

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo cywilne (część ogólna, prawo rzeczowe)
Nazwa w języku angielskim:	Civil Law (general part, property law)	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		Jednolitych magisterskich
Rok studiów:	II	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	8	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Michał Krawczyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Michał Krawczyk
Założenia i cele przedmiotu:		- zapoznanie studentów z poszczególnymi instytucjami prawa cywilnego (ogólnego i rzeczowego) oraz powiązaniami między nimi w stopniu umożliwiającym wykorzystanie tej wiedzy w elementarnym obrocie prawnym; - zrozumienie miejsca i roli prawa cywilnego w systemie prawa; - zdobycie umiejętności interpretacji przepisów, analizowania stanów faktycznych oraz rozwiązywania podstawowych problemów związanych ze stosowaniem prawa cywilnego
Symbol efektu	Efekt uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Student zna metody i narzędzia stosowane w nauce prawa cywilnego, w tym zasady wykładni prawa i reguły argumentacji prawniczej	K_W04, K_W05
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę o metodach stosowania norm prawnych w praktyce funkcjonowania podmiotów prawa, w tym o zasadach rozstrzygnięć wydawanych przez sądy cywilne oraz o ich praktycznym zastosowaniu	K_W05
W_03	Student posiada pogłębioną wiedzę o statusie jednostki w państwie; zna prawa i obowiązki osób fizycznych i prawnych w obrocie cywilnoprawnym oraz gwarancje ich ochrony	K_W07
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego

U_01	Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią stosowaną w obszarze prawa cywilnego ogólnego oraz rzeczowego	K_U01
U_02	Student potrafi dokonać wyboru przepisów prawnych odnoszących się do określonego zdarzenia lub sytuacji z zakresu prawa cywilnego ogólnego i rzeczowego oraz dokonać ich wykładni	K_U02
U_03	Student potrafi dokonać krytycznej analizy orzecznictwa sądów cywilnych i opinii doktryny oraz przedstawić alternatywny kierunek rozwiązania praktycznego problemu stosowania prawa cywilnego	K_U11
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
Ks_01	Student wykazuje postawę kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej, uwzględniając aspekty cywilnoprawne	K_K06
Ks_02	Student jest przygotowany do uczestnictwa w życiu społecznym opartym w znacznie mierze na stosunkach cywilnoprawnych	K_K08
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych zagadnień uzyskanych podczas zajęć ze wstępu do prawoznawstwa, prawa rzymskiego i logiki prawniczej		
Treści modułu kształcenia:		
Prawo cywilne – część ogólna I. Pojęcie i źródła prawa cywilnego: prawo cywilne w znaczeniu przedmiotowym i podmiotowym, systematyka i zakres prawa cywilnego, zasady prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego. II. Stosowanie prawa cywilnego: ustalenie stanu faktycznego, aplikacja stanu faktycznego do konkretnej normy prawnej, problematyka dowodu (pojęcie dowodu, środki dowodowe, rozkład ciężaru dowodu, domniemania), reguły wykładni, wnioskowanie prawnicze, luka prawna, reguły kolizyjne. III. Stosunek cywilnoprawny: pojęcie i rodzaje stosunku cywilnoprawnego, zdarzenia cywilnoprawne, podmioty i strony (w tym wielość podmiotów) oraz przedmiot stosunku cywilnoprawnego (pojęcie i rodzaje rzeczy, przedsiębiorstwo, gospodarstwo rolne, mienie i majątek). IV. Prawo podmiotowe: pojęcie i rodzaje praw podmiotowych, nabycie i utrata prawa podmiotowego, wykonywanie prawa podmiotowego. V. Podmioty prawa cywilnego: osoby fizyczne (zdolność prawna – pojęcie oraz nabycie i utrata zdolności prawnej; zdolność do czynności prawnych – pojęcie i zakres, zdolność pełna, ograniczona, brak zdolności do czynności prawnych); osoby prawne (pojęcie, powstanie i rodzaje osób prawnych, utrata osobowości prawnej); jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej; dobra osobiste. VI. Czynności prawne: pojęcie i rodzaje czynności prawnych; treść czynności prawnych; forma czynności prawnych; oświadczenie woli (składanie oświadczeń woli, sposoby zawierania umów, wykładnia oświadczeń woli), wady oświadczenia woli, sankcje wadliwych oświadczeń woli. VII. Przedstawicielstwo: pojęcia i rodzaje przedstawicielstwa (przedstawicielstwo ustawowe, pełnomocnictwo, prokura). VIII. Przedawnienia i terminy zawite: przedmiot i terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia i skutki jego upływu; terminy zawite. Prawo cywilne – prawo rzeczowe I. Pojęcie, źródła i rodzaje praw rzeczowych: pojęcie prawa rzeczowego, przedmiot praw rzeczowych, zasada <i>numerus clausus</i> praw rzeczowych, rodzaje praw rzeczowych, źródła prawa rzeczowego. II. Własność: pojęcie, rodzaje i przedmiot własności, treść prawa własności i jego granice (ograniczenia wynikające z ustaw, stan wyższej konieczności, prawo sąsiedzkie, ograniczenia wynikające z zasad współżycia społecznego oraz ze społeczno-gospodarczego przeznaczenia prawa); sposoby nabycia i utraty prawa własności (przeniesienie własności, nabycie własności rzeczy ruchomej od nieuprawnionego, zasiedzenie, inne przypadki nabycia i utraty prawa własności); współwłasność (źródła, rodzaje, treść i wykonywanie współwłasności, zniesienie współwłasności); własność lokali (sposoby ustanawiania, prawa i obowiązki właścicieli lokali, zarząd nieruchomością wspólną); ochrona własności (prawno-rzeczowe roszczenia petytoryjne właściciela).		

III. Użytkowanie wieczyste: przedmiot, podmioty oraz terminowość użytkowania wieczystego, treść użytkowania wieczystego, powstanie użytkowania wieczystego (umowa, powstanie z mocy prawa, zasiedzenie, decyzja administracyjna), ochrona użytkowania wieczystego, przeniesienie, wygaśnięcie i przekształcenie użytkowania wieczystego w prawo własności.

