

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Wstęp do prawoznawstwa
Nazwa w języku angielskim:	Introduction to jurisprudence	
Język wykładowy:	Język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		F
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	Pierwszy	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	6	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Jerzy Kolarzowski
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Marcin Bider, Dr Marzena Andrzejewska
Założenia i cele przedmiotu:		- dostarczenie studentom niezbędnej wiedzy na temat funkcjonowania porządku prawnego - nabycie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami prawnymi umożliwiającymi analizowanie i rozumienie zjawisk prawnych, - nabycie umiejętności korzystania z aktów normatywnych, • poznanie zasad wykładni prawa, w tym reguł kolizyjnych w procesie stosowania prawa.
Symbol efektu	Symbol efektu kierunkowego	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Student zna podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa.	K_W02
W_02	Student zna rodzaje norm postępowania (w tym norm prawnych), źródła norm prawnych, sposób ich tworzenia, strukturę, sposób dokonywania zmian oraz rodzaje więzi występujących między normami prawnymi.	K_W03
W_03	Student zna i rozumie zależności między gałęziami prawa.	K_W01, K_W09
W_04	Student zna i rozumie podstawowe zasady dokonywania wykładni przepisów prawnych oraz wnioskowań prawniczych.	K_W04, K_W05

Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji o podstawowych, pochodnych i złożonych sytuacjach prawnych oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne.	K_U07
U_02	Student posiada umiejętność zastosowania odpowiednich metod argumentacyjnych w rozstrzyganiu podstawowych problemów prawnych.	K_U03
U_03	Student posiada umiejętność budowy elementarnego aktu normatywnego (posiadającego wszystkie konieczne typy przepisów prawnych).	K_U01
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia swoich kompetencji, wyznaczających możliwości własnego rozwoju.	K_K02
K_02	Student potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do aktywnego udziału w życiu politycznym i społecznym.	K_K08
K_03	Student uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności,	K_K03
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
brak		
Treści modułu kształcenia:		
I. Pojęcie i funkcje prawa: podstawowe koncepcje prawa; koncepcje prawnonaturalne; pozytywizm prawniczy i jego ewolucja; funkcje prawa; prawo krajowe a prawo międzynarodowe; norma prawna jako podstawowa kategoria prawoznawstwa. II. Państwo a prawo: geneza państwa – teorie autonomiczne (materialistyczna, umowy społecznej) i heteronomiczne (podboju, teistyczna); pojęcie państwa: socjologiczne, psychologiczne, normatywistyczne, prawne (ludność, władza, terytorium), atrybuty państwa. III. Normy społeczne i ich rola w społeczeństwie: istota i rodzaje norm społecznych; normy moralne; normy obyczajowe; normy religijne; normy estetyczne; normy polityczne; normy prawne. IV. Norma prawna: istota i cechy normy prawnej (generalność i abstrakcyjność); budowa normy prawnej (hipoteza, dyspozycja, sankcja); rodzaje sankcji; teoria norm sprzężonych; klasyfikacja norm prawnych; gałęzie prawa (definicja i podział); podziały prawa (materialne i formalne, przedmiotowe i podmiotowe, publiczne i prywatne); zasady prawa. V. Przepis prawny i akt normatywny: istota przepisu prawnego; przepis prawny a norma prawna (podobieństwa i różnice); struktura przepisu prawnego; typologia przepisów prawnych; pojęcie aktu normatywnego, rodzaje aktów normatywnych, budowa aktu normatywnego; ogłoszenie i wejście w życie aktu normatywnego; utrata mocy obowiązującej aktu normatywnego.		

- VI. Źródła prawa: pojęcie; system prawa stanowionego; zasada rozdziału sfery stanowienia i stosowania prawa; anglosaski system prawa zwyczajowego: common law, equity, precedens, konwenans konstytucyjny; kryteria hierarchiczności systemu prawa; konstytucja jako ustawa zasadnicza, konstytucja w znaczeniu formalnym i w znaczeniu materialnym; umowy międzynarodowe, ustawy, rozporządzenia, akty prawa miejscowego, prawo wewnętrzne.
- VII. Stosunek prawny: pojęcie i rodzaje stosunku prawnego; przedmiot stosunku prawnego; podmioty stosunku prawnego: osoby fizyczne i osoby prawne, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych; fakty prawne.
- VIII. System prawa: istota systemu prawa; cechy systemu prawa (hierarchiczność, niesprzeczność, zupełność); reguły kolizyjne I i II stopnia; luki w prawie; reguły wnioskowań prawniczych.
- IX. Obowiązywanie prawa: koncepcje obowiązywania prawa (tetyczna, aksjologiczna, behawioralna); zakres obowiązywania prawa (personalny, terytorialny, temporalny).
- X. Stosowanie prawa: pojęcie stosowania prawa, etapy procesu stosowania prawa (ustalenie stanu faktycznego, ustalenie podstawy prawnej, subsumpcja); domniemania faktyczne i domniemania prawne: prawda materialna i prawda formalna, fakty niewymagające dowodu; domniemania faktyczne i prawne; elementy przepisu ustanawiającego domniemanie; wzruszalność domniemań; wykładnia prawa – istota i rodzaje; wykładnia jako proces interpretacji prawa: wykładnia językowa, systemowa i funkcjonalna; wykładnia jako rezultat procesu interpretacji prawa: wykładnia literalna, rozszerzająca i zawężająca; rodzaje wykładni prawa ze względu na podmiot jej dokonujący: wykładnia autentyczna, legalna, operatywna i doktrynalna.

Literatura podstawowa:

A. Bator, W. Gromsik., A. Kozak, S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wprowadzenie do nauk prawnych, Leksykon tematyczny, red. A. Bator, Warszawa 2012, wyd. 4
A. Jamróz, Wprowadzenie do prawoznawstwa, Warszawa, wyd. 2
A. Korybski, L. Leszczyński, A. Pieniążek, Wstęp do prawoznawstwa, Lublin 2011

Literatura dodatkowa:

T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2014
K/ Hanas, P. Szczekocki, T. Woś, Wstęp do prawoznawstwa. Materiały dydaktyczne. Wyd. UMCS, Lublin 2022.
A. Kalisz, L. Leszczyński, B. Liżewski, Wykładnia prawa. Model ogólny a perspektywa Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, UMCS Lublin 2011
K.J. Kaleta, A. Kotowski, Podstawy prawoznawstwa, Warszawa 2016
A. Korybski, L. Grzonka, Wiedza o państwie i prawie. Zarys wykładu, Warszawa 2014
L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2016
J. Nowacki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2016
J. Stelmach, B. Brożek, Metody prawnicze. Logika. Analiza. Argumentacja. Hermeneutyka, Kraków 2006

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny z elementami konwersatorium, omówienie zagadnień zgodnie z treścią sylabusu przedmiotu.
Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza aktów normatywnych i orzecznictwa sądowego, rozwiązywanie kazusów.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01 – W_03	Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie

	egzaminu pisemnego oraz kolokwium, które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.
U_01 – U_02	Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.
K_01 – K_02	Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie; test składający się z trzech części: test zamknięty jednokrotnego wyboru, test otwarty, odpowiedź na pytanie opisowe.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium (60%); rozwiązywanie kasusów (20%), obecność i aktywność na zajęciach (20%); pozytywna ocena końcowa z ćwiczeń stanowi warunek przystąpienia do egzaminu.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń. Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium:

91%- 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5), 51% -

60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	80 godz.
Wykład	30 godz.
Ćwiczenia	30 godz.
Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	70 godz.
studiowanie zalecanej literatury	30
przygotowanie się na zajęcia	20
przygotowanie się do egzaminu	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz.

