta w trakcie zajęć. Za aktywność podczas ćwiczeń studenci otrzymują plusy. Podczas jednych zajęć student może otrzymać maksymalnie jednego plusa. Każdy plus stanowi jeden dodatkowy punkt doliczany do wyniku z uzyskanego za projekt.

Kryteria oceny projektu zaliczeniowego:

- 1) Struktura projektu – maksymalnie 6 punktów;
- 2) Poprawność merytoryczna – maksymalnie 12 punktów; 3) Oryginalność projektu – maksymalnie 6 punktów;
- 4) Sposób prezentacji projektu – maksymalnie 6 punktów.

Procentowy zakres ocen:

- 91 – 100% – bdb
- 81 – 90% – db+
- 71 – 80% – db
- 61 – 70% – dst+
- 51 – 60% – dst
- 50 – 0% – ndst.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Ćwiczenia	30 h
Konsultacje	7,5 h
Studiowanie zadanych wybranych fragmentów literatury	12,5 h
Przygotowanie materiałów na zajęcia	25 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 h
Punkty ECTS za przedmiot	3
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	15 h
Konsultacje	7,5 h
Studiowanie zadanych wybranych fragmentów literatury	22,5 h
Przygotowanie materiałów na zajęcia	30 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 h
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Zarządzanie publiczne	
Nazwa w języku angielskim:		Public Management	
Język wykładowy:	Polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie):		Drugiego stopnia	
Rok studiów:	II		
Semestr:	3		
Liczba punktów ECTS:	6		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Agnieszka Dybowska	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Agnieszka Dybowska Mgr Urszula Kierzkowska	

Założenia i cele przedmiotu:		Nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji zagadnień związanych z zarządzaniem w sektorze publicznym.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Posiada wiedzę na temat specyfiki zarządzania w sektorze publicznym.	K_W03 K_W09

W_02	Definiuje i klasyfikuje stosowane w zarządzaniu instrumenty oraz metody.	K_W15 K_W17
W_03	Posiada wiedzę na temat tradycyjnych i nowoczesnych metod zarządzania.	K_W07
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Ma pogłębioną świadomość konieczności stałego uczenia się oraz osobistego rozwoju	K_U11
U_02	Posiada praktyczne umiejętności wykorzystania wiedzy o zarządzaniu w urzędach administracji publicznej oraz samorządowej.	K_U07
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Dostrzega, ocenia i rozstrzyga dylematy zawodowe, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy zawodowej	K_K02, K_K05
K_02	Jest przygotowany do podjęcia pracy o charakterze administracyjnym ze świadomością konieczności dalszego pogłębiania wiedzy w kwestiach dotyczących wykorzystania zarządzania w administracji.	K_K05

Forma i typy zajęć:	Wykład, ćwiczenia audytoryjne.	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i finansów przedsiębiorstwa.		
Treści modułu kształcenia:		

1. Podstawowe pojęcia i przedmiot zarządzania	
2. Ewolucja zarządzania	
3. Specyfika organizacji publicznych	
4. Otoczenie organizacji publicznych	
5. Specyfika zarządzania publicznego	
6. Państwo jako podmiot zarządzania publicznego	
7. Proces planowania i zarządzania strategicznego w organizacjach publicznych	
8. Przywództwo w organizacjach publicznych	
9. Decydowanie w organizacjach publicznych	
10. Zarządzanie środkami publicznymi	

11. Przedsiębiorczość sektora publicznego	
12. Nowe koncepcje zarządzania w sektorze publicznym	
13. Współczesne wyzwania zarządzania w sektorze publicznym	
14. Globalizacja i jej wpływ na zarządzanie w sektorze publicznym	

Literatura podstawowa:

1. J. Hausner, Administracja publiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023
 2. M. Raczyńska, K. Krukowski, Zarządzanie w administracji publicznej Od idealnej biurokracji do zarządzania procesowego, Instytut Spraw Publicznych UJ, Kraków 2020.
- K. Noworol, Wyzwania partycypacji w zarządzaniu publicznym, Instytut Spraw Publicznych UJ, Kraków 2020.