IV. Ograniczone prawa rzeczowe: ustanawianie ograniczonych praw rzeczowych, zmiana ich treści, przeniesienie, kolejność wykonywania oraz wygaśnięcie ograniczonych praw rzeczowych; użytkowanie (pojęcie, przedmiot i podmioty użytkowania, rodzaje użytkowania, powstanie, wykonywanie i wygaśnięcie użytkowania); służebności (służebności gruntowe, osobiste, służebność przesyłu); spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu (treść i charakter prawny, powstanie, przeniesienie, przekształcenie i wygaśnięcie spółdzielczego własnościowego prawa do lokalu); zastaw (pojęcie, powstanie i wygaśnięcie zastawu; zastaw na prawach, zastaw rejestrowy, zastaw skarbowy); hipoteka (pojęcie, przedmiot i rodzaje hipoteki, powstanie i wygaśnięcie hipoteki).

V. Posiadanie: pojęcie i rodzaje posiadania, przedmiot posiadania oraz domniemania prawne związane z posiadaniem, nabycie, przeniesienie i utrata posiadania, ochrona posiadania.

VI. Księgi wieczyste: pojęcie i funkcje ksiąg wieczystych, realny system ksiąg wieczystych, zakładanie ksiąg wieczystych, struktura księgi wieczystej, postępowanie wieczystoksięgowe, zasady ksiąg wieczystych (zasada wpisu, zasada domniemań związanych z wpisem, zasada rękojmi wiary publicznej ksiąg wieczystych, zasada pierwszeństwa praw rzeczowych ograniczonych, zasada skuteczności praw i roszczeń osobistych).

Literatura podstawowa:

A. Olejniczak, *Prawo cywilne – część ogólna*, wyd. 16, Warszawa 2021

E. Gniewek, *Prawo rzeczowe*, wyd. 14, Warszawa 2022

Literatura dodatkowa:

A. Brzozowski, W. Kocot, E. Skowrońska-Bocian, *Prawo cywilne. Część ogólna*, wyd. 5, Warszawa 2022

K. Dadańska, *Prawo rzeczowe*, wyd. 5, Warszawa 2020

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

1. Wykład z elementami konwersatorium, realizujący zakres zagadnień zgodnie z treścią sylabusu przedmiotu.
2. Ćwiczenia – analiza przepisów kodeksu cywilnego oraz orzecznictwa sądów cywilnych połączona z dyskusją ukierunkowaną na swobodne wyrażanie opinii oraz proponowanie rozwiązań w zakresie rozstrzygania poszczególnych stanów faktycznych; rozwiązywanie kazusów w celu nabycia umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01, W_02, W_03	Weryfikacja efektów uczenia się jest przeprowadzana w trakcie egzaminu pisemnego, który sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.
U_01, U_02, U_03	Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.
Ks_01, Ks_02	Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Przedmiot kończy się pisemnym egzaminem. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach (wykładach i ćwiczeniach) i opanowanie przypisanych do modułu umiejętności i kompetencji społecznych w stopniu co najmniej dostatecznym (weryfikacja następuje na ćwiczeniach). W trakcie egzaminu student odpowiada na trzy otwarte pytania.

Wynik egzaminu punktowany jest w sposób następujący:

91 – 100% – bdb

81 – 90% – db+

71 – 80% – db

61 – 70% – dst+

51 – 60% – dst

50 – 0% – ndst

Ostateczna ocena tj. ocena wpisywana do USOSa może ulec podwyższeniu w przypadku opanowania przez studenta przypisanych do modułu umiejętności i kompetencji społecznych w stopniu większym niż dostateczny (plusy stawiane na ćwiczeniach i wykładach).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	45 h
Ćwiczenia	45 h
Konsultacje	11 h
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury, - rozwiązywanie kasusów, - przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	74 h
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200 h
Punkty ECTS za przedmiot	8

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	27 h
Ćwiczenia	27 h
Konsultacje	13 h
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury, - rozwiązywanie kasusów, - przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	108 h

Zajęcia o charakterze praktycznym	25 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200 h
Punkty ECTS za przedmiot	8

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo administracyjne ustrojowe
Nazwa w języku angielskim:	Administrative law	
Język wykładowy:	J. polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		Jednolitych magisterskich
Rok studiów:	II	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	6	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Michał Krawczyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Michał Krawczyk Mgr Piotr Żywiecki
Założenia i cele przedmiotu:		• Omówienie najważniejsze pojęć i definicji należących do sfery prawa administracyjnego, • klasyfikacja form działania administracji publicznej, • poznanie zasad organizacji i funkcjonowania struktur administracji w RP.
Symbol efektu	Efekt uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Student posiada pogłębioną znajomość terminologii z zakresu prawa administracyjnego.	K_W02
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach administracyjnych państwa oraz o relacjach zachodzących między nimi.	K_W01
W_03	Student ma pogłębioną zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o więziach administracyjnoprawnych.	K_W08
W_04	Student posiada pogłębioną wiedzę o normach, regułach i zasadach organizacji i kierowania instytucjami administracyjnymi.	K_W10
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować akt administracyjnoprawny i umiejscawiać go w systemie źródeł prawa.	K_U02
U_02	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych zjawisk w instytucjach prawa administracyjnego.	K_U11

U_03	Student prawidłowo posługuje się przepisami prawa w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu prawa administracyjnego.	K_U03
U_04	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej.	K_U05
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu różnych projektów społecznych, gospodarczych i obywatelskich, uwzględniając aspekty prawno-administracyjne.	K_K07
K_02	Student docenia znaczenie prawa administracyjnego dla kształtowania więzi społecznych, ma świadomość zmian społecznych i konieczności pogłębiania wiedzy administracyjnej i prawnej dla analizy tych procesów.	K_K09
K_03	Student potrafi właściwie organizować pracę indywidualną i grupową w celu skutecznej realizacji postawionego zadania.	K_K05

Forma i typy zajęć: Wykład i ćwiczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstawowych zagadnień prawoznawstwa i prawa konstytucyjnego.