Punkty ECTS za przedmiot	6
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	56 godz.
Wykład	18 godz.
Ćwiczenia	18 godz.
Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	94 godz.
studiowanie zalecanej literatury	34
przygotowanie się na zajęcia	30
przygotowanie się do egzaminu końcowego	30
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Historia ustrojów państwowych
Nazwa w języku angielskim:	History of states system	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	Pierwszy	
Semestr:	Pierwszy	
Liczba punktów ECTS:	5	

Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Arkadiusz Indraszczyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Mgr Tomasz Chmiel
Założenia i cele przedmiotu:		Przedstawienie genezy nowożytnych ustrojów państwowych, poznanie kierunków ewolucji podstawowych instytucji ustrojowych, kształtowanie umiejętności analizowania współczesnych relacji ustrojowych w kontekście historycznym.
Symbol efektu	Efekt uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	w pogłębiony sposób zasady funkcjonowania organów państwowych w perspektywie historycznej.	K_W10
W_02	najważniejsze fakty z zakresu historii państwa	K_W08
W_03	historyczne źródła prawa i związki między organizacją państwową a źródłami prawa	K_W03
W_04	kierunki ewolucji relacji jednostki z państwem w perspektywie historycznej	K_W07
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	analizować, selekcjonować i uogólniać informacje z zakresu historii państwa.	K_U06
U_02	przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych.	K_U05
U_03	posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu historii państwa.	K_U01
U_04	przygotować wystąpienie ustne na temat związany z historią państwa i prawa.	K_U14
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu historii państwa w pracy zawodowej.	K_K04
K_02	samodzielnego kształcenia w zakresie historii państwa.	K_K03
K_03	wykorzystywania wiedzy historycznej do realizacji projektów społecznych.	K_K07, K_K08
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Brak		
Treści modułu kształcenia:		
- Despotie starożytnego Bliskiego Wschodu - Ustroje greckich polis i imperium Aleksandra Wielkiego - Republika rzymska - Cesarstwo rzymskie - Państwo protofeudalne i monarchia wczesnofeudalna		

- Monarchia feudalna - Monarchia stanowa - Imperia średniowiecznej Azji - Absolutystyczne monarchie od renesansu do oświecenia - Republiki wczesnonowożytne - Państwa konstytucyjne nowożytności - Monarchie absolutne i postabsolutne - Reżimy autorytarne - Republiki federalne - Państwa liberalno-demokratyczne okresu międzywojennego - Reżimy totalitarne w XX wieku - Prawo i jego źródła w poszczególnych okresach rozwoju ustrojów państwowych 18. Na ćwiczeniach studenci analizują wybrane teksty źródłowe oraz opracowują analizy ewolucji poszczególnych elementów ustrojów państwowych, w szczególności państwa polskiego jak np. władza wykonawcza, prawa obywatelskie, kolegialne i indywidualne sprawowanie władzy, ograniczanie władzy itd. koncentrując się na państwie polskim.	
Literatura podstawowa:	
M. Klementowski, Powszechna historia ustroju, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 - Powszechna historia ustroju. Wybór źródeł, Arkadiusz Bereza i inni, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015 E. Borkowska-Bagieńska, K. Krasowski, B. Lesiński, J. Walachowicz, Historia państwa i prawa Polski. Zarys wykładu, Ars boni et aequi, Poznań 1994 T. Maciejewski, Historia powszechna ustroju i prawa, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2011 M. J. Ptak, M. Kinstler (red. wyboru), Powszechna historia państwa i prawa, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego (trzy wydania - kolejne poszerzane)	
Literatura dodatkowa:	
K. Krasowski, Historia ustroju państwa, Ars boni et aequi, Poznań 1994 A. Gaca, K. Kamińska, Powszechna historia ustroju państwa. Część 2. Państwo feudalne. Toruń 1994 K. Pomian, Europa i jej narody, Seria: Podręcznik Humanisty, Wyd. Słowo/Obraz Terytoria, Gdańsk 2009 L. Jaśkiewicz, I. Rusinowa, P. Wituch (redaktorzy przygotowujący), Historia powszechna 1789 – 1918. Wybór tekstów źródłowych, Pułtusk 1997 L. Mularska-Andziak, Historia powszechna 1919 – 1991. Wybór tekstów źródłowych, Pułtusk 1999	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
Wykład: wykład monologiczny z elementami dyskusji, ćwiczenia: analiza tekstów źródłowych, dyskusje tematyczne, analiza ewolucji elementów ustroju (prace pisemne)	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
Symbol efektu kierunkowego	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01, W_02, W_03, W_04	egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury, kolokwium na koniec ćwiczeń.

U_01, U_02, U_03,	Ocena pracy studenta podczas ćwiczeń
U-04	Ocena wystąpienia studenta podczas zajęć
K_01, K_02, K_03	Ocena pracy studenta podczas zajęć

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – test jednokrotnego wyboru obejmujący treści określone w sylabusie.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się ocena z kolokwium oraz ocena wystąpienia studenta i jego aktywności w dyskusjach tematycznych.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z testu i kolokwium:

91%- 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

W przypadku nauczania zdalnego weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w formie zdalnego testu jednokrotnego wyboru.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	30 godzin
Ćwiczenia	30 godzin
Konsultacje	14 godzin
Egzamin	1 godzina
Studiowanie literatury	30 godzin
Przygotowanie się do zajęć	10 godzin
Przygotowanie się do egzaminu	10 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	5

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	16 godzin
Ćwiczenia	16 godzin
Konsultacje	14 godzin

Egzamin	1 godzina
Studiowanie literatury	30 godzin
Przygotowanie się do zajęć	23 godziny
Przygotowanie się do egzaminu	25 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	5

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Historia prawa
Nazwa w języku angielskim:	History of private Law	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	pierwszy	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	5	

Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Andrzej Wrzyszczyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Andrzej Wrzyszczyk Dr Marzena Andrzejewska
Założenia i cele przedmiotu:		Przedstawienie źródeł i podstawowych instytucji prawa oraz ich ewolucji od średniowiecza do XX w., w celach historyczno-poznawczych oraz kształtowania umiejętności analizowania współczesnych relacji prawnych w kontekście historycznym.
Symbol efektu	Efekt uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	kierunki ewolucji prawa publicznego i prawa prywatnego w perspektywie historycznej.	K_W10, K_W11
W_02	najważniejsze fakty z zakresu historii prawa.	K_W08
W_03	historyczne źródła prawa i związki między organizacją państwową a źródłami prawa.	K_W03
W_04	kierunki ewolucji statusu prawnego jednostki.	K_W07
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	analizować, selekcjonować i uogólniać informacje z zakresu historii prawa.	K_U06
U_02	przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych.	K_U05
U_03	posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu historii prawa.	K_U01
U_04	przygotować wystąpienie ustne na temat związany z historią państwa i prawa.	K_U14
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu historii prawa w pracy zawodowej.	K_K04
K_02	samodzielnego kształcenia w zakresie historii prawa.	K_K03
K_03	wykorzystywania wiedzy historycznej do realizacji projektów społecznych.	K_K07, K_K08
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Brak		
Treści modułu kształcenia:		
I. Historia prawa sądowego w średniowiecznej Europie 1. Prawo sądowe materialne w Europie w okresie monarchii patrymonialnej i stanowej. 2. Instytucje prawa prywatnego i karnego materialnego na przykładzie polski do połowy XV wieku.		