Literatura dodatkowa:

1. M. Giełda, R. Raszevska-Skałicka, . Administracja publiczna wobec wyzwań i oczekiwań społecznych, E-Wydawnictwo. Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa, Wrocław 2015.
2. S. Faliński, D. Strus (red) Oblicza polityk publicznych, Wydawnictwo Naukowe UPH, Siedlce 2023
3. A. Dybowska, Europejskie polityki publiczne dla młodzieży – rys historyczny i perspektywy, Wydawnictwo Naukowe UPH, Siedlce 2023.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem zadań, ćwiczeń, casów pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---------------	--

W_01 W_02 W_03	Egzamin pisemny	
U_01 U_02	Studium przypadku	
K_01 K_02	Obserwacja aktywności i zaangażowania studenta w rozwiązywania zadań indywidualnych i zespołowych, obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusjach	

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, aktywność przeliczana na ocenę.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Konsultacje	15
Czytanie wskazanych fragmentów literatury	20
Analiza bieżących wydarzeń	10
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150
Punkty ECTS za przedmiot	6

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Konsultacje	15

Czytanie wskazanych fragmentów literatury	55
Analiza bieżących wydarzeń	10
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym
Nazwa w języku angielskim:	Management of regional and local development

Język wykładowy:	język polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Administracja
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	F
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):	drugiego stopnia
Rok studiów:	drugi
Semestr:	3
Liczba punktów ECTS:	5
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr Bartłomiej Suchodolski
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr Bartłomiej Suchodolski
Założenia i cele przedmiotu:	1. Nabycie wiedzy na temat rozwoju lokalnego i rozwoju regionalnego. 2. Opanowanie umiejętności zarządzania procesami rozwoju dokonującymi się na poziomie gmin, powiatów i województw. 3. Nabycie gotowości do podejmowania pracy w wydziałach urzędów jednostek samorządu terytorialnego odpowiedzialnych za zarządzanie rozwojem.

Symbol efektu	Efekt uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	uwarunkowania oraz możliwości zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym.	K_W02 K_W06
W_02	stosowane w zarządzaniu rozwojem regionalnym i lokalnym instrumenty oraz metody.	K_W06
W_03	rolę podmiotów uczestniczących w procesach zarządzania rozwojem różnej wielkości regionów.	K_W02
W_04	możliwości finansowania rozwoju regionów.	K_W04
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	kreatywnie myśleć i przekazywać zdobytą wiedzę na różnych poziomach zarządzania jednostkami przestrzennymi.	K_U03 K_U04 K_U05
U_02	wykorzystywać wiedzę o zarządzaniu dla innowacyjnego rozwoju regionów.	K_U07 K_U09

Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	określania rodzajów i dynamiki zachodzących zmian dotyczących funkcjonowania jednostek przestrzennych.	K_K04
K_02	zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym.	K_K05

Forma i typy zajęć:	Wykład, ćwiczenia audytoryjne
Wymagania wstępne i dodatkowe:	
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu administracji, ekonomii oraz zarządzania	
Treści modułu kształcenia:	

1. Rozwój lokalny i regionalny – podstawowe pojęcia.
2. Znaczenie administracji publicznej w świetle wybranych teorii rozwoju lokalnego i regionalnego.
3. Gminy, powiaty i województwa jako podmioty zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym.
4. Czynniki oraz bariery rozwoju lokalnego i regionalnego.
5. Uwarunkowania rozwojowe jednostek samorządu terytorialnego w Polsce.
6. Uregulowania prawne dotyczące rozwoju lokalnego i regionalnego.
7. Idea zrównoważonego rozwoju.
8. Ocena udziału jednostek samorządu terytorialnego w procesie rozwoju lokalnego i regionalnego.
9. Instrumenty pobudzania rozwoju lokalnego i regionalnego.
10. Źródła finansowania rozwoju lokalnego i regionalnego.
11. Syntetyczne mierniki obrazujące poziom rozwoju lokalnego i regionalnego.
12. Udział polityki przestrzennej w zarządzaniu rozwojem lokalnym i regionalnym.
13. Partnerstwo publiczno-prywatne jako instrument realizacji rozwoju lokalnego i regionalnego.
14. Budowa strategii rozwoju lokalnego i regionalnego.
15. Rozwój lokalny i regionalny w polityce Unii Europejskiej.