Treści modułu kształcenia:

- I. Wprowadzenie do prawa administracyjnego: istota administracji publicznej; podstawowe definicje prawa administracyjnego; system prawa administracyjnego, problem kodyfikacji; podział prawa administracyjnego; normy prawa administracyjnego; zasady prawa administracyjnego; podstawowe pojęcia i konstrukcje w nauce prawa administracyjnego.
- II. Źródła i interpretacja prawa administracyjnego: istota i katalog źródeł prawa administracyjnego; specyfika źródeł prawa administracyjnego; katalog źródeł prawa administracyjnego; wykładnia prawa administracyjnego.
- III. Stosunek administracyjnoprawny: istota stosunku administracyjnoprawnego; praktyczne znaczenie właściwego określenia istoty stosunku administracyjnoprawnego; podmioty stosunku administracyjnoprawnego; przedmiot stosunku administracyjnoprawnego; treść stosunku administracyjnoprawnego; powstanie stosunku administracyjnoprawnego; rodzaje stosunków administracyjnoprawnych.
- IV. Podmioty administrujące: organ administracji publicznej, organ administrujący; kompetencje organu administracji publicznej; klasyfikacje organów administracyjnych; kolegalność i jednoosobowość; urząd administracyjny; pojęcie i rodzaje samorządu, samorząd terytorialny i zawodowy; zakład administracyjny (publiczny); inne podmioty administrujące; wykonywanie funkcji i zadań publicznych przez organizacje społeczne; prywatyzacja zadań publicznych.
- V. Prawne formy działania administracji i stosowanie prawa przez administrację publiczną: klasyfikacja form działania administracji; akty normatywne administracji; akt administracyjny, rodzaje aktów administracyjnych; decyzje i postanowienia administracyjne; uznanie administracyjne; formy działania administracji w sferze wewnętrznej.
- VI. Struktura administracji publicznej i związki między podmiotami: struktura resortowa; struktura terytorialna (pozioma); centralizacja i decentralizacja, autonomia; koncentracja i dekoncentracja; kierownictwo; nadzór; kontrola; zwierzchnictwo i zespolenie; koordynacja; współdziałanie.
- VII. Naczelne i inne centralne organy administracji państwowej (rządowej): uwarunkowania konstytucyjne; Prezydent Rzeczypospolitej; Rada Ministrów: pozycja ustrojowa, struktura i powoływanie Rady Ministrów, tryb pracy Rady Ministrów; organy wewnętrzne i pomocnicze Rady Ministrów i Prezesa Rady Ministrów; pełnomocnicy rządu oraz reprezentowanie Rady Ministrów; zadania i kompetencje Rady Ministrów; członkowie Rady Ministrów: Prezes Rady Ministrów,

	wiceprezes Rady Ministrów, ministrowie, przewodniczący komitetów określonych w ustawach; Kancelaria Prezesa Rady Ministrów; ministerstwa; organy centralne i urzędy centralne.
VIII.	Podział terytorialny państwa: pojęcie i podstawowe cechy podziału terytorialnego; podział terytorialny w ujęciu historycznym; czynniki kształtujące podział terytorialny; klasyfikacja podziału terytorialnego; zasadniczy (podstawowy) podział terytorialny: gminy, powiaty, województwa; pomocniczy podział terytorialny; podziały terytorialne dla celów specjalnych (specjalne podziały terytorialne).
IX.	Terenowe organy administracji rządowej: wojewoda: istota terenowego organu rządowej administracji zespolonej, tryb powołania i odwołania, funkcje i zadania, struktura urzędu wojewódzkiego, stanowienie aktów prawa miejscowego; administracja zespolona; administracja niezespolona.
X.	Samorząd terytorialny: istota samorządu terytorialnego; teorie samorządu terytorialnego; struktura samorządu terytorialnego; istota, organy i zadania gminy, referendum lokalne; powiat: istota i pojęcie, zadania, organy powiatu; województwo samorządowe: istota, zadania; organy samorządu województwa; nadzór nad samorządem terytorialnym, samorządowe kolegia odwoławcze; sądowa ochrona samodzielności samorządu terytorialnego.
XI.	Pracownicy administracji publicznej: służba cywilna, organizacja korpusu służby cywilnej; pracownicy urzędów państwowych; pracownicy samorządowi.

Literatura podstawowa:

Prawo administracyjne, red. J. Jagielski, M. Wierzbowski, Warszawa 2022

J. Zimmerman, Prawo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa 2018

Literatura dodatkowa:

Prawo administracyjne: pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie, red. M. Stahl, Wolters Kluwer, Warszawa 2019

E. Ochendowski, Prawo administracyjne: część ogólna, Toruń 2018

Administracja, prawo administracyjne: część ogólna, red. J. Blicharz, L. Zacharko, Katowice 2018

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

1. Wykład tradycyjny z elementami konwersatorium, omówienie zagadnień zgodnie z treścią sylabusu przedmiotu.
2. Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza aktów normatywnych, orzeczeń sądowych, rozwiązywanie kazusów.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01, W_02, W_03, W_04	Weryfikacja efektów uczenia się jest przeprowadzana w trakcie egzaminu pisemnego (trzy otwarte pytania), które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.
U_01, U_02, U_03, U_04	Weryfikacja efektów uczenia się następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.
K_01, K_02, K_03	Weryfikacja efektów uczenia się następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Przedmiot kończy się pisemnym egzaminem. Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach (wykładach i ćwiczeniach) i opanowanie przypisanych do modułu umiejętności i kompetencji

społecznych w stopniu co najmniej dostatecznym (weryfikacja następuje na ćwiczeniach). W trakcie egzaminu student odpowiada na trzy otwarte pytania.