3. Zasady procesu skargowego w średniowiecznej Europie.
 4. Instytucje procesu skargowego na przykładzie procesu ziemskiego w dawnej Polsce.
 5. Charakterystyka procesu inkwizycyjnego.
- II. Zmiany w prawie sądowym w Europie od XVI do połowy XVIII wieku
1. Kodyfikacje w zakresie prawa karnego w krajach niemieckich.
 2. Prawodawstwo francuskie w okresie monarchii absolutnej.
 3. Próby kodyfikacji prawa sądowego i ich wyniki w Rzeczypospolitej Obojga Narodów (Polska i Litwa) od XVI do XVIII wieku.
- III. Cechy charakterystyczne prawa sądowego i procesu w Anglii
1. Prawo sądowe.
 2. Proces angielski.
- IV. Tworzenie współczesnego porządku prawa sądowego od przełomu XVII i XIX wieku
1. Kodyfikacje francuskie.
 2. Kodyfikacje w krajach niemieckich.
 3. Kodyfikacje rosyjskie.
 4. Prawo sądowe (materialne i procesowe) obowiązujące na ziemiach polskich w dobie zaborów.
- V. Stan prawny w 1918 roku i próby kodyfikacji prawa sądowego w Polsce w okresie II Rzeczypospolitej
- VI. Kodyfikacje prawa sądowego w Polsce Ludowej

Literatura podstawowa:

- A. Dziadzio, *Powszechna historia prawa*, Warszawa 2020
- K. Sójka-Zielińska, *Historia prawa*, (wszystkie wydania)
- J. Bardach, B. Leśnodorski, M. Pietrzak, *Historia ustroju i prawa polskiego*, (wszystkie wydania)
- A. Korobowicz, W. Witkowski, *Historia ustroju i prawa polskiego (1772 - 1918)*, (wszystkie wydania)

Literatura dodatkowa:

- T. Maciejewski, *Historia powszechna ustroju i prawa*, Warszawa 2015
- K. Koranyi, *Powszechna historia prawa* (wszystkie wydania)
- M. Szczaniecki, *Powszechna historia państwa i prawa*, (wszystkie wydania)

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład, ćwiczenia

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu kierunkowego	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01 - W_04	zaliczenie pisemne sprawdzające stopień opanowania przez studenta materiału określonego w treści modułu kształcenia.
U_01 - U_03	zaliczenie pisemne sprawdzające stopień opanowania przez studenta materiału określonego w treści modułu kształcenia.
U_04	ocena poprawności prezentacji oraz stopnia przygotowania do dyskusji tematycznej.
K_01- K_03	ocena aktywności i zaangażowania studenta w rozwiązywanie zadań indywidualnych i zespołowych, obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusjach.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie; test składający się z pytań zamkniętych i otwartych, jednokrotnego wyboru lub egzamin ustny: losowanie 2 pytań sprawdzających

stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury. Oceniana jest odpowiedź na każde pytanie. Ocena końcowa jest wypadkową ocen otrzymanych z każdej odpowiedzi.

Ćwiczenia – zaliczenie bez oceny, na które składa się ocena pracy studenta i jego aktywności w dyskusjach tematycznych. W przypadku niezaliczenia ćwiczeń student nie zostaje dopuszczony do egzaminu.

Na podstawie oceny z egzaminu koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium:

91%-100%-bdb (5,0),

81%-90%-db+ (4,5),

71%-80%-db (4,0),

61%-70%-dst+ (3,5),

51%-60%-dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	75 godz. – 3 pkt. ECT
Wykłady	30 godz.
Ćwiczenia	30 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym: przygotowanie się do zajęć, przygotowanie się do egzaminu, studiowanie zalecanej literatury.	50 godz. – 2 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	5
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. - 1 pkt. ECTS

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	47 godz. – 1,88 pkt. ECTS
Wykłady	16 godz.
Ćwiczenia	16 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym: przygotowanie się do zajęć, przygotowanie się do egzaminu, studiowanie zalecanej literatury.	78 godz. – 3,12 pkt ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	5
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. - 1 pkt. ECTS

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Logika prawnicza	
Nazwa w języku angielskim:	Logic for Lawyers	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Prawo	
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	„O”	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):	- pierwszego stopnia	
Rok studiów:	pierwszy	
Semestr:	pierwszy	
Liczba punktów ECTS:	3	

Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Grzegorz Stolarski
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Grzegorz Stolarski, dr M. Bider
Założenia i cele przedmiotu:		1. Przekazanie wiedzy na temat logicznej budowy języka i wartości logicznej wypowiedzi 2. Przekazanie wiedzy z zakresu rachunku zdań i logiki rozumowań (wnioskowania) 3. Nabycie przez studentów umiejętności analizy logicznej wypowiedzi i unikania wyrażen wadliwych logicznie 4. Nabycie przez studentów zasad poprawnego rozumowania i unikania błędów w argumentacji
Symbol efektu	Efekt uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	zasady tworzenia wiedzy i formalne podstawy metodologii naukowych	K_W01
W_02	definiowanie pojęć, analizę wypowiedzi oraz formułowania wniosków	K_W05
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	samodzielnie poprawnie definiować pojęcia oraz rozpoznaje błędy w definiowaniu pojęć, potrafi analizować wypowiedzi i samodzielnie wyciągać wnioski	K_U01
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	krytycznej oceny stanu swojej wiedzy z zakresu logiki	K_K03
Forma i typy zajęć:		wykład i ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Dobra znajomość języka polskiego (także gramatyki, składni), podstawowa wiedza z zakresu teorii mnogości		
Treści modułu kształcenia:		
1. Język jako system znaków. 1.1. Kategorie syntaktyczne języka. 1.2. Funkcje semiotyczne języka. 1.3. Język i metajęzyk 2. Elementy logiki nazw.		