Literatura podstawowa:

1. M. W. Sienkiewicz, *Innowacyjny wymiar współczesnej polityki rozwoju lokalnego*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2019.
2. M. Fabińska, *Kapitał regionalny a zarządzanie innowacyjnym rozwojem regionu*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020.
3. K. Brzozowska, M. Gorzałczyńska-Koczkodaj, M. Kogut-Jaworska, M. Szaja, *Finansowe determinanty rozwoju lokalnego i regionalnego*, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków, Legionowo 2018.
4. M. Grzebyk, *Potencjał instytucjonalny administracji samorządowej a rozwój lokalny*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2017.

Literatura dodatkowa:

1. M. Błaszak, *Budżet obywatelski a zrównoważony rozwój miast*, CeDeWu, Warszawa 2023.
2. B. Suchodolski, *Samorząd powiatowy i jego rola w kreowaniu rozwoju lokalnego*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce 2020.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

Ćwiczenia audytoryjne i warsztatowe z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych: analiza tekstów połączona z dyskusją, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, burza mózgów, studia przypadków pozwalające na kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01; W_02; W_03; W_04	Egzamin pisemny.
U_01; U_02	Ocena projektu zespołowego i sposobu jego prezentacji oraz ocena stopnia przygotowania studenta do dyskusji tematycznych.

K_01; K_02	Ocena systematyczności i aktywności studenta, jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.
Forma i warunki zaliczenia:	
Wykład: egzamin pisemny Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, na którą składa się ocena projektu zespołowego i aktywność studenta w trakcie zajęć. Za aktywność podczas ćwiczeń studenci otrzymują plusy. Podczas jednych zajęć student może otrzymać maksymalnie jednego plusa. Każdy plus stanowi jeden dodatkowy punkt doliczany do wyniku z uzyskanego za projekt. Kryteria oceny projektu zaliczeniowego: 5) Struktura projektu – maksymalnie 6 punktów; 6) Poprawność merytoryczna – maksymalnie 12 punktów; 7) Oryginalność projektu – maksymalnie 6 punktów; 8) Sposób prezentacji projektu – maksymalnie 6 punktów. Procentowy zakres ocen z zaliczenia wykładów: • 91 - 100% - bdb • 81 - 90% - db+ • 71 - 80% - db • 61 - 70% - dst+ • 51 - 60% - dst • 50 - 0% - ndst Punktowy zakres ocen z ćwiczeń: • 27,5 - 30,0 pkt - bdb • 24,5 - 27,0 pkt - db+ • 21,5 - 24,0 pkt - db • 18,5 - 21,0 pkt - dst+ • 15,5 - 18,0 pkt - dst. Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik z pisemnego zaliczenia wykładów (egzaminu) oraz w 50% wynik z zaliczenia ćwiczeń.	
Bilans punktów ECTS:	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Konsultacje	33,5
Studiowanie zalecanej literatury	19
Przygotowanie się do ćwiczeń	20
Analiza bieżących wydarzeń	10
Przygotowanie do egzaminu	12,5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125

Punkty ECTS za przedmiot	5
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	10
Ćwiczenia	10
Konsultacje	18,5
Studiowanie zalecanej literatury	34
Przygotowanie się do ćwiczeń	27,5
Analiza bieżących wydarzeń	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125
Punkty ECTS za przedmiot	5

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Instrumenty polityki publicznej	
Nazwa w języku angielskim:		Public Policy Instruments	
Język wykładowy:	Język polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja	
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):			O
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):			drugiego stopnia
Rok studiów:	drugi		
Semestr:	3		
Liczba punktów ECTS:		5	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. J. J. Kolarzowski	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Agnieszka Dybowska	
Założenia i cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu instrumentów polityki publicznej. Celem szczegółowym jest wdrożenie studentów w krytyczną analizę instrumentów polityki publicznej.	
Symbol efektu	Efekt uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		