Wynik egzaminu punktowany jest w sposób następujący:

91 – 100% – bdb

81 – 90% – db+

71 – 80% – db

61 – 70% – dst+

51 – 60% – dst

50 – 0% – ndst

Ostateczna ocena tj. ocena wpisywana do USOSa może ulec podwyższeniu w przypadku opanowania przez studenta przypisanych do modułu umiejętności i kompetencji społecznych w stopniu większym niż dostateczny (plusy stawiane na ćwiczeniach i wykładach).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	30 godz.
Ćwiczenia	30 godz.
Konsultacje	16 godz.
Praca własna studenta, w tym: -przygotowanie do zajęć, -przygotowanie do egzaminu i kolokwium, -studiowanie zalecanej literatury, -rozwiązywanie kasusów, -przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	49 godz.
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	6

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	18 godz.
Ćwiczenia	18 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym: -przygotowanie do zajęć, -przygotowanie do egzaminu i kolokwium, -studiowanie zalecanej literatury, -rozwiązywanie kasusów, -przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	74 godz.
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo Unii Europejskiej	
Nazwa w języku angielskim:		European Union law	
Język wykładowy:	Polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:			Prawo
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):			Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):			- jednolite magisterskie
Rok studiów:	drugi		
Semestr:	3		
Liczba punktów ECTS:	6		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Maciej Andrzejewski	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Maciej Andrzejewski	
Założenia i cele przedmiotu:		1. Nabycie wiedzy obejmującej istotę i strukturę Unii Europejskiej, funkcjonowanie oraz wzajemne relacje jej instytucji i organów, ich rolę w procesach stanowienia i stosowania prawa, system źródeł prawa Unii Europejskiej wraz z procedurami jego tworzenia i zmiany oraz zasadami obowiązywania w porządku prawnym Rzeczypospolitej Polskiej, a także mechanizmy ochrony praw człowieka w Unii Europejskiej. 2. Opanowanie umiejętności w zakresie właściwego posługiwania się terminologią związaną z prawem Unii Europejskiej, wykładni i analizy przepisów prawa oraz określania relacji pomiędzy normami prawa polskiego i prawa Unii Europejskiej, interpretowania orzecznictwa sądów europejskich i jego praktycznego zastosowania, a także przygotowania i wygłaszania ustnych wystąpień na wybrany temat z zakresu prawa Unii Europejskiej. 3. Nabycie gotowości do ustawicznego kształcenia się w zakresie posiadanej wiedzy i umiejętności, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz współpracy w środowisku międzynarodowym, a także inspirowania innych, organizowania procesu uczenia się i wspólnego	

		rozwiązywania problemów w zakresie prawa Unii Europejskiej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	istotę i struktury Unii Europejskiej.	K_W09
W_02	relacje pomiędzy instytucjami i organami UE, ich znaczeniu dla procesów stanowienia i stosowania prawa.	K_W09
W_03	źródła prawa Unii Europejskiej, procesie ich tworzenia i przeprowadzania zmian oraz o ich obowiązywaniu w porządku prawnym RP.	K_W04, K_W09
W_04	sposoby ochrony praw człowieka w Unii Europejskiej.	K_W07
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	właściwie posługiwać się terminologią związaną z prawem Unii Europejskiej.	K_U01
U_02	wykładać przepisy prawa oraz określać relacje pomiędzy normami prawa polskiego i prawa Unii Europejskiej.	K_U10
U_03	interpretować orzecznictwo sądów europejskich i stosować je w praktyce.	K_U16
U_04	przygotować wystąpienia ustnego na wybrany temat prawa Unii Europejskiej.	K_U14
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	ustawicznego kształcenia się w zakresie posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności.	K_K03
K_02	uczestnictwa w życiu społecznym i współpracy w środowisku międzynarodowym.	K_K08
K_03	inspirowania innych, organizowania procesu uczenia się oraz wspólnego rozwiązywania problemów.	K_K05
Forma i typy zajęć:		Wykład i ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego i podstaw prawa międzynarodowego publicznego		
Treści modułu kształcenia:		
I. Wprowadzenie do prawa Unii Europejskiej: • charakter prawny Unii Europejskiej; • członkostwo w Unii Europejskiej; • pośrednie formy współpracy z Unią Europejską; • porządek prawny Unii Europejskiej; miejsce porządku prawnego Unii Europejskiej w krajowych systemach konstytucyjnych; podział kompetencji między Unię Europejską a państwa członkowskie;		

- Unia Europejska jako podmiot prawa międzynarodowego; kompetencje Unii Europejskiej w stosunkach zewnętrznych i zawieranie umów międzynarodowych;
- obywatelstwo Unii Europejskiej; ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej.

II. Instytucje Unii Europejskiej:

- Parlament Europejski; Rada Europejska; Rada Unii Europejskiej; Komisja Europejska;
- Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej; Europejski Bank Centralny;
- Europejski Trybunał Obrachunkowy; organy doradcze;
- Agencje Unii Europejskiej.

III. Źródła prawa Unii Europejskiej:

prawo pierwotne (traktaty, Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej, zasady ogólne i ustrojowe, orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej); prawo pochodne (rozporządzenia, dyrektywy, decyzje, zalecenia i opinie); tworzenie prawa pierwotnego Unii Europejskiej (zawieranie traktatów założycielskich, zwykła procedura zmiany traktatów, procedury kładki, procedura zawierania traktatów akcesyjnych); stanowienie prawa pochodnego (stanowienie aktów ustawodawczych, stanowienie aktów delegowanych i wykonawczych, szczególne procedury stanowienia aktów prawa pochodnego, obowiązek publikacji aktu); instrumenty wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.

IV. Prawo Unii Europejskiej a prawo państw członkowskich:

zasada pierwszeństwa prawa unijnego; zasada skutku bezpośredniego prawa unijnego; obowiązek prounijnej wykładni prawa krajowego; odpowiedzialność państwa członkowskiego za szkody powstałe wskutek naruszenia prawa unijnego.