- 2.1. Rodzaje nazw.
- 2.2. Zakres i treść nazwy.
- 2.3. Stosunki między zakresami nazw
 3. Teoria definicji.
 4. Podział logiczny
 5. Zdania i funktory
- 5.1. Zagadnienie prawdziwości zdań
- 5.2. Rodzaje zdań.
- 5.3. Rodzaje funktorów
 6. Wadliwość wyrażeń językowych
 7. Klasyczny rachunek zdań (KRZ).
- 7.1. Formalizacja języka.
- 7.2. Funktory ekstensjonalne i matryce ich prawdziwości.
- 7.3. Tautologie KRZ
- 7.4. Dedukcja naturalna KRZ. Schematy tautologiczne
 8. Elementy sylogistyki
 9. Rozumowania.
- 9.1. Wynikanie i wnioskowanie
- 9.2. Wnioskowania dedukcyjne i wnioskowania redukcyjne
- 9.3. Dowodzenie. Sprawdzanie. Wyjaśnianie
- 9.4. Wnioskowanie przez analogię
 10. Błędy rozumowań
 11. Elementy logiki erotetycznej (logika pytań).

Literatura podstawowa:

1. Nawrot O., Wprowadzenie do logiki dla prawników, WOLTERS KLUWER, Warszawa 2020
2. Lewandowski S. (red), Logika dla prawników, WOLTERS KLUWER, Warszawa 2024

Literatura dodatkowa:

1. Wojciechowska R., Elementarz z logiki dla studentów nauk ekonomicznych, SGH, Warszawa 2009
2. Kisielewicz A., Logika i argumentacja. Praktyczny kurs krytycznego myślenia, PWN, Warszawa 2017
3. Bocheński J. I. M., Logika, SALWATOR, Kraków 2016

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

Ćwiczenia zespołowe lub indywidualne rozwiązywanie zadań problemowych (kazusy, dyskusja)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01 - W_02	egzamin pisemny w formie testu;
U_01	rozwiązywanie zadanych ćwiczeń
K_01	obserwacja aktywności studenta podczas dyskusji problemowej i jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i zbiorowych;

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: egzamin pisemny w formie testu zawierającego pytania otwarte i pytania zamknięte.

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny na podstawie uzyskania minimum oceny dostatecznej za przygotowanie zadanych ćwiczeń, aktywności studenta na zajęciach

Ocena z egzaminu pisemnego przeprowadzanego w formie testu:

91 – 100% - bardzo dobry

81 - 90 % - dobry plus

71 – 80 % - dobry

61 – 70 % - dostateczny plus

51 – 60 % - dostateczny

50 – 0 % - niedostateczny

Ogólna ocena z przedmiotu uwzględnia:

- ocenę z kolokwium – 80%

- ocenę aktywności studenta – 20%.

Bilans punktów ECTS: 3

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
wykłady	15 godzin
Ćwiczenia	15 godzin
konsultacje	8 godzin
studiowanie wskazanej literatury przedmiotu	10 godzin
przygotowanie ćwiczeń	15 godzin
przygotowanie do egzaminu	12 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	3

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	10 godzin
Ćwiczenia	10 godzin
konsultacje	23,5 godzin
studiowanie wskazanej literatury przedmiotu	11 godzin
przygotowanie do egzaminu	20,5 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Przedsiębiorczość i gospodarka		
Nazwa w języku angielskim:	Entrepreneurship and the economy		
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Prawo		
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	O		
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):	Jednolite studia magisterskie		
Rok studiów:	pierwszy		
Semestr:	1		
Liczba punktów ECTS:	3		

Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Bartłomiej Suchodolski
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Bartłomiej Suchodolski mgr Grzegorz Niedziółka
Założenia i cele przedmiotu:		1. Nabycie wiedzy dotyczącej zakładania oraz prowadzenia działalności gospodarczej. 2. Opanowanie umiejętności opracowywania biznesplanu, zakładania, prowadzenia i rozwijania działalności gospodarczej. 3. Nabycie gotowości do rozpoczęcia oraz rozwijania własnej działalności gospodarczej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	istotę i rolę przedsiębiorczości we współczesnej gospodarce oraz czynniki determinujące jej rozwój.	K_W15
W_02	organizacyjno-prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W07 K_W15
W_03	źródła finansowania działalności gospodarczej.	K_W07 K_W15
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	przeprowadzić procedurę uruchomienia własnej działalności gospodarczej.	K_U20
U_02	opracować biznesplan dla uruchamianej działalności gospodarczej.	K_U20
U_03	organizować pracę zespołową przy opracowywaniu projektów związanych z zakładaniem działalności gospodarczej.	K_U19
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	zakładania, prowadzenia i rozwoju działalności gospodarczej. Ponadto rozumie konieczność samokształcenia w tym zakresie wynikającą ze zmienności otoczenia gospodarczego, finansowego, instytucjonalnego i prawnego.	K_K02 K_K03
K_02	planowania tworzenia i rozwoju własnej działalności gospodarczej.	K_K06
K_03	podejmowania racjonalnych decyzji związanych z uruchamianiem i rozwojem przedsiębiorstwa, mając przy tym na uwadze potrzeby otoczenia społecznego oraz wysoki poziom kultury procesów gospodarczych.	K_K01 K_K07 K_K08
Forma i typy zajęć:		Wykład i ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Brak		

Treści modułu kształcenia:

1. Istota i pojęcie przedsiębiorczości oraz determinanty jej rozwoju.
2. Funkcjonowanie przedsiębiorcy w warunkach gospodarki rynkowej.
3. Czynniki produkcji w gospodarce.
4. Pojęcie i znaczenie kosztów w działalności gospodarczej.
5. Formy prowadzenia działalności gospodarczej.
6. Źródła finansowania działalności gospodarczej.
7. Procedura zakładania działalności gospodarczej.
8. Prowadzenie działalności gospodarczej w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji.
9. Rola państwa i jego organów oraz regulacje prawne w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej.
10. Marketing i zarządzanie marką przedsiębiorstwa.
11. Produkt krajowy brutto a produkt narodowy brutto.
12. Zatrudnienie i bezrobocie.
13. Inflacja i jej konsekwencje.
14. Pieniądz i system bankowy.
15. System podatkowy państwa.
16. Budżet państwa, deficyt budżetowy, dług publiczny.
17. Cykl koniunkturalny.
18. Globalizacja i światowy system gospodarczy.
19. Handel międzynarodowy oraz kursy walutowe.

Literatura podstawowa:

1. M. Tokarski, A. Tokarski, J. Wójcik, *Biznesplan po polsku*, CeDeWu, Warszawa 2019.
2. K. Zięba, *Przedsiębiorczość*, CeDeWu, Warszawa 2016.
3. R. Milewski, E. Kwiatkowski, *Podstawy ekonomii*, PWN, Warszawa 2013.