	Student zna i rozumie:	
W_01	ma pogłębioną wiedzę o strukturze, instytucjach i relacjach panujących między nimi w odniesieniu do społeczeństwa i ważnych problemów społecznych	K_W02
W_02	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na instytucje, normy i idee społeczno-polityczne, ekonomiczne i prawne	K_W05
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	potrafi stosować zdobytą wiedzę teoretyczną do analizy przepisu aktu prawnego w odniesieniu do danej sytuacji	K_U02
U_02	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę i teorię do samodzielnego zaproponowania rozwiązania danego problemu społecznego	K_U03
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	ma świadomość potrzeby ciągłego rozwoju, przekładania teorii na praktykę	K_K01
K_02	umie uczestniczyć w projektowaniu zmian rzeczywistości społecznej	K_K04
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa i wiedzy o społeczeństwie. Otwartość umysłu, zdolność krytycznego myślenia.		
Treści modułu kształcenia:		
1. Podstawowe pojęcia, definicje. Ewolucja nauk o polityce publicznej. Kierunki rozwoju nauk o polityce publicznej – współczesne dylematy. 2. Związek polityk publicznych ze zmianami społecznymi. 3. Konstrukcja polityki publicznej. Podmioty odpowiedzialne za realizację polityk publicznych; 4. Kontekst tworzenia polityk publicznych. Państwo, rynek, społeczeństwo; Jaka jest rola obywateli w kształtowaniu polityk publicznych? 5. Instrumenty polityki publicznej; Programy, projekty, świadczenia wspierające realizację celów polityk publicznych; System zabezpieczeń społecznych, koordynacja systemów zabezpieczeń społecznych w UE. 6. Polityki sektorowe wobec zmian oraz wyzwań współczesności - polityka senioralna, polityka rodzinna, polityka migracyjna, polityka ochrony zdrowia, polityka edukacyjna, polityka mieszkaniowa, pomoc społeczna, rehabilitacja osób niepełnosprawnych...		
Literatura podstawowa:		
1. J. Hausner, Zarządzanie publiczne, Warszawa 2008. 2. A. Zybala, Polityki publiczne. Doświadczenia w tworzeniu i wykonywaniu programów publicznych w Polsce i innych krajach, K. Sz. A. Warszawa 2012 3. http://ksap.gov.pl/ksap/sites/default/files/publikacje/polityki_publiczne.pdf		
Literatura dodatkowa:		

1. R. Szarfenberg, Polityka publiczna – zagadnienia i nurty teoretyczne, Studia z Polityki Publicznej nr 1/2016, s. 45-75,
2. M. Zawicki (red.), Wprowadzenie do nauki o polityce publicznej, Warszawa 2014.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

1. Wykład audytoryjny, wykład problemowy, burza mózgów, studium przypadku, prezentacja multimedialna, metoda projektu, praca z tekstem źródłowym, dyskusja

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01 – W_03	Weryfikacja efektów uczenia z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie dyskusji nad wybranym zagadnieniem i poprzez kolokwium końcowe i egzamin.
U_01 – U_02	Weryfikacja efektów uczenia w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę kolokwium końcowego oraz egzaminu.
K_01 – K_02	Weryfikacja efektów uczenia w zakresie kompetencji społecznych następuje poprzez ocenę systematyczności, stopnia przygotowania i aktywności w trakcie zajęć.

Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem zaliczenia zajęć jest zaliczenie kolokwium końcowego pisemnego, aktywność na zajęciach (ćwiczeniach), przygotowanie referatu/prezentacji, pozytywny wynik z egzaminu.

Wykłady/ćwiczenia: egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte typu test) lub ustny - alternatywnie esej zaliczeniowy na zadany temat.

Procentowy zakres ocen:

91 – 100% bdb

81 – 90% db+

71 – 80% db

61 – 70% dst+

51 – 60% dst

50 – 0% nast..

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	62,5 godz.
Wykład	15 godz.
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	32,5 godz.
Praca własna studenta, w tym:	62,5 godz.
studiowanie zalecanej literatury	20

przygotowanie się na zajęcia	20
przygotowanie się do egzaminu	22,5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	5
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	37,5 godz.
Wykład	10 godz.
Ćwiczenia	10 godz.
Konsultacje	17,5 godz.
Praca własna studenta, w tym:	87,5 godz.
studiowanie zalecanej literatury	25
przygotowanie się na zajęcia	25
przygotowanie się do egzaminu	37,5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	5