V. Sądowa kontrola przestrzegania prawa unijnego i współpraca sądów unijnych z sądami krajowymi:

postępowanie prejudycjalne, postępowania z tytułu uchybienia zobowiązaniom traktatowym - skargi przeciwko państwu członkowskiemu; skarga o stwierdzenie nieważności aktu prawa Unii Europejskiej (art. 263 TFUE); skarga na bezczynność instytucji, skarga odszkodowawcza przeciwko Unii Europejskiej, spory pracownicze; inne podstawy jurysdykcji Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej.

VI. Prawo materialne Unii Europejskiej – zagadnienia wprowadzające:

pojęcie i ewolucja rynku wewnętrznego, zasada niedyskryminacji ze względu na przynależność państwową jako podstawa rynku wewnętrznego, harmonizacja prawa i zasada wzajemnego uznania, rola aktów Trybunału Sprawiedliwości UE w kształtowaniu polityk kierunkowych.

VII. Swoboda przepływu towarów:

unia celna, zakaz opodatkowania dyskryminacyjnego i protekcyjnego, zakaz ograniczeń ilościowych i środków o skutku równoważnym (pojęcie ograniczeń ilościowych, pojęcie środków o skutku równoważnym do ograniczeń ilościowych, dopuszczalne ograniczenia traktatowe).

VIII. Swoboda przepływu osób i usług:

swoboda przepływu pracowników; swoboda przedsiębiorczości; swoboda świadczenia usług, dopuszczalne ograniczenia swobody przepływu osób i usług, wzajemne uznawanie kwalifikacji.

IX. Prawo do swobodnego przemieszczania się i pobytu obywateli Unii i członków ich rodzin na terytoriach państw członkowskich:

pojęcie członka rodziny obywatela Unii, prawo wyjazdu i prawo wjazdu, prawo pobytu w przyjmującym państwie członkowskim, zakres prawa do równego traktowania w związku z prawem przemieszczania się i pobytu, zakres przedmiotowy prawa do swobodnego przemieszczania się.

X. Swoboda przepływu kapitału:

stopniowa liberalizacja przepływu kapitału, pełna liberalizacja przepływu kapitału, swoboda przepływu kapitału a inne swobody rynku wewnętrznego, przeszkody w swobodnym przepływie kapitału, dopuszczalne ograniczenia swobody przepływu kapitału; nabywanie nieruchomości.

Literatura podstawowa:

1. A. Zawadzka-Łojek, A. Łazowski, (red.) Nowy podręcznik prawa Unii Europejskiej. Instytucje i porządek prawny, prawo materialne, Instytut Wydawniczy Euro Prawo, Warszawa 2022.
2. J. Barcik, R. Grzeszczak (red.) Prawo Unii Europejskiej, wyd. C. H. Beck, Warszawa 2025
3. J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Instytucje i prawo Unii Europejskiej. wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2023.

Literatura dodatkowa:

1. M. M. Kenig-Witkowska (red.), Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2025
2. A. Dybowska, Europejskie polityki publiczne dla młodzieży – rys historyczny i perspektywy, Wydawnictwo Naukowe UPH, Siedlce 2023.
3. Zakres i źródła prawa Unii Europejskiej - <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/pl/sheet/6/zrodla-i-zakres-prawa-unii-europejskiej>

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

1. Wykład tradycyjny z elementami konwersatorium, omówienie zagadnień zgodnie z treścią sylabusu przedmiotu.
2. Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza aktów normatywnych, orzeczeń Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej i sądów polskich, rozwiązywanie kasusów, przygotowanie referatu na wybrany temat.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01 - W_04	egzamin pisemny sprawdzające stopień opanowania przez studenta materiału określonego w treści modułu kształcenia.
U_01- U_03	egzamin pisemny sprawdzające stopień opanowania przez studenta materiału określonego w treści modułu kształcenia.
U_04	ocena poprawności rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.
K_01- K_03	ocena systematyczności i aktywności studenta podczas rozwiązywania zadań indywidualnych i zespołowych w czasie zajęć.

Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia – zaliczenie, na podstawie pisemnego kolokwium, aktywności i udziału podczas rozwiązywania zadań indywidualnych i zespołowych.

Wykład – egzamin pisemny (test i pytania opisowe).

Zaliczenie ćwiczeń warunkuje zaliczenie całego przedmiotu. Podstawą egzaminu pisemnego jest opanowanie, co najmniej w stopniu dostatecznym przypisanych modułowi treści kształcenia.

Sposób oceniania:

91 – 100% – bdb

81 – 90% – db+

71 – 80% – db

61 – 70% – dst+

51 – 60% – dst

50 – 0% – ndst

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	30 godz.
Ćwiczenia	30 godz.
Konsultacje	41 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury, - rozwiązywanie kasusów, - przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	49 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	6
Zajęcia o charakterze praktycznym	100 godz. – 4 pkt. ECTS.
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	18 godz.
Ćwiczenia	27 godz.
Konsultacje	31 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury, - rozwiązywanie kasusów, - przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	74 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	6
Zajęcia o charakterze praktycznym	100 godz. – 4 pkt. ECTS.

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawa człowieka w społeczeństwie demokratycznym
Nazwa w języku angielskim:	Human rights in a democratic society	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	Drugi	
Semestr:	Trzeci	
Liczba punktów ECTS:	6	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Arkadiusz Indraszczyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Arkadiusz Indraszczyk, dr Agnieszka Dybowska
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z historią walki o prawa człowieka, z ewolucją aplikowania praw człowieka do porządków prawnych państw, z organizacją państwowych i międzynarodowych systemów ochrony praw człowieka, wyrobienie umiejętności analizy i posługiwania się aktami prawnymi z zakresu ochrony praw człowieka, wyrobienie umiejętności poruszania się w krajowym i międzynarodowym systemie praw człowieka
Symbol efektu	Efekt uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	źródła prawa człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem konwencji praw człowieka w systemie ONZ i w systemach europejskich.	K_W05, K_W09
W_02	wolności i prawa oraz obowiązki człowieka i obywatela w III RP.	K_W07
W-03	rolę, jaką odgrywa poszanowanie praw jednostki w państwie oraz rozumie potrzebę aktywności w zakresie propagowania i ochrony tych praw.	K_W07
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	prawidłowo interpretować podstawowe pojęcia prawne z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka. Potrafi posługiwać się	K_U03