Literatura dodatkowa:

1. E. Grzegorzewska-Mischka, W. Wyrzykowski, P. Banasik, *Leksykon przedsiębiorczości, podstawowe pojęcia używane w obszarze przedsiębiorczości*, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2017.
2. J. Musiałkiewicz, G. Kwiatkowski, *Podstawy przedsiębiorczości 2.0*, Ekonomik, Warszawa 2020.
3. P. Krugman, R. Wells, *Makroekonomia*, PWN, Warszawa 2012.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

Ćwiczenia audytoryjne i warsztatowe z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych: analiza tekstów połączona z dyskusją, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, burza mózgów, studia przypadków pozwalające na kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01; W_02; W_03	Pisemne zaliczenie wykładów.
U_01; U_02; U_03	Ocena przygotowania projektu zespołowego i jego prezentacji oraz przygotowania studenta do dyskusji tematycznych.

K_01; K_02; K_03	Ocena systematyczności i aktywności studenta, jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.
---------------------	---

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: zaliczenie pisemne z oceną

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, na którą składa się ocena projektu zespołowego i aktywność studenta w trakcie zajęć. Za aktywność podczas ćwiczeń studenci otrzymują plusy. Podczas jednych zajęć student może otrzymać maksymalnie jednego plusa. Każdy plus stanowi jeden dodatkowy punkt doliczany do wyniku z uzyskanego za projekt.

Kryteria oceny projektu zaliczeniowego:

- 1) Struktura projektu – maksymalnie 6 punktów;
- 2) Poprawność merytoryczna – maksymalnie 12 punktów;
- 3) Oryginalność projektu – maksymalnie 6 punktów;
- 4) Sposób prezentacji projektu – maksymalnie 6 punktów.

Procentowy zakres ocen z zaliczenia wykładów:

- 91 - 100% - bdb
- 81 - 90% - db+
- 71 - 80% - db
- 61 - 70% - dst+
- 51 - 60% - dst
- 50 - 0% - ndst

Punktowy zakres ocen z ćwiczeń:

- 27,5 - 30,0 pkt - bdb
- 24,5 - 27,0 pkt - db+
- 21,5 - 24,0 pkt - db
- 18,5 - 21,0 pkt - dst+
- 15,5 - 18,0 pkt - dst.

Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik pisemnego zaliczenia wykładów oraz w 50% zaliczenie ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	60 godz. – 2,4 pkt. ECTS
Wykłady	30 godz.
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	15 godz. – 0,6 pkt. ECTS
przygotowanie się do ćwiczeń,	
opracowanie projektu	

studiowanie zalecanej literatury,	
przygotowanie się do kolokwium.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. - 1 pkt ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	41 godz. – 1,64 pkt. ECTS
Wykłady	16 godz.
Ćwiczenia	10 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	34 godz. – 1,36 pkt. ECTS
przygotowanie się do ćwiczeń,	
opracowanie projektu	
studiowanie zalecanej literatury,	
przygotowanie się do kolokwium.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. - 1 pkt ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Doktryny polityczno-prawne	
Nazwa w języku angielskim:	Political and legal doctrines	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Prawo	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych (Instytut Nauk o Polityce i Administracji)	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):	jednolite magisterskie	
Rok studiów:	I	
Semestr:	1	

Liczba punktów ECTS:		3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Łukasz Świącicki	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Jerzy Szukalski, dr Łukasz Świącicki, mgr Tomasz Chmiel	
Założenia i cele przedmiotu:		Celem głównym jest przybliżenie procesu rozwoju idei polityczno-prawnych. Celem szczegółowym jest dokonanie charakterystyki najważniejszych doktryn polityczno-prawnych występujących w cywilizacji zachodniej. Założeniem przedmiotu jest przekonanie, że "idee mają konsekwencje" zarówno dla życia społeczno-politycznego i ekonomicznego, jak i w szczególności prawa jako instrumentu realizacji poszczególnych idei.	
Symbo l efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	genezę i ewolucję doktrynalną instytucji politycznych i prawnych.		K_W01, K_W03
W_02	główne szkoły myśli filozoficzno-politycznej oraz doktryny polityczne i prawne.		K_W07, K_W10
W_03	filozoficzno-polityczne podstaw instytucji prawnych.		K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		
U_01	dokonać identyfikacji programów politycznych i społecznych pod kątem doktrynalnym i ideologicznym.		K_U06
U_02	dokonać oceny programów politycznych i społecznych.		K_U05
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
K_01	tego, by prawidłowo identyfikować i formułować problemy natury moralnej i etycznej związane z głoszonymi hasłami programowymi, poszukując ich optymalnych rozwiązań.		K_K04
K_02	do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu doktryn polityczno-prawnych do analizy ideologicznych uwarunkowań instytucji i zjawisk polityczno-prawnych.		K_K04
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Ogólna wiedza o społeczeństwie i prawie.			

Treści modułu kształcenia:	
1. Wprowadzenie do przedmiotu doktryny polityczne i prawne. 2. Zarys myśli politycznej starożytnej Grecji. Filozofia polityczna Platona i Arystotelesa. 3. Myśl hellenistyczna (cynizm, epikureizm, stoicyzm). 4. Doktryny polityczno-prawne starożytnego Rzymu. 5. Myśl polityczno-prawna wczesnego chrześcijaństwa. 6. Myśl polityczna Augustyna z Hippony. 7. Doktryny polityczno-prawne średniowiecza (Tomasz z Akwinu, Marsyliusz z Padwy, Wilhelm Ockham). 8. Doktryny polityczno-prawne Renesansu (N. Machiavelli, Erazm z Rotterdamu, T. Morus, M. Luter, J. Kalwin, J. Bodin). 9. Doktryny polityczno-prawne XVII wieku (F. Bacon, T. Campanella, H. Grotius, T. Hobbes, B. Spinoza, S. Pufendorf, J. Locke). 10. Doktryny polityczno-prawne Oświecenia (Ch. de Montesquieu, J.-J. Rousseau, ideologia rewolucji francuskiej i amerykańskiej). 11. Konserwatyzm jako doktryna polityczno-prawna (E. Burke, J. Donoso Cortes, J. de Maistre, niemieccy romantycy i szkoła historyczna). 12. Rozwój liberalizmu w XIX w. (J. Bentham, B. Constant, A. de Tocqueville, J.S. Mill). 13. Liberalna doktryna państwa prawnego. 14. Socjalizm, anarchizm i socjaldemokratyzm. 15. Doktryna społeczna Kościoła katolickiego. 16. Nacjonalizm, faszyzm, nazizm, totalitaryzm. 17. Zarys teorii i filozofii prawa XX w. 18. Współczesne doktryny polityczno-prawne.	
Literatura podstawowa:	
H. Izdebski, Doktryny polityczno-prawne. Fundamenty współczesnych państw, Warszawa 2015 A. Sylwestrzak, Historia doktryn politycznych i prawnych, Warszawa 2015	
Literatura dodatkowa:	
J. Baszkiewicz, F. Ryszka, Historia doktryn politycznych i prawnych, Warszawa 1984. S. Filipowicz i inni (red.), Historia idei politycznych. Wybór tekstów, t. I-II, Warszawa 2002 (lub nowsze). H. Olszewski, M. Zmierczak, Historia doktryn politycznych i prawnych, Poznań 1994 (lub nowsze). Z. Rau i inni, Doktryna Polaków. Klasyczna filozofia polityczna w dyskursie potocznym, Łódź-Warszawa 2018. L. Strauss, J. Cropsey (red.), Historia filozofii politycznej. Podręcznik, Warszawa 2010.	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
Wykład podawczy z elementami wykładu konwersatoryjnego i dyskusji. Ćwiczenia: analiza tekstów źródłowych, dyskusja, debata, praca w grupach, prezentacje multimedialne, burza mózgów, demonstracje dźwiękowe lub wideo, kolokwium kontrolne (krótki test).	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się