	podstawową terminologią z zakresu mechanizmów ochrony praw człowieka.	
U_02	przygotować typowe dokumenty związane z postępowaniem przed międzynarodowymi organami sądowymi i quasi-sądowymi, których zakres kompetencji obejmuje ochronę praw oraz potrafi samodzielnie dotrzeć do źródeł międzynarodowego orzecznictwa z zakresu ochrony praw jednostki	K_U10
U_03	przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w zakresie praw człowieka	K_U14
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	przygotowywania projektów społecznych ze świadomością ich znaczenia oraz skutków	K_K07
K_02	Uczestniczenia w życiu społecznym oraz tworzenia relacji z otoczeniem	K_K08, K_K09
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Ogólna wiedza z zakresu historii państwa polskiego i historii świata		
Treści modułu kształcenia:		
1. Geneza praw człowieka – od głębokiej historii do rewolucji amerykańskiej i francuskiej (między innymi prawa polityczne i obywatelskie w polis ateńskim i republice rzymskiej, Wielka Karta Swobód, przywileje szlacheckie, myśl Johna Locka, Karola Monteskiusza) 2. Rozwój praw politycznych człowieka oraz walka o prawa społeczne i ekonomiczne w XIX i XX wieku 3. Prawa człowieka w porządkach prawnych państw I połowy XX wieku 4. Tworzenie międzynarodowych systemów praw człowieka (ONZ, Rada Europy, Unia Europejska) 5. Systematyka praw człowieka – prawa pierwszej, drugiej, trzeciej generacji (a może i czwartej) 6. Współczesne systemy ochrony praw człowieka 7. Instytucje realizujące ochronę praw człowieka we współczesnych państwach (między innymi Ombudsman, Rzecznik ochrony praw dziecka, Urząd ochrony praw konsumentów) 8. Szczegółowa analiza wybranych praw człowieka i ich znaczenie w państwie demokratycznym 9. Projektowanie uniwersalne – zmiana postrzegania roli i miejsca w społeczeństwie osób z szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami 10. Rola organizacji pozarządowych w upowszechnianiu wiedzy na temat praw człowieka		
Literatura podstawowa:		
1. J. Hołda, Zb. Hołda., D. Ostrowska J. A., Rybczyńska, Prawa człowieka. Zarys wykładu, wydanie 4, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2014 2. W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, Prawa człowieka, wydanie 4, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2023 3. M. Gawin, B. Markiewicz, A. Nogal, R. Wonicki, Prawa człowieka i obywatela w zglobalizowanym świecie, Wyd. UW, Warszawa 2016 4. A. Czubik, D. Dziwisz, E. Szczepnkiewicz-Rudzka, M. Tarnawski, Nowe wyzwania dla ochrony praw człowieka, Wyd. Księgarnia Akademicka, Kraków 2020 5. Instytucjonalne uwarunkowania inkluzji społecznej. Synergia działań, redakcja naukowa Ewa Jówko, Siedlce 2019		
Literatura dodatkowa:		

1. Leksykon Ochrony Praw Człowieka. 100 najważniejszych pojęć, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2010
2. Ochrona praw obywateli i obywateli Unii Europejskiej, 20 lat – osiągnięcia i wyzwania na przyszłość, red. G. Baranowska, A. Bodnar, A. Gliszczyńska-Grabias, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015
3. Perspektywy i doświadczenia edukacji inkluzyjnej, redakcja naukowa: Lesław Pytka, Tamara Zacharuk, Małgorzata Wiśniewska; Siedlce 2016
4. Wykonywanie orzeczeń Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Polsce. Wymiar instytucjonalny, A. Bodnar, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład prowadzony metodą tradycyjną z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia z egzegezą najważniejszych tekstów i rozstrzygnięć dotyczących paktów, konwencji oraz haskiego i strasburskiego Trybunału Praw Człowieka.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganym przez studenta:

Symbol efektu kierunkowego	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01, W_02, W_03	kolokwium i pisemnego egzaminu sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.
U_01, U_02, U_03	ocena pracy studenta na ćwiczeniach
K_01, K_02	ocena systematyczności pracy studenta i jego zaangażowania w trakcie zajęć

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie; test składający się z pytań zamkniętych, otwartych oraz pytań opisowych.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się kolokwium oraz ocena pracy studenta i ich aktywności w dyskusjach tematycznych.

Pozytywna ocena z ćwiczeń warunkuje zaliczenie całego przedmiotu. Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	30
Ćwiczenia	30
konsultacje	29
egzamin	1
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie się do zajęć i egzaminu	20

Przygotowanie prac i wystąpień na ćwiczenia	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150
Punkty ECTS za przedmiot	6
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	18
Ćwiczenia	18
Konsultacje	29
Egzamin	1
Studiowanie literatury	32
Przygotowanie się do zajęć i egzaminu	32
Przygotowanie prac i wystąpień na ćwiczenia	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Język angielski II
Nazwa w języku angielskim:	English II	
Język wykładowy:	Angielski (wspomagany jęz. polskim)	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Centrum Języków Obcych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		jednolite magisterskie
Rok studiów:	2	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Maria Markowska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		nauczyciele języka angielskiego
Założenia i cele przedmiotu:		Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ ESOKJ Rady Europy w obszarze zagadnień natury ogólnej i prawnej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	słownictwo, w tym terminologię angielską z dziedziny prawa, i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia.	
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji i tekstów na tematy z zakresu swojej specjalności;	K_U16
U_02	formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i z zakresu prawa;	K_U16
U_03	wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności oraz ich udzielać;	K_U16
U_04	brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować;	K_U16
U_05	kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej;	K_U16
U_06	pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym.	K_U16
U_07	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_U19
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej.	K_K02 K_K03
Forma i typy zajęć:		Konwersatorium
Wymagania wstępne i dodatkowe:		

Umiejętność posługiwania się jęz. angielskim na poziomie „Język angielski I”.