W_01 - W_03	kolokwium pisemne sprawdzające stopień opanowania przez studenta materiału wykładowego oraz wskazanych materiałów dodatkowych.
U_01 - U_02	kolokwium pisemne oraz ocena aktywności studenta na zajęciach
K_01	ocena aktywności na zajęciach w trakcie dyskusji i debat, wypowiedzi ustnych (prezentacje)
K_02	obserwacja aktywności i zaangażowania studenta w rozwiązywanie zadań indywidualnych i zespołowych, obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusjach

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład kończy się zaliczeniem z oceną, której podstawę stanowi wynik kolokwium zaliczeniowego (forma pisemna, 15 pytań testowych).

Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę, którego wynik przekazywany jest prowadzącemu wykład. Ocena składa się z (1) oceny aktywności i pracy studenta na zajęciach, (2) oceny przygotowania do zajęć, (3) oceny systematyczności i stopnia zaangażowania w dyskusję.

Na ocenę końcową (wpisywaną do systemu USOSWeb) w 70% wpływa wynik pisemnego zaliczenia wykładów oraz w 30% ocena z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen stosowany zgodnie z Regulaminem studiów:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	60 godz.
Wykłady	30 godz.
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	15 godz.
Studiowanie zalecanej literatury	5 godz.
Przygotowanie się do zajęć	5 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	5 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3 punkty

Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	41 godz.
Wykłady	16 godz.
Ćwiczenia	10 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	34 godz.
Studiowanie zalecanej literatury	24 godz.
Przygotowanie się do zajęć	5 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	5 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3 punkty

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Technologia informacyjna
Nazwa w języku angielskim:	Information Technology	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Instytut Informatyki	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite magisterskie

Rok studiów:	pierwszy		
Semestr:	1		
Liczba punktów ECTS:	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr Agnieszka Skulimowska		
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	mgr Krzysztof Gajc, dr Marek Pilski, mgr Dariusz Ruciński, dr Agnieszka Skulimowska, mgr inż. Patryk Wójcik		
Założenia i cele przedmiotu:	Zakłada się, że w zakresie podstawowym studenci posiadają wiedzę i umiejętności z technologii informacyjnej nabyte zgodnie z programem nauczania szkoły ponadpodstawowej. Celem ćwiczeń laboratoryjnych jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z technologią informacyjną.		
Symbol efektu	Efekt uczenia się:	Symbol efektu kierunkowego	
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	pojęcia związane z użytkowaniem komputerów, systemem operacyjnym, pakietem biurowym: edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym, prezentacją multimedialną, bazą danych. Ma wiedzę o funkcjonowaniu globalnej sieci komputerowej, usługach dostępnych w Internecie, zagrożeniach, a także przygotowywaniu stron WWW. Zna i rozumie podstawy języka HTML.		K_W15
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego	
U_01	poprawnie używać komputera do tworzenia dokumentów, korzystać z arkusza kalkulacyjnego do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania tabel, wykresów, a także do wyszukiwania i gromadzenia danych. Tworzy i wykorzystuje systemy baz danych do organizowania dużych zasobów, umożliwiając szybki i łatwy do nich dostęp. Potrafi pozyskiwać informacje z Internetu i komunikować się z innymi użytkownikami komputerów. Używa różnych narzędzi, przygotowując multimedialną prezentację. Umie przygotować własną stronę WWW i ją opublikować		K_U13, K_U14
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego	
K_01	samokształcenia, ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w pracy zawodowej.		K_K02, K_K03
Forma i typy zajęć:		Ćwiczenia laboratoryjne	

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Każdy student musi mieć indywidualny dostęp do komputera i potrzebnego oprogramowania.
Dodatkowym wymaganiem jest rzutnik multimedialny do dyspozycji nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Treści modułu kształcenia:

1. **Internet:** ogólna charakterystyka sieci. Zagrożenia w Internecie i programy antywirusowe. Zaawansowane metody wyszukiwania informacji. Zarządzanie informacją (zapisywanie, odczytywanie). Licencje Creative Commons. Korzystanie z wybranych baz (np. UwS).
 2. **Usługi internetowe:** WWW, poczta elektroniczna, wybrane usługi Google: dysk, tłumacz, formularze, mapy, obiektyw.
 3. **Praca z systemem operacyjnym Windows i zapewnienie jego bezpieczeństwa.** Podstawowe pojęcia: system operacyjny, system plików, udostępnianie zasobów, kompresja danych, jednostki informacji i systemy liczbowe. Kodowanie plików tekstowych. Podstawy bezpieczeństwa komputerowego: współczesne formy ataków, bezpieczeństwo w systemie Windows.
 4. **Redagowanie dokumentów w programie Word.** Wprowadzanie tekstu, pisownia i gramatyka, autokorekta, ustawienia akapitu, listy, style i sekcje, nagłówki i stopki, numerowanie stron. Podpis i tekst alternatywny, rysunki odręczne, formatowanie obrazu. Zapisywanie i drukowanie. Przedstawienie rodzajów niepełnosprawności grup odbiorców mediów cyfrowych. Pojęcia związane z dostępnością cyfrową, standard WCAG i jego założenia. Tworzenie dokumentu przyjaznego użytkownikom z niepełnosprawnościami oraz tekstu w języku łatwym do czytania (ETR). Weryfikacja i dostosowanie dokumentu do wymagań dostępności cyfrowej.
 5. **Zaawansowane operacje z tekstem w programie Word.** Tabele, tabulatory, wykresy, edytor równań, szablony, makra, motywy. Korespondencja seryjna (Word, Excel).
 6. **Dokumenty wielostronicowe w programie Word.** Zakładki, odsyłacze, hiperłącza, przypisy, spis ilustracji, bibliografia, indeks, spisy treści.
 7. **Arkusze kalkulacyjne Excel.** Typy danych, formuły, wyrażenie arytmetyczne, logiczne i tekstowe, funkcja, sposoby adresowania, wypełnianie automatyczne. Formatowanie komórek i zakresów. Wykresy.
 8. **Wybrane funkcje arkusza kalkulacyjnego Excel.** Matematyczne: Suma.Jeżeli, Sumy.Częściowe, Suma.Warunków. Logiczne: Jeżeli, Oraz, Lub. Statystyczne: Min, Max, Średnia, Wariancje, Odch.Standardowe, Mediana, Licz.Jeżeli, Licz.Warunki.
 9. **Arkusze kalkulacyjne Excel jako prosta baza danych:** formularz, wyszukiwanie, filtrowanie, sortowanie wielopolowe. Zagadnienia optymalizacji: solver, szukaj wyniku. Tworzenie raportów: tabele i wykresy przestawne.
 10. **Tworzenie prezentacji multimedialnych w programie Power Point.** Zasady projektowania prezentacji, grafika, dźwięk, animacja, hiperłącza, wykresy, wzorce, szablony, pokaz slajdów. Zapis prezentacji w różnych formatach.
 11. **Podstawy pracy w bazie danych Access.** Ogólna charakterystyka aplikacji bazodanowych. Obiekty: tabele i relacje między nimi, formularze, kwerendy, raporty. Funkcje i pola obliczeniowe w obiektach. Korespondencja seryjna (Word, Access).
 12. **Tworzenie stron WWW.** Podstawowe pojęcia związane z usługą WWW, HTML, aplikacja Witryny Google, budowanie strony na podstawie szablonu, nagłówki, hiperłącza, dodawanie elementów i treści, dostosowywanie wyglądu, formatu i rozkładu, tworzenie zakładek, publikowanie witryny. Projektowanie dostępnych cyfrowo banerów w formie grafiki rastrowej (JPG) lub wektorowej (SVG). Dostosowanie stron internetowych do wymagań WCAG i weryfikowanie ich za pomocą narzędzi WAVE oraz Lighthouse.
 13. **Fotografia cyfrowa.** Wykonywanie zdjęć za pomocą aparatu cyfrowego. Pojęcie perspektywy. Głębia ostrości. Balans bieli. Obróbka zdjęcia, stosowanie filtrów, przycinanie, obrót, korekcja: usuwanie zniekształceń, redukcja szumu, retusz zdjęcia. Importowanie do pliku. Warstwy. Wielkość zdjęcia, zapis.
- Tablet graficzny INTUOS S:** nacisk pióra i przyciski Express Key. Aplikacja Krita: ustawienia początkowe

dokumentu, okno programu, przybornik, paski narzędzi, warstwy, wybrane narzędzia: przesuwania, odręcznego zaznaczania, wypełniania, gumka, pędzel.

14. **Edytor plików dźwiękowych.** Audacity: *paski narzędzi, ścieżka dźwiękowa, panel sterowania, generatory, wybrane efekty, nagrywanie klipów.* **Aplikacja do tworzenia filmów wideo.** Pinnacle Studio: *przechwytywanie materiału audiowizualnego, przycinanie klipu, kluczowanie kolorem, obraz w obrazie, narracja, przejścia, tytuły, efekty dźwiękowe i muzyka. Mikrofon analogowy. Kamera cyfrowa. Zapisywanie i eksportowanie.*

15. **Tablica interaktywna SMART Board.** Kalibracja, podstawy działania, przechwytywanie ekranu. Oprogramowanie SMART Notebook: pasek narzędzi, zakładki. Zapisywanie plików i ich eksport. **Skanowanie z optycznym rozpoznawaniem znaków** Abby FineReader 7.0 Professional Edition. Etapy pracy: skanowanie, rozpoznawanie, sprawdzanie pisowni, eksport. Paski narzędzi. Skanowanie różnego rodzaju dokumentów: jednokolumnowy, wielojęzyczny, podwójne strony książek, wydruki kodów źródłowych, złożona tabela.

Literatura podstawowa:

1. Frye C., Lambert J., Microsoft Office 2019 krok po kroku, Wydawca Promise, Warszawa 2023.
2. Skulimowska A., Technologia informacyjna. Excel 2013, Wydawnictwo UPH, Siedlce 2017.
3. Sztuka prezentacji. Teoria i praktyka, Jabłonowska L., Wachowiak P., Winch S. (red.), Difin, Warszawa 2018.

Literatura dodatkowa:

1. DuRocher D., HTML i CSS: przewodnik dla początkujących: solidne podstawy kodowania i projektowania responsywnych stron internetowych, Wydawnictwo Helion, 2023.
2. Skulimowska A., Technologia informacyjna. Word 2007, Wydawnictwo UPH, Siedlce 2013.
3. Żarowska-Mazur A., Węglarz W., Access 2010: praktyczny kurs, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne indywidualne i grupowe.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:

Symbol efektu kierunkowego	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Regularne sprawdzanie prac wykonywanych w trakcie zajęć. Przykładowe pytania (Redagowanie dokumentów): Czym są style i po co się je stosuje? Jakie informacje umieszcza się w nagłówkach i stopkach?
U_01	Ocena zadań systematycznie wykonywanych na zajęciach. Przykładowe zadania (Access): 1. Przygotuj formularz do tabeli Uczestnicy, który umożliwi: 1.1. Wpisanie informacji o studentach, konferencjach i kosztach. 1.2. Obliczenie sumy kosztów: udziału, dojazdu i pobytu dla każdego studenta. 1.3. Korzystanie z przycisków dla rekordów: Poprzedni, Następny, Nowy, Zapisanie oraz Zamknięcie formularza. 2. Utwórz kwerendę o nazwie Wybrany wydział wyświetlającą uczestników konferencji z jednego wydziału.
K_01	Prezentacja i obrona samodzielnie opracowanego zadania indywidualnego. Przykładowy temat: Przedstaw siebie za pomocą poznanych na zajęciach technologii (prezentacji multimedialnej, strony internetowej, dokumentu wielostronicowego).

Przykładowe pytanie: Dlaczego witryna WWW jest odpowiednim narzędziem do tworzenia zadania indywidualnego o sobie?	
Forma i warunki zaliczenia:	
Zaliczenie na ocenę. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie, co najmniej: • 33 punktów na podstawie ocen cząstkowych z zajęć, max 65 pkt; • 18 punktów za samodzielnie przygotowane zadanie indywidualne, max 35 pkt. Ocena końcowa z przedmiotu, w zależności od sumy uzyskanych punktów (maksymalnie 100 pkt) jest następująca: • 0 - 50 - niedostateczna (2,0); • 51 - 60 - dostateczna (3,0); • 61 - 70 - dostateczna plus (3,5); • 71 - 80 - dobra (4,0); • 81 - 90 - dobra plus (4,5); • 91 - 100 - bardzo dobra (5,0). Poprawy: w przypadku nieobecności usprawiedliwionej możliwość realizacji zadań w innym terminie, w czasie konsultacji.	
Bilans punktów ECTS:	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach	30 godz.
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	24 godz.
Udział w konsultacjach z przedmiotu	5 godz.
Samodzielne przygotowanie projektu	16 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach	18 godz.
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	34 godz.
Udział w konsultacjach z przedmiotu	3 godz.
Samodzielne przygotowanie projektu	20 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Łacińska terminologia prawnicza	
Nazwa w języku angielskim:	Latin Legal Terms	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Prawo	
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. jednolitych magisterskich):	Jednolitych studiów magisterskich	