Treści modułu kształcenia:

Tematy

1. Dom / mieszkanie: opisywanie, zakup, wynajem. Rynek mieszkaniowy.
2. Rozrywka: wydarzenia kulturalne, imprezy, wyjście na miasto.
3. Przyroda, zasoby naturalne. Wyzwania i osiągnięcia człowieka.
4. Rodzina, przyjaciele i znajomi.
5. Podróże. Wydarzenia z przeszłości.
6. Nowoczesne technologie: komputery, gry video, aplikacje, gadgety.
7. Choroby: objawy i leczenie. Wypadki i obrażenia.
8. Newsy i eventy. Celebryci i znani ludzie.
9. Wybrane zagadnienia z zakresu prawa cywilnego, karnego, administracyjnego, Unii Europejskiej, praw człowieka.

Literatura podstawowa:

Outcomes, Intermediate, Third Edition, Hugh Dellar, Andrew Walkley, National Geographic Learning, CENGAGE Learning, 2023;

Legal English. Niezbędnik przyszłego prawnika, Halina Sierocka, C.H.Beck, Warszawa 2014;

Angielski w tłumaczeniach dla prawników, Roman Gąszczyk, Łukasz Augustyniak, Andrzej Dąbrowski, Preston Publishing, Wydanie I, 2019.

Literatura dodatkowa:

1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe;
2. Wielki słownik angielsko-polski / polsko-angielski, red. nauk. B. Lewandowska-Tomaszczyk, 2014, PWN-OUP;
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary, red. J. Turnbull, 2010, OUP;
4. Legal English, 2nd edition Małgorzata Cyganik, C.H.Beck Warszawa 2013;
5. Legal English. Handbook and Workbook, 3rd edition, Małgorzata Jakubaszek C.H.Beck Warszawa 2014.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne – frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu kierunkowego	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U_01-U_06	Kolokwium pisemne składające się z kilku z podanych form: - krótkie ustrukturyzowane pytania, np.: <i>What is ...?</i> ; pytania jednokrotnego wyboru, np.: <i>Read the questions and select one answer: a, b, c, or d.</i> ; lub wielokrotnego wyboru, np.: <i>Read the questions and select at least one answer: a, b, c, or d.</i> ; - testy wyboru Tak/Nie, np.: <i>Decide whether the following statements are true or false. Circle YES or NO.</i> lub dopasowywania odpowiedzi, np.: <i>Match items 1–5 with options A–E to form correct collocations.</i> ; - ćwiczeń sprawdzających umiejętności mówienia w formie zapisanej wypowiedzi ustnej monologicznej i dialogowej, np.: <i>Complete the dialogue by filling in each gap with one word.</i> ; oraz zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej (leksykalnej, gramatycznej i pragmatycznej) w przetwarzaniu i tworzeniu wypowiedzi samodzielnych i w interakcji z rozmówcą, np.: <i>Write what you would say in each of the following situations.</i>
U_04, U_05, U_07	Obserwacja aktywności i zaangażowania studenta w rozwiązywanie zadań indywidualnych i zespołowych oraz podczas dyskusji.
K_01	Obserwacja pracy studenta podczas ćwiczeń rozwijających umiejętności komunikacyjne.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie co najmniej dwóch kolokwii sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności – 90% oceny końcowej oraz obserwacja pracy studenta podczas ćwiczeń rozwijających umiejętności komunikacyjne – 10% oceny końcowej.

Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0); 51-60% – dostateczna (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

Bilans punktów ECTS:**Studia stacjonarne**

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w konwersatorium	60 godz.
Przygotowanie się do zajęć	30 godz.
Przygotowanie się do kolokwii	10 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w konwersatorium	32 godz.
Przygotowanie się do zajęć	48 godz.
Przygotowanie się do kolokwii	20 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Język niemiecki II
Nazwa w języku angielskim:	German II	
Język wykładowy:	Niemiecki (wspomagany jęz. polskim)	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Centrum Języków Obcych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		jednolite magisterskie
Rok studiów:	2	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Marzena Lisowska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		nauczyciele języka niemieckiego
Założenia i cele przedmiotu:		Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ ESOKJ Rady Europy w obszarze zagadnień natury ogólnej i prawnej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	słownictwo, w tym terminologię niemiecką z dziedziny prawa, i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia.	
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji i tekstów na tematy z zakresu swojej specjalności;	K_U16
U_02	formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i z zakresu prawa;	K_U16
U_03	wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności oraz ich udzielać;	K_U16
U_04	brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować;	K_U16
U_05	kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej;	K_U16
U_06	pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym.	K_U16
U_07	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_U19
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej.	K_K02 K_K03
Forma i typy zajęć:		Konwersatorium
Wymagania wstępne i dodatkowe:		

Umiejętność posługiwania się jęz. niemieckim na poziomie „Język niemiecki I”.

Treści modułu kształcenia:

1. Pracownik w zakładzie pracy/przedstawicielstwo/filie
2. Sprzedaż towarów i usług
3. Rozwiązywanie problemów związanych z funkcjonowaniem firmy
4. Oferty pracy/CV/list motywacyjny/rozmowa kwalifikacyjna/świadectwo pracy
5. Współczesne formy zatrudnienia/rynek pracy
6. Wybrane zagadnienia z zakresu prawa cywilnego, karnego, administracyjnego, Unii Europejskiej, praw człowieka.

Literatura podstawowa:

Anette Müller, Sabine Schlüter: **Im Beruf Neu.** Kursbuch. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Kursbuch. B1+/B2, Hueber Verlag, 2017.