Rok studiów:		pierwszy	
Semestr:	1		
Liczba punktów ECTS:		2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Ks. dr Marcin Bider	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Ks. dr Marcin Bider	
Założenia i cele przedmiotu:		Wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnego tłumaczenia prawniczych tekstów łacińskich z wykorzystaniem zdobytych wiadomości gramatycznych i w oparciu o słowniki łacińsko-polskie. Opanowanie podstawowego zasobu słownictwa niezbędnego przy wszelkiego rodzaju pracach tłumaczeniowych ze szczególnym uwzględnieniem łacińskiej terminologii prawniczej. Znajomość sentencji i zwrotów łacińskich prawniczych oraz ich umiejętne wykorzystywanie w określonych sytuacjach	
Symbol efektu	Efekt uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Student zna w sposób pogłębiony terminologię z obszaru nauk prawnych		K_W02
W_02	Student rozumie znaczenie łacińskich terminów i paremii prawniczych, ich powiązanie z historyczną ewolucją prawa ustrojowego i sądowego		K_W03
W_03	Student zna metodę analizy językowej dawnych i współczesnych tekstów prawniczych		K_W04
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student rozumie i poprawnie stosuje łacińskie paremie oraz zwroty prawnicze		K_U01
U_02	Student poprawnie formułuje wypowiedzi w języku prawnym oraz prawniczym, z wykorzystaniem elementów łacińskiej terminologii prawniczej		K_U07
U_03	Student dla celów interpretacji łacińskich paremii prawniczych potrafi wykorzystywać orzecznictwo, literaturę prawniczą oraz informacje zgromadzone w informatycznych bazach danych		K_U02
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		Symbol efektu kierunkowego

Student jest gotów do:		
K_01	Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie łacińskiej terminologii prawniczej oraz w zakresie gramatyki łacińskiej w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia tekstów	K_K02
K_02	Student ma świadomość wpływu rzymskiego prawa, kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kształtowanie się pojęć i instytucji współczesnego prawa europejskiego oraz na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków i kultury europejskie	K_K08
K_03	Student chroni i przekazuje europejskie dziedzictwa prawne zawarte w łacińskich terminach i paremiach prawniczych	K_K07
Forma i typy zajęć:		Ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość gramatyki języka polskiego		
Treści modułu kształcenia:		
• Alfabet i zasady wymowy oraz akcentowania wyrazów w języku łacińskim • Wprowadzenie do przedmiotu: Znaczenie języka łacińskiego jako prawniczej lingua franca świata starożytnego, czasów średniowiecza i czasów nowożytnych • Historia formowania się języka łacińskiego, w tym w szczególności łacińskiego języka prawnego i prawniczego, w starożytności, średniowieczu, renesansie • Paremie, maksymy, zwroty, definicje i ich miejsce w instrumentarium prawnika; cel wykorzystywania terminów i paremii; przykłady wykorzystania w orzecznictwie sądów polskich, sądów międzynarodowych • Pojęcia IUS i LEX: znaczenie dychotomii dla tworzenia, stosowania, wykładni prawa, oraz obowiązywania i przestrzegania prawa • Paremie łacińskie z zakresu ogólnych nauk prawnych, filozofii i teorii prawa • Paremie łacińskie z zakresu prawa prywatnego: prawo osobowe i małżeńskie • Paremie łacińskie z zakresu prawa prywatnego: prawo spadkowe • Paremie łacińskie z zakresu prawa prywatnego: prawo rzeczowe • Paremie łacińskie z zakresu prawa prywatnego: czynności prawne i prawo zobowiązań • Paremie łacińskie z zakresu prawa procesowego • Paremie i maksymy jako składnik jurydycznego dyskursu argumentacyjnego: czyli o topikach prawniczych • Podstawowe terminy i zwroty łacińskie w językach obcych, które swoje źródło mają w terminach łacińskich • Podstawowe terminy i zwroty łacińskie w językach obcych, które swoje źródło mają w terminach łacińskich • Język łaciński jako prawnicza lingua franca współczesności: współczesne rozważania na temat łaciny w świetle tendencji unifikacyjnych na poziomie europejskim		
Literatura podstawowa:		
• E. Gajda (red.), Łacińska terminologia prawnicza: „ignorantia iuris nocet”, Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2014		

- M. Kuryłowicz, Słownik terminów, zwrotów i sentencji prawniczych łacińskich oraz pochodzenia łacińskiego, Wolters Kluwer, Warszawa 2017
- J. Zajadło (red.), Łacińska terminologia prawnicza, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013
- W. Wołodkiewicz, J. Krzynówek (red.), Łacińskie paremie w europejskiej kulturze prawnej i orzecznictwie sądów polskich, Liber, Warszawa 2001
- J. Rezler, Język łaciński dla prawników, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
- J. Sondel, Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków 2003
- J. Pieńkos (red.), Rzymska myśl prawnicza: aforyzmy, przysłowia, Infor, Warszawa 2001

Literatura dodatkowa:

- Kacprzak, J. Krzynówek, W. Wołodkiewicz, „Regulae iuris”. Łacińskie inskrypcje na kolumnach Sądu
- Najwyższego Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2001
- P. Świącicka, „Latina lingua” czyli co to znaczy dla prawników? Księgarnia Akademicka, Kraków 2014
- K. Burczak, A. Dębiński, M. Jońca (red.), Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2007
- W. Mikołajczak, Łacina w kulturze polskiej, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2005
- S. Wilczyński, E. Pobiedzińska, A. Jaworska (red.), Porta latina novissima: język łaciński i kultura antyczna, PWN Wydawnictwo Szkolne, Warszawa 2012
- J. Sondel, Przedmowa do: Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków 2003
- J. Sondel, Z rozważań o łacińsko-polskiej terminologii i leksykografii prawniczej, /w:/ K. Iwanicka, M. Skowronek, K. Stembrowicz (red.), Parlament, prawo, ludzie. Studia ofiarowane Profesorowi Juliuszowi Bardachowi w sześćdziesięciolecie pracy twórczej, Wydawnictwo Sejmowe, Kancelaria Sejmu, Warszawa 1996, s. 267–272

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia przedmiotowe, praca w grupach, metoda aktywizująca, rozwiązywanie problemów praktycznych

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01 – W_04	kolokwium pisemne
K_01 – K_03	obserwacja aktywności i zaangażowania studenta w rozwiązywanie zadań indywidualnych i zespołowych

Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się suma ocen uzyskanych z poszczególnych kolokwium robionych w trakcie semestru zimowego (70%) i obserwacja aktywności oraz zaangażowania studenta w rozwiązywanie zadań indywidualnych i zespołowych (30%). Zaliczenie ćwiczeń jest równoważne z zaliczeniem przedmiotu.

Procentowy zakres ocen z poszczególnych kolokwium:

90%-100% - bdb (5,0)

80%-89% - db+ (4,5)

70%-79% - db (4,0)

60%-69% - dst+ (3,5)
50%-59% - dst (3,0)
49% i poniżej - ndst (2,0)

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	45 godz.
Ćwiczenia	30 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	10 godz.
przygotowanie się do zajęć	3 godz.
przygotowanie się do kolokwίων	7 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	2

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	45 godz.
Ćwiczenia	30 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	10 godz.
przygotowanie się do zajęć	3 godz.
przygotowanie się do kolokwίων	7 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	2