Literatura dodatkowa:

1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe;
2. Langenscheidt Großwörterbuch Polnisch: Polnisch-Deutsch, Deutsch-Polnisch: Völlige Neubearbeitung von Urszula Czerska und Stanislaw Walewski. Hrsg. Langenscheidt, 2008.
3. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Stanisław Bęza, wyd. PWN, 2010
4. Słownik języka prawniczego i ekonomicznego niemiecko-polski, polsko-niemiecki, Kilian, wyd. C.H. Beck, 2005.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne – frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu kierunkowego	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U_01-U_06	Kolokwium pisemne składające się z kilku z podanych form: - krótkie ustrukturyzowane pytania, np.: <i>Was ist ...?</i> ; pytania jednokrotnego wyboru, np.: <i>Lesen Sie die Fragen und wählen Sie eine Antwort aus: a, b, c, oder d.</i> ; lub wielokrotnego wyboru, np.: <i>Lesen Sie die Fragen und wählen Sie mindestens eine Antwort aus: a, b, c, oder d.</i> ; - testy wyboru Tak/Nie, np.: <i>Decide ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind. Kreuzen Sie JA oder NEIN an</i> lub dopasowywania odpowiedzi, np.: <i>Ordnen Sie die Elemente 1–5 den Optionen A–E zu, um korrekte Kollokationen zu bilden.</i> ; - ćwiczeń sprawdzających umiejętności mówienia w formie zapisanej wypowiedzi ustnej monologicznej i dialogowej, np.: <i>Vervollständigen Sie den Dialog, indem Sie jede Lücke mit einem Wort füllen.</i> ; oraz zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej (leksykalnej, gramatycznej i pragmatycznej) w przetwarzaniu i tworzeniu wypowiedzi samodzielnych i w interakcji z rozmówcą, np.: <i>Schreiben Sie, was Sie in jeder der folgenden Situationen sagen würden.</i>
U_04, U_05, U_07	Obserwacja aktywności i zaangażowania studenta w rozwiązywanie zadań indywidualnych i zespołowych oraz podczas dyskusji.
K_01	Obserwacja pracy studenta podczas ćwiczeń rozwijających umiejętności komunikacyjne.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie co najmniej dwóch kolokwii sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności – 90% oceny końcowej oraz obserwacja pracy studenta podczas ćwiczeń rozwijających umiejętności komunikacyjne – 10% oceny końcowej.

Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0); 51-60% – dostateczna (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w konwersatorium	60 godz.
Przygotowanie się do zajęć	30 godz.
Przygotowanie się do kolokwίων	10 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w konwersatorium	32 godz.
Przygotowanie się do zajęć	48 godz.
Przygotowanie się do kolokwίων	20 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Język rosyjski II
Nazwa w języku angielskim:	Russian II	
Język wykładowy:	Rosyjski (wspomagany jęz. polskim)	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Centrum Języków Obcych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		jednolite magisterskie
Rok studiów:	2	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Ewa Borkowska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		nauczyciele języka rosyjskiego
Założenia i cele przedmiotu:		Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ ESOKJ Rady Europy w obszarze zagadnień natury ogólnej i prawnej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	słownictwo, w tym terminologię rosyjską z dziedziny prawa, i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia.	
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji i tekstów na tematy z zakresu swojej specjalności;	K_U16
U_02	formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i z zakresu prawa;	K_U16
U_03	wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności oraz ich udzielać;	K_U16

U_04	brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować;	K_U16
U_05	kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej;	K_U16
U_06	pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym.	K_U16
U_07	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_U19
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej.	K_K02 K_K03

Forma i typy zajęć: Konwersatorium

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Umiejętność posługiwania się jęz. rosyjskim na poziomie „Język rosyjski I”.

Treści modułu kształcenia:

Tematy

1. Dom / mieszkanie: opisywanie, zakup, wynajem. Rynek mieszkaniowy.
2. Rozrywka: wydarzenia kulturalne, imprezy, wyjście na miasto.
3. Przyroda, zasoby naturalne. Wyzwania i osiągnięcia człowieka.
4. Rodzina, przyjaciele i znajomi.
5. Podróże. Wydarzenia z przeszłości.
6. Nowoczesne technologie: komputery, gry video, aplikacje, gadgety.
7. Choroby: objawy i leczenie. Wypadki i obrażenia.
8. Newsy i eventy. Celebryci i znani ludzie.
9. Wybrane zagadnienia z zakresu prawa cywilnego, karnego, administracyjnego, Unii Europejskiej, praw człowieka.

Anna Pado, Start. ru 2. Język rosyjski dla średnio zaawansowanych. Podręcznik z ćwiczeniami i płytą CD. Kurs dla dorosłych i studentów, Warszawa, Wyd. WSiP 2011, 112 s.

Literatura dodatkowa:

1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe;
2. S. Chwatow, Mikołaj Timoszuik, Współczesny słownik polsko-rosyjski/rosyjsko-polski, Warszawa 2006.
3. A. Kałuża, Rosyjski język prawniczy w 40 lekcjach, Warszawa 2011.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Podjęcie ekлекtyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne – frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu kierunkowego	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U_01-U_06	Kolokwium pisemne składające się z kilku z podanych form: - - krótkie ustrukturyzowane pytania, pytania jednokrotnego wyboru <i>a, b, c, d</i> lub wielokrotnego wyboru; - - testy wyboru Tak/Nie; - - ćwiczeń sprawdzających umiejętności mówienia w formie zapisanej wypowiedzi oraz zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej (leksykalnej, gramatycznej i pragmatycznej) w przetwarzaniu i tworzeniu wypowiedzi samodzielnych i w interakcji z rozmówcą.
U_04, U_05, U_07	Obserwacja aktywności i zaangażowania studenta w rozwiązywanie zadań indywidualnych i zespołowych oraz podczas dyskusji.
K_01	Obserwacja pracy studenta podczas ćwiczeń rozwijających umiejętności komunikacyjne.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie co najmniej dwóch kolokwii sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności – 90% oceny końcowej oraz obserwacja pracy studenta podczas ćwiczeń rozwijających umiejętności komunikacyjne – 10% oceny końcowej.

Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0); 51-60% – dostateczna (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w konwersatorium	60 godz.
Przygotowanie się do zajęć	30 godz.
Przygotowanie się do kolokwii	10 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w konwersatorium	32 godz.
Przygotowanie się do zajęć	48 godz.
Przygotowanie się do kolokwίων	20 